

Español Lengua Extranjera

colección
tiempo 

Para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



M^a Pilar Hernández Mercedes

 **edelsa**
GRUPO DIDASCALIA. S.A.

PRESENTACIÓN

El presente libro nace con la intención de guiar a los estudiantes de español que ya cuentan con un cierto dominio de la lengua a través del uso de los modos, poniendo a su disposición un texto claro y conciso.

Hemos optado por la sencillez y claridad expositiva para poder cumplir nuestro primer objetivo, facilitar el acercamiento al empleo correcto del Indicativo y del Subjuntivo.

Éste es, tradicionalmente, uno de los temas que más "preocupa" a nuestros alumnos, al ser frecuente motivo de incorrecciones y, sobre todo, de inseguridades a la hora de expresarse en español.

La obra, concebida tanto para el aprendizaje autónomo como para su uso en el aula, presenta una estructura en cinco temas, que facilita la progresiva adquisición de conocimientos y cuya organización y distribución hacen de cada capítulo un centro de interés.

Repasando el índice, nos damos cuenta de que, con los temas tratados, se cumple el segundo de nuestros objetivos: ofrecer un amplio panorama del uso de los modos en las diferentes tipologías oracionales. Además, el libro se abre con un apartado dedicado exclusivamente a la morfología del Subjuntivo, pues consideramos que los alumnos a los que va dirigido este material dominan ya el modo Indicativo.

Por lo que se refiere a la estructura interna, cada capítulo está organizado en cinco partes:

Esquema, donde se presentan las ideas más relevantes que se van a tratar y practicar.

Para saber más, apartado en el que se desarrolla el esbozo propuesto en la primera parte y se añaden notas de interés sobre el tema tratado, todo ello ampliamente ilustrado con ejemplos.

Para practicar, con numerosos ejercicios en los que la práctica se presenta muy diversificada y cuya gradación ha sido atentamente estudiada para favorecer el criterio de consecución progresiva de los objetivos.

Para consolidar, donde el alumno podrá comprobar su nivel de dominio sobre el tema tratado.

Para hablar o escribir, propuestas de diferentes actividades de práctica libre o semilibre con las que se potencia el proceso de aprendizaje y el uso real de la lengua.

La rica tipología de ejercicios propuestos (comprobar conocimientos, completar, elegir, discriminar, sustituir, prácticas libres o semilibres, etc.) busca crear en el estudiante una sensación de dinamismo y avance. Y, con esto, se cumple el tercer objetivo que nos proponíamos, la presentación ágil y clara de los contenidos y la práctica dinámica y motivadora.

Toda la estructura antes expuesta se ve enriquecida y completada por las páginas dedicadas a la concordancia de tiempos y las claves de los ejercicios.

Esperamos que la obra, por su planteamiento y desarrollo, pueda servir de guía efectiva a la comprensión de esta parte de nuestra lengua y, por lo tanto y sobre todo, posibilite a quien la utilice una mejor comunicación en español.

La autora

Í N D I C E

TEMA 1	
MORFOLOGÍA DE LOS TIEMPOS DEL SUBJUNTIVO	5
Presente de Subjuntivo.....	6
Pretérito Perfecto de Subjuntivo.....	15
Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.....	19
Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo.....	25
TEMA 2	
ORACIONES INDEPENDIENTES	29
Expresar deseo	30
Expresar duda y probabilidad	37
TEMA 3	
ORACIONES SUSTANTIVAS	43
Expresar la opinión y comunicar.....	44
Expresar influencia, sentimientos y deseos.....	52
Expresar constataciones y juicios de valor	62
TEMA 4	
ORACIONES RELATIVAS.....	73
Hacer referencia a personas, cosas... ..	74
- Referirse a personas, cosas o ideas/conceptos	74
- Referirse a un lugar, un tiempo o un modo	74
TEMA 5	
ORACIONES ADVERBIALES.....	86
Expresar tiempo	87
Expresar finalidad	98
Expresar causa	106
Expresar condiciones I	114
Expresar condiciones II	124
Expresar consecuencia.....	135
Expresar objeción o dificultad.....	143
CORRELACIÓN DE TIEMPOS	152
EQUIVALENCIAS TEMPORALES ENTRE EL MODO INDICATIVO Y EL SUBJUNTIVO	155
CLAVES.....	156



TEMA 1. MORFOLOGÍA DE LOS TIEMPOS DEL SUBJUNTIVO

**PRESENTE
DE SUBJUNTIVOPÁG. 6**

**PRETÉRITO PERFECTO
DE SUBJUNTIVO.....PÁG. 15**

**PRETÉRITO IMPERFECTO
DE SUBJUNTIVO.....PÁG. 19**

**PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO
DE SUBJUNTIVO.....PÁG. 25**



PRESENTE DE SUBJUNTIVO

Ojalá venga pronto

Esquema

	CANTAR	BEBER	VIVIR
(Yo)	Cant- e	Beb- a	Viv- a
(Tú)	Cant- es	Beb- as	Viv- as
(Él/Ella/Usted)	Cant- e	Beb- a	Viv- a
(Nosotros/as)	Cant- emos	Beb- amos	Viv- amos
(Vosotros/as)	Cant- éis	Beb- áis	Viv- áis
(Ellos/Ellas/Ustedes)	Cant- en	Beb- an	Viv- an

Regla

A efectos prácticos, a excepción de la primera persona del singular, las desinencias del Presente de Subjuntivo de los verbos de la primera conjugación (modelo: *cantar*) son iguales a las del Presente de Indicativo de la segunda conjugación, y las de Subjuntivo de la segunda (modelo: *beber*) y tercera (modelo: *vivir*) son iguales a las del Presente de Indicativo de la primera conjugación.



PARA SABER MÁS

► Algunos verbos presentan una variación consonántica por motivos ortográficos que se mantiene en todo el Presente de Subjuntivo.

Terminados en -car (C>Qu)	<i>acercar, aparcar, arrancar, atacar, roncar, etc.</i>
Sacar	saque, saques...
Terminados en -zar (Z>C)	<i>abrazar, almorzar, avergonzar*, comenzar*, empezar*, esforzarse, etc.</i>
Cruzar	cruce, cruces...
Terminados en -cer o -cir (C>Z)	<i>convencer, cocer*, ejercer, torcer*, resarcir, etc.</i> Excepciones: Verbos C>ZC (ver pág. 9) y verbo <i>hacer</i> (ver pág. 9).
Vencer	venza, venzas...
Terminados en -gar (G>Gu)	<i>colgar*, fregar*, negar*, pagar, pegar, regar*, rogar*, etc.</i>
Llegar	llegue, llegues...
Terminados en -guar (Gu>Gü)	<i>apaciguar, atestiguar, etc.</i>
Averiguar	averigüe, averigües...
Terminados en -ger o -gir (G>J)	<i>acoger, coger, elegir*, encoger, escoger, fingir, proteger, recoger, etc.</i>
Dirigir	dirija, dirijas...
Terminados en -guir (Gu>G)	<i>conseguir*, perseguir*, seguir*, etc.</i>
Extinguir	extinga, extingas...

* Ojo, estos verbos tienen también cambios vocálicos.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

- Los verbos que diptongan en el Presente de Indicativo conservan la diptongación en las mismas personas del Presente de Subjuntivo. Recuerda: las personas *nosotros* y *vosotros* son siempre regulares.

<u>Pensar</u>	<u>Poder</u>	<u>Jugar</u>
piense	pueda	juegue
pienses	puedas	juegues
piense	pueda	juegue
pensemos	podamos	juguemos
penséis	podáis	juguéis
piensen	puedan	jueguen

-Verbos como *pensar* (E>IE): *acertar, apretar, atender, atravesar, calentar, cerrar, comenzar*, confesar, defender, despertar, empezar*, encender, encerrar, entender, fregar*, helar, manifestar, merendar, negar*, nevar, querer, recomendar, regar*, sembrar, sentar, etc.*

-Verbos como *poder* (O>UE): *acordar, acostar, almorzar, aprobar, avergonzar*, colgar*, comprobar, contar, costar, demostrar, desenvolver, doler, encontrar, llover, mostrar, oler*, probar, recordar, resolver, rogar*, soler, soltar, sonar, soñar, torcer*, volar, volver, etc.*

* Ojo, estos verbos tienen también cambios ortográficos.

- Los verbos que, en Presente de Indicativo, presentan vacilación o cierre vocálico, mantienen tal vacilación o cierre en todas las personas del Presente de Subjuntivo. Recuerda que este fenómeno, en Presente de Indicativo, no afecta a las personas *nosotros* y *vosotros*.

Pedir

<u>Presente de Indicativo</u>	<u>Presente de Subjuntivo</u>
pido	pidan
pides	pidas
pide	pidan
pedimos	pidamos
pedís	pidáis
piden	pidan

-Verbos como *pedir* (E > I): *competir, conseguir*, despedir, elegir*, freír, impedir, medir, reír, repetir, seguir*, servir, sonreír, vestir, etc.*

* Ojo, estos verbos tienen también cambios ortográficos.

- Los verbos de la tercera conjugación (-ir) que diptongan, además de mantener el diptongo en las mismas personas que en Presente de Indicativo, presentan vacilación o cierre vocálico en las dos primeras personas del plural.



Sentir

sienta
sientas
sienta
sintamos
sintáis
sientan

Dormir

duerma
duermas
duerma
durmamos
durmáis
duerman

-Verbos como *sentir* (E > IE e I): *advertir, arrepentirse, convertir, divertirse, hervir, mentir, pervertir, preferir, sugerir*, etc.

-Verbos como *dormir* (O > UE y U): *morir*.

► Todos los verbos cuya primera persona singular del Presente de Indicativo es irregular, presentan esa misma irregularidad en todas las personas del Presente de Subjuntivo.

<u>Tener</u>	<u>Hacer</u>	<u>Decir</u>	<u>Poner</u>	<u>Huir</u>	<u>Ofrecer</u>
tenga	haga	diga	ponga	huya	ofrezca
tengas	hagas	digas	pongas	huyas	ofrezcas
tenga	haga	diga	ponga	huya	ofrezca
tengamos	hagamos	digamos	pongamos	huyamos	ofrezcamos
tengáis	hagáis	digáis	pongáis	huyáis	ofrezcáis
tengan	hagan	digan	pongán	huyan	ofrezcan

-Verbos como *tener* (-GA): *caer*, hacer*, oír*, venir, salir*, etc.

-Verbos como *huir* (-YA): *concluir, constituir, destruir, diluir, disminuir, distribuir, influir, reconstruir, sustituir*, etc.

-Verbos como *ofrecer* (C > ZC): *agradecer, aparecer, conocer, crecer, embellecer, empobrecer, enriquecer, enrojecer, entristecer, envejecer, favorecer, fortalecer, merecer, nacer, obedecer, padecer, parecer, restablecer, traducir*, etc.

* Ojo, estos verbos tienen también cambios ortográficos.

► Verbos especialmente irregulares en este tiempo:

<u>Dar</u>	<u>Estar</u>	<u>Haber</u>	<u>Ir</u>	<u>Saber</u>	<u>Caber</u>	<u>Ser</u>
dé	esté	haya	vaya	sepa	quepa	sea
des	estés	hayas	vayas	sepas	quepas	seas
dé	esté	haya	vaya	sepa	quepa	sea
demos	estemos	hayamos	vayamos	sepamos	quepamos	seamos
deis	estéis	hayáis	vayáis	sepáis	quepáis	seáis
den	estén	hayan	vayan	sepan	quepan	sean



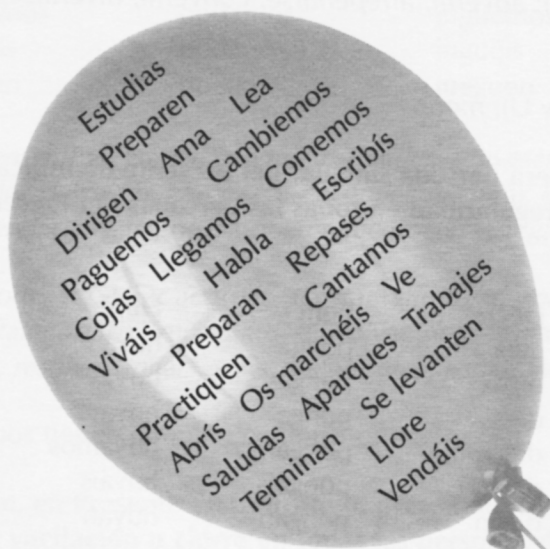
Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA PRACTICAR

1 El Presente de Subjuntivo.

Entre todos los verbos que aparecen en el globo, subraya las formas que correspondan al Presente de Subjuntivo.



2 Identificar la forma.

Subraya el Presente de Subjuntivo.

1. Les he dicho que me *ayudan* / *ayuden* a encontrar una solución.
2. Quiero que me *hables* / *hablas* de tus nuevos amigos.
3. Esa chaqueta, mándala a la tintorería para que no se *estropee* / *estropeará*.
4. Ojalá hoy el coche *arranca* / *arranque* sin problemas.
5. Les voy a pedir que me *den* / *dan* las llaves de su casa.
6. Para que no los *vuelvan* / *vuelven* a suspender, han empezado a estudiar.
7. Espero que Lucas *sepa* / *sabe* lo que tiene que hacer.
8. Necesito que *recojas* / *recoges* unos libros en la biblioteca.
9. Es obligatorio que te *pones* / *pongas* corbata para ir a ese local.
10. Os sugiero que hoy no le *pedís* / *pidáis* nada a papá porque está enfadado.
11. Mañana, es probable que *vienen* / *vengan* los tíos a comer a casa.
12. Cuando *sabes* / *sepas* cómo ir al aeropuerto, dímelo.



3 Presente irregular.

Escribe la primera persona singular y plural del Presente de Subjuntivo.

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------|
| 1. Querer: <u>quiera / queramos</u> | 14. Sentarse: _____ |
| 2. Dormir: _____ | 15. Morir: _____ |
| 3. Volver: _____ | 16. Entender: _____ |
| 4. Pensar: _____ | 17. Elegir: _____ |
| 5. Pedir: _____ | 18. Acostarse: _____ |
| 6. Torcer: _____ | 19. Divertirse: _____ |
| 7. Comenzar: _____ | 20. Cerrar: _____ |
| 8. Poder: _____ | 21. Recordar: _____ |
| 9. Servir: _____ | 22. Contar: _____ |
| 10. Sentir: _____ | 23. Repetir: _____ |
| 11. Jugar: _____ | 24. Preferir: _____ |
| 12. Seguir: _____ | 25. Soñar: _____ |
| 13. Encontrar: _____ | 26. Atravesar: _____ |

4 Presente irregular.

A continuación te ofrecemos unas formas verbales en Presente de Indicativo. Cámbialas al Presente de Subjuntivo.

- | | |
|-------------------------|----------------------|
| 1. Somos: <u>seamos</u> | 15. Huimos: _____ |
| 2. Tienen: _____ | 16. Salen: _____ |
| 3. Vas: _____ | 17. Traduzco: _____ |
| 4. Oímos: _____ | 18. Hemos: _____ |
| 5. Hace: _____ | 19. Doy: _____ |
| 6. Pongo: _____ | 20. Vamos: _____ |
| 7. Se caen: _____ | 21. Se parece: _____ |
| 8. Decimos: _____ | 22. Tenemos: _____ |
| 9. Traen: _____ | 23. Oyen: _____ |
| 10. Convences: _____ | 24. Decís: _____ |
| 11. Vienes: _____ | 25. Salimos: _____ |
| 12. Sé: _____ | 26. Caben: _____ |
| 13. Dais: _____ | 27. Sustituís: _____ |
| 14. Ofreces: _____ | 28. Estás: _____ |



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

5 Usos del Presente de Subjuntivo. Relaciona.

- | | |
|---|---|
| 1. ¡Ojalá en el concierto | a. vengan a ayudarnos. |
| 2. Me molesta mucho que | b. pueda salir el gato al jardín. |
| 3. He llamado a mis primos para que | c. te pongas mi ropa. |
| 4. En la escuela le han recomendado que | d. les diga con quién salgo y dónde voy. |
| 5. Por favor, abre la puerta para que | e. navegue tanto por Internet como tú. |
| 6. Mañana, puede que la abuela | f. todo el mundo se divierta mucho. |
| 7. En mi próxima fiesta, quiero que | g. esta noche durmáis en otra habitación |
| 8. Mis padres me exigen que | h. nos haga una tarta para merendar. |
| 9. No conozco a nadie que | i. me ofrezca voluntario para ese trabajo |
| 10. Vete a tu casa antes de que | j. toquen mis canciones favoritas! |
| 11. Chicos, es necesario que | k. sea demasiado tarde para ti. |
| 12. Mi padre me aconseja que | l. estudie un poco más para los exámenes |

6 Identificar. Indica qué verbo de la columna de la derecha completa cada frase.

- ¡Ojalá los niños no salgan otra vez tarde de la escuela.
- No creo que _____ razón en lo que dices.
- El público le pide que _____ siempre la misma canción.
- No quiero que os _____ más esa ropa. Está muy vieja.
- Aunque los niños _____ bien en la escuela, voy a contratar a un profesor particular.
- El profesor ha dicho que _____ mañana a clase los libros nuevos.
- Espero que no _____ demasiada gente en la conferencia.
- ¡Ojalá nos _____ a nosotros como representantes del grupo!
- Niños, quiero que _____ buenos y os portéis bien en la fiesta.
- ¿Te apetece que _____ una tarta para mañana?
- Ya es muy tarde para que _____ Luisa a verte.
- No conozco a nadie que _____ las traducciones tan bien como él.

- | |
|----------------------|
| a. tengas |
| b. vayan |
| c. corrija |
| d. hagamos |
| e. traigamos |
| f. venga |
| g. toque |
| h. haya |
| i. seáis |
| j. salgan |
| k. pongáis |
| l. elijan |



7 Formar el Presente de Subjuntivo. Utiliza el Presente de Subjuntivo en las siguientes frases.

1. Puede que (ir, nosotros) vayamos al cine esta noche.
2. Necesito un libro donde (estar) _____ bien explicado el tema de la subordinación.
3. Es conveniente que (leer, vosotros) _____ un poco más.
4. Han elaborado un plan para que se (reducir) _____ los gastos en la empresa.
5. Tráeme el plano para que te (poder, yo) _____ indicar dónde está el Instituto.
6. No es posible que los niños (salir) _____ hoy tan pronto de la escuela.
7. Te he dicho que (traer) _____ el primer plato que (ver) _____ en la cocina.
8. Me gusta que mis hermanos me (traer) _____ recuerdos de sus viajes.
9. Quiero que me (corregir, vosotros) _____ estas frases.
10. Le voy a pedir al jefe que nos (dar) _____ más tiempo para terminar el trabajo.
11. Necesito que (oír, tú) _____ estas casetes y me (decir) _____ si te gustan.
12. Es una pena que los jefes no le (hacer) _____ trabajar en lo que más le gusta.
13. No conozco a nadie que (tener) _____ tanta suerte como tú.
14. Nos han prohibido que (ir) _____ a la fiesta solos.
15. No me iré hasta que no (saber, yo) _____ dónde está mi hermana.
16. No le gusta que le (ver) _____ tomando el sol en la playa.

8 De nuevo. Utiliza el Presente de Subjuntivo en las siguientes frases.

1. Es necesario que (arreglar, vosotros) arregléis un poco vuestra habitación.
2. En cuanto me (dar, ellos) _____ las notas, llamaré a mis padres.
3. No creo que Luis (saber) _____ dónde está mi hermano.
4. Es una pena que (poner, vosotros) _____ tan poco interés en lo que hacéis.
5. Tráeme el primer cuaderno que (ver) _____ en el despacho de papá.
6. Es mejor que (empezar, tú) _____ a estudiar enseguida.
7. Pruébate el vestido para que (poder, nosotros) _____ ver si te está bien.
8. Papá quiere que (colocar, nosotros) _____ los libros en esa estantería.
9. Puede que me (ofrecer, ellos) _____ un buen puesto de trabajo.
10. Me apetece que mi madre hoy (hacer) _____ tortilla para cenar.
11. Han comprado unos altavoces para que la gente (oír) _____ mejor las instrucciones.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA CONSOLIDAR

1. Completa con uno de los verbos del recuadro en Presente de Subjuntivo.

a. caerse	b. resolver	c. servir	d. llegar	e. ser	f. poner
g. seguir	h. parecer	i. saber	j. haber	k. ir	l. dar

- ¡Ojalá este aparato sirva para abrir esas botellas.
- Espero que Lucía no _____ otra vez con la nieve.
- Puede que Pedro y Juana no _____ a tiempo al cine porque hay mucho tráfico.
- Te he traído este traje para que te lo _____ mañana en la ceremonia.
- Quiero que _____ siendo mi mejor amigo, así que no voy a contarle lo que pas.
- No creo que _____ con ellos a la fiesta. Estoy cansado.
- Es necesario que mi padre _____ ese problema cuanto antes.
- ¡Ojalá nos _____ la ayuda económica que hemos solicitado!
- No conozco a nadie que _____ tantos idiomas como él.
- No creo que esta noche _____ nada interesante en la televisión.
- Puede que ese médico no _____ tan bueno como dicen.
- Espero que no te _____ mal, pero no puedo acompañarte mañana.

2. Transforma las frases como en el ejemplo.

- Me han dicho que pones mucho interés en el estudio.

Me gusta que pongas mucho interés en el estudio.

- Veo que fumas mucho.

No quiero que _____

- He notado que usas mis jerséis.

Espero que no _____

- Me han dicho que eres imprudente conduciendo.

Te aconsejo que no _____

- Sé que vas con frecuencia al gimnasio.

Me agrada que _____



PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

Ojalá haya vuelto ya a casa

Esquema

Presente de Subjuntivo del verbo *haber* + Participio Pasado

(Yo)	haya	(AMAR): am- ado (BEBER): beb- ido (VIVIR): viv- ido
(Tú)	hayas	
(Él/Ella/Usted)	haya	
(Nosotros/as)	hayamos	
(Vosotros/as)	hayáis	
(Ellos/Ellas/Ustedes)	hayan	

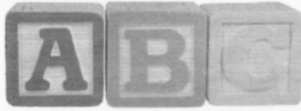
Regla

El Pretérito Perfecto de Subjuntivo se forma con el Presente de Subjuntivo del verbo *haber* seguido del Participio Pasado del verbo que se conjuga.

Hay una serie de Participios irregulares. En la formación de los tiempos compuestos, el Participio es invariable.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA PRACTICAR

1 ¿Recuerdas el Participio Pasado?

Piensa el Participio de los siguientes verbos y clasifícalo según su terminación.

- a. ~~dormir~~ b. leer c. decir d. hacer e. abrir f. poner g. ver h. pensar i. ir
 j. soñar k. romper l. pedir m. morir n. satisfacer o. aparcar p. comenzar
 q. conocer r. escribir s. volver t. preferir u. creer v. cubrir w. reír x. salir

Terminados en -ADO:	Terminados en -IDO:	Terminados en -TO:	Terminados en -CHO:
	<i>dormido</i>		

2 Formar el Pretérito Perfecto de Subjuntivo.

Transforma las siguientes formas del Presente en Pretérito Perfecto de Subjuntivo.

1. Salgas: *hayas salido* _____
2. Duermas: _____
3. Volváis: _____
4. Piensen: _____
5. Pidamos: _____
6. Jueguen: _____
7. Abras: _____
8. Puedas: _____
9. Sirva: _____
10. Sientan: _____
11. Hagas: _____
12. Entiendas: _____
13. Diga: _____
14. Mueran: _____
15. Sean: _____
16. Vayáis: _____



3 Usos del Pretérito Perfecto de Subjuntivo.

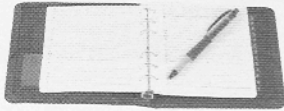
Utiliza el Pretérito Perfecto de Subjuntivo en las siguientes frases.

1. Si no están en casa, puede que (ir, ellos) hayan ido al cine.
2. Por favor, cuando (hacer, tú) _____ todos los ejercicios, avísame.
3. No está bien que (salir, vosotros) _____ con ellos esta mañana.
4. ¡Qué frío! ¡Ojalá nos (poner, ellos) _____ ya la calefacción!
5. Aunque te (sentar) _____ mal lo que te he dicho, lo he hecho por tu bien.
6. Es raro que no (salir) _____ todavía de casa. Suelen hacerlo a las ocho.
7. Hasta que no (volver) _____ vuestros padres, estaré aquí con vosotros.
8. Me parece mal que mi amiga no me (traer) _____ ningún regalo de cumpleaños.
9. Es una pena que no (ir, vosotros) _____ esta mañana a clase.
10. Tenemos que hablar después de que (terminar, tú) _____ de hacer tu tesina.
11. Espero que no (oír, ellos) _____ nada de lo que hemos dicho.
12. ¿Has visto la película *Nadie hablará de nosotras cuando* (morir) _____?
13. No os dejaré salir hasta que no me (contar, vosotros) _____ lo que pasó ayer.
14. Me alegro mucho de que (poder, tú) _____ venir a verme.

4 De nuevo.

Utiliza el Pretérito Perfecto de Subjuntivo en las siguientes frases.

1. Os compraré un estuche nuevo sólo cuando se os (romper) haya roto el que tenéis.
2. No conozco a nadie que (volver) _____ con vida de una aventura tan peligrosa.
3. ¡Qué lástima que (ir, ella) _____ a la fiesta sola!
4. No me iré hasta que no (terminar, tú) _____ de hacer los ejercicios.
5. Es increíble que le (ver, nosotros) _____ en compañía de esa gente.
6. Espero que (hacer, vosotros) _____ bien la prueba de esta mañana.
7. Es una pena que no (llamarte, ellos) _____ para ese trabajo.
8. Es imposible que Antonia no (llegar) _____ todavía a su casa.
9. Espero que Marta le (devolver) _____ ya los libros a Federico.
10. No creo que esta mañana le (decir, ellos) _____ si tiene que operarse o no.
11. No es justo que me (hacer, ella) _____ una cosa así. Somos amigas.
12. Espero que mi madre no (poner) _____ mis libros en la librería nueva.
13. Puede que Javier nos (conseguir) _____ entradas para el partido.
14. Es probable que mi madre ya me (comprar) _____ el regalo de cumpleaños.



PARA CONSOLIDAR

1. Completa con uno de los verbos del recuadro en Pretérito Perfecto de Subjuntivo.

- | | | | | | |
|-----------|----------|-----------------|-----------|--------|-------------|
| a. pensar | b. hacer | c. dar | d. poner | e. ser | f. decir |
| g. oír | h. haber | i. y | j. servir | k. ver | l. escribir |

1. No creo que mis amigos hayan ido ya a ver esa película.
2. Espero que _____ todas vuestras cosas en su sitio.
3. Cuando _____ esa obra de teatro, llámame para decirme si es buena.
4. ¡Ojalá ya _____ a los niños cuándo empiezan las vacaciones!
5. Me sorprende que _____ que os he engañado.
6. Espero que mi madre _____ tarta de queso para cenar.
7. Me parece mal que no le _____ las notas a vuestros padres.
8. Es raro que Álvaro no me _____ todavía ninguna carta.
9. Siento que la conferencia _____ tan aburrida.
10. Espero que los esquemas que os presté os _____ para estudiar mejor.
11. ¡Ojalá los vecinos no _____ los ruidos que hemos hecho!
12. Es extraño que _____ tan poco público en el recital de piano.

2. Completa las siguientes frases utilizando el Pretérito Perfecto de Subjuntivo.

1. Marcos come muy pronto, pero hoy no creo que haya comido todavía.
2. Mi hermano hace los deberes antes de merendar pero hoy no creo que _____

3. Mi tía va al mercado todas las mañanas pero hoy, con la nieve que hay, es difícil que _____

4. Juan se pone siempre el abrigo negro, pero hoy, con el calor que hace, no creo que _____

5. Mi vecino nos devuelve siempre los vídeos que le prestamos, pero ese que me pides no
creo que _____
6. Los abuelos ven siempre el telediario, pero hoy es probable que _____



PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

Ojalá vinieran pronto

Esquema

	CANTAR	BEBER	VIVIR
(Yo)	Cant- ara/ase	Beb- iera/iese	Viv- iera/iese
(Tú)	Cant- aras/ases	Beb- ieras/ieses	Viv- ieras/ieses
(Él/Ella/Usted)	Cant- ara/ase	Beb- iera/iese	Viv- iera/iese
(Nosotros/as)	Cant- áramos/ásemos	Beb- iéramos/iésemos	Viv- iéramos/iésemos
(Vosotros/as)	Cant- arais/aseis	Beb- ierais/ieseis	Viv- ierais/ieseis
(Ellos/Ellas/Ustedes)	Cant- aran/asen	Beb- ieran/iesen	Viv- ieran/iesen

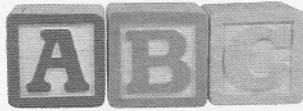
Regla

Este tiempo presenta en español dos formas en cada una de las tres conjugaciones. Las formas de la segunda y la tercera conjugación coinciden.

A efectos prácticos, el Pretérito Imperfecto de Subjuntivo se forma a partir de la tercera persona del plural (*ellos/ellas/Uds.*) del Pretérito Indefinido. Por tanto, todos los verbos irregulares en ese tiempo (Pretérito Indefinido), sin excepciones, mantienen su irregularidad en Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA PRACTICAR

1 Identificar el Imperfecto de Subjuntivo.

Subraya la forma que corresponda al Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.

1. Les dije que me ayuden / ayudasen a encontrar una solución.
2. Me gustaría que me hablas / hablaras de tus nuevos amigos.
3. Abrieron la ventana para que salía / saliera el gato.
4. Me regaló unos libros para que leyera / leímos más.
5. ¡Ojalá me tocara / toque a mí el primer premio!
6. Lo llevaron a la comisaría para que reconozca / reconociera a su agresor.
7. Les rogué que me darán / dieran los documentos que se habían llevado.
8. Para que no os vuelvan / volvieran a castigar, tendríais que ser más aplicados.
9. Esperaba que Javier supiera / sabía dónde teníamos que ir.
10. Me dio rabia que, en aquella ocasión, querías / quisieras engañarnos.
11. Estuvo bien que te pusieras / pongas el traje blanco para aquella ceremonia.
12. Os recomendé que no le pedisteis / pidierais eso a papá porque sabía que no os lo daría.
13. Me pidió que estuviera / estuvo a su lado durante la reunión.
14. De pequeños, era necesario que durmamos / durmiéramos muchas horas.
15. Era imposible que, el otro día, Luis no sabe / supiera qué contestarte.
16. El profesor me dijo que le entregue / entregara los ejercicios.

2 Imperfecto regular.

Transforma las siguientes formas verbales del Presente de Indicativo al Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.

- | | |
|---|------------------------|
| 1. Vendéis: <u>Vendierais</u> / <u>Vendieseis</u> | 8. Ve: _____ |
| 2. Hablan: _____ | 9. Saludo: _____ |
| 3. Bebes: _____ | 10. Llegamos: _____ |
| 4. Ama: _____ | 11. Os marcháis: _____ |
| 5. Comemos: _____ | 12. Cantamos: _____ |
| 6. Abrís: _____ | 13. Dirigen: _____ |
| 7. Lloras: _____ | 14. Se levantan: _____ |



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

5 Otros verbos irregulares.

Escribe la segunda persona del singular del Pretérito Imperfecto de Subjuntivo, según el ejemplo.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Reírse: <u>te rieras / te rieses</u> | 11. Preferir: _____ |
| 2. Pedir: _____ | 12. Seguir: _____ |
| 3. Creer: _____ | 13. Oír: _____ |
| 4. Sentir: _____ | 14. Vestirse: _____ |
| 5. Dormir: _____ | 15. Morir: _____ |
| 6. Servir: _____ | 16. Despedir: _____ |
| 7. Leer: _____ | 17. Elegir: _____ |
| 8. Huir: _____ | 18. Caer: _____ |
| 9. Venir: _____ | 19. Ser: _____ |
| 10. Ir: _____ | 20. Ver: _____ |

6 Usos del Imperfecto de Subjuntivo.

Utiliza el Pretérito Imperfecto de Subjuntivo en las siguientes frases.

- Te dije que era peligroso para que (tener, tú) tuvieras / tuvieses cuidado.
- ¿Te molestaría que (ir, nosotros) _____ a cenar con los González?
- Sería conveniente que (leer, vosotros) _____ el periódico más a menudo.
- Habían elaborado un plan de prevención para que se (reducir) _____ los riesgos laborales.
- ¿Os importaría que (ver, nosotros) _____ la habitación que alquiláis?
- Si (saber, yo) _____ dónde está su hijo, se lo diría inmediatamente.
- Me llevó el mapa para que le (poder, yo) _____ indicar la ruta que tenía que seguir.
- No era posible que toda aquella ropa (caber) _____ en un solo armario.
- Te dije que (escoger, tú) _____ el mejor producto que (ver, tú) _____.
- Me encantaría que alguien me (traer) _____ la compra a casa.
- Quisiera que me (hacer, ellos) _____ un corte de pelo más moderno.
- ¡Ojalá el jefe nos (dar) _____ más días de permiso!
- Cerró la puerta para que nadie (oír) _____ lo que estaban diciendo.
- Fue una lástima que no le (hacer) _____ bien el traje en aquella sastrería.
- Prometí que en cuanto me (dar) _____ la noticia, llamaría a todo el mundo.
- Me gustaría que Andrés (ser) _____ más simpático contigo.



7 De nuevo.
Utiliza el Pretérito Imperfecto de Subjuntivo en las siguientes frases.

1. Antes tenía mucho tiempo libre, de ahí que (leer) leyera / leyese tantas novelas.
2. Te pedí que no (decir, tú) _____ nada de lo ocurrido.
3. Nos prohibieron que (poner) _____ nuestras cosas fuera de la habitación.
4. No me gustaría que se (creer, él) _____ lo que le contamos ayer.
5. Esperaba que Andrés (conducir) _____ mejor que su hermano.
6. ¡Ojalá ellos (elegir) _____ un representante más serio!
7. Antes de que se (dar, él) _____ cuenta, la enfermera ya le había puesto la inyección.
8. Estaría bien que en el próximo examen (obtener, él) _____ más puntos.
9. Si yo (querer) _____, conseguiría que Julia no se marchara.
10. Bastaba con que (decir, vosotros) _____ la verdad para que os (perdonar, él) _____.
11. Si te (pedir) _____ tus apuntes, ¿me los dejarías?
12. Quería que el domingo (hacer) _____ buen tiempo para que su padre los (llevar) _____ de excursión.
13. Por mucho que (andar) _____, nunca llegarías a su casa. Vive realmente lejos.
14. ¡Ojalá (tener, él) _____ suerte y (ir, él) _____ a un hotel de su agrado!
15. Le concedieron una beca para que (seguir) _____ estudiando.

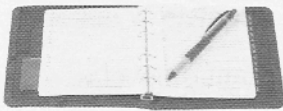
8 Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.
Completa con uno de los verbos del recuadro en Pretérito Imperfecto de Subjuntivo.

a. leer b. querer c. estar d. ser e. llegar
f. saber g. haber h. ~~cay~~se

1. Pusieron unos refuerzos para evitar que el cartel publicitario se cayera / se cayese.
2. Le pedí que nos _____ otra vez aquellas poesías tan bonitas.
3. No sabía que _____ tanta gente matriculada en esta facultad.
4. Si tú _____, podrías aprobar todas las asignaturas.
5. Alquilé una casa en un pueblo para que los niños _____ unos días en la sierra.
6. Me gustaría que vosotros _____ un poco más de Historia.
7. Era necesario que nosotros _____ al trabajo antes de las ocho.
8. Ojalá mañana _____ otra vez domingo y no lunes.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA CONSOLIDAR

1. A partir de las frases que te ofrecemos, crea otras con sentido completo.

1. Aquí sirven las bebidas poco frías.

Me gustaría que servieran / sirviesen las bebidas muy frías.

2. Creo que eres poco amable con los vecinos.

Me encantaría que _____

3. Esa ropa no es adecuada para la fiesta. No te la pongas.

No me gustaría que _____

4. Casi nunca me hacen regalos por mi cumpleaños.

Me gustaría mucho que _____

5. Mis hijos no traen buenas notas del colegio.

Me gustaría que _____

6. Sospecho que alguien lee mi correspondencia.

Me molestaría mucho que _____

2. Completa el siguiente diálogo con los verbos del recuadro en la forma correcta.

a. caer b. leer c. ser d. poder e. ver f. traer
g. equivocarse h. decir i. haber j. tener

- Estaría bien que Lucía nos (1) dijera en qué hotel se encontró mejor el año pasado durante sus vacaciones. Así, si nosotros (2) _____ ir al mismo, habríamos resuelto un problema. Bueno, claro, siempre que (3) _____ posible y (4) _____ todavía sitio.

- La verdad es que yo preferiría que nos (5) _____ algunos folletos turísticos y que (6) _____ nosotros dónde alojarnos.

- Mira, vista la experiencia pasada, sería mejor que no (7) _____ en el mismo error de siempre. Aunque (8) _____ y (9) _____ mil folletos, nunca tendríamos la seguridad de haber elegido bien y si (10) _____ otra vez, sería un auténtico desastre. Recuerda lo que nos pasó el año pasado en las islas.



PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

Ojalá hubiera venido ya a casa

Esquema

Imperfecto de Subjuntivo del verbo *haber* + Participio Pasado

(Yo)	hubiera/iese	(AMAR): am- ado
(Tú)	hubieras/ieses	(BEBER): beb- ido
(Él/Ella/Usted)	hubiera/iese	(VIVIR): viv- ido
(Nosotros/as)	hubiéramos/iésemos	
(Vosotros/as)	hubierais/ieseis	
(Ellos/Ellas/Ustedes)	hubieran/iesen	

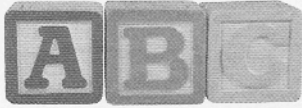
Regla

El Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo se forma con el Pretérito Imperfecto de Subjuntivo del verbo *haber* seguido del Participio Pasado del verbo que se conjuga.

Hay una serie de Participios irregulares. En la formación de los tiempos compuestos, el Participio es invariable.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA PRACTICAR

1 Formar el Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Transforma las siguientes formas del Presente de Subjuntivo en Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. Salga: <i>hubiera / hubiese salido</i> _____ | 12. Hagamos: _____ |
| 2. Leas: _____ | 13. Prefiráis: _____ |
| 3. Recubráis: _____ | 14. Traigan: _____ |
| 4. Piensen: _____ | 15. Muera: _____ |
| 5. Pidamos: _____ | 16. Seamos: _____ |
| 6. Rompáis: _____ | 17. Vaya: _____ |
| 7. Abramos: _____ | 18. Veas: _____ |
| 8. Puedas: _____ | 19. Escriban: _____ |
| 9. Elijamos: _____ | 20. Nos riamos: _____ |
| 10. Sientas: _____ | 21. Esté: _____ |
| 11. Durmáis: _____ | 22. Digan: _____ |

2 La oración condicional. Relaciona.

- | | |
|--|---|
| 1. Si hubiera nacido en Londres, | a. te habrías emocionado. |
| 2. Si hubieras hecho los deberes, | b. la profesora no se habría enfadado. |
| 3. Si hubieras dicho la verdad, | c. habría podido estudiar para el examen. |
| 4. Si hubieras visto esa película, | d. habríamos ido al festival de música. |
| 5. Si me hubieras escrito, | e. no te habrían castigado. |
| 6. Si hubiéramos ido con Juan, | f. no nos habríamos perdido. |
| 7. Si me hubieras devuelto los apuntes, | g. me habrías hecho feliz. |
| 8. Si no te hubieras puesto enfermo, | h. sabría hablar inglés perfectamente. |
| 9. Si hubierais comido algo, | i. habría ido con mi hermana. |
| 10. Si se hubieran comportado bien, | j. ahora no tendríais tanta hambre. |
| 11. Si hubiera respetado los horarios, | k. su padre no se habría enfadado. |
| 12. Si me hubieran invitado a su fiesta, | l. habría encontrado la oficina abierta. |



3 Usos del Pluscuamperfecto de Subjuntivo.

Utiliza el Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo en las siguientes frases.

1. Habría ido con vosotros al teatro, si me lo (decir) hubierais / hubieseis dicho.
2. Les dijo que, cuando (hacer) _____ todos los ejercicios, se fueran.
3. Aunque me (ayudar, tú) _____, no me habría salido bien el examen.
4. ¡Ojalá Marta le (devolver) _____ sus documentos a tiempo!
5. Era raro que a las cinco no (llegar) _____ todavía nadie a casa.
6. ¡Ojalá nos (poner, ellos) _____ ya el aire acondicionado!
7. ¡Si (ver, tú) _____ el accidente, ahora no estarías aquí!
8. Nos prohibió que saliéramos de allí hasta que no (resolverse) _____ el problema.
9. Si (tener, tú) _____ cuidado al cocinar, no te habrías manchado la camisa.
10. ¡Ojalá (ser, nosotros) _____ más prudentes al hablar con ellos!
11. Si (haber) _____ problemas con los documentos, nos habrían llamado.
12. Me parecía raro que (ver, ellos) _____ a Jaime por el parque.

4 Un paso más.

Completa con uno de los verbos del recuadro en el Pretérito Pluscuamperfecto.

a. hacer	b. poner	c. ser	d. devolver	e. prestar	
f. acabar	g. ir	h. servir	i. ver	j. escribir	k. llamar

1. Si me hubieras / hubieses escrito antes, te habría contestado inmediatamente.
2. ¿Qué _____ si te hubieran dicho que estabas despedida?
3. ¡Ojalá le _____ este libro a Margarita cuando me lo pidió!
4. Salieron corriendo como si _____ algo terrible.
5. El bibliotecario les dijo que les pondría una multa en caso de que no _____ los libros antes del sábado.
6. Habría sido agradable que los camareros _____ un poco mejor la comida.
7. Si _____ tus tareas, ahora tendrías más tiempo libre.
8. ¡Ojalá en esa ocasión vuestro padre _____ más comprensivo con vosotros!
9. Si te _____ el abrigo, no habrías pasado tanto frío.
10. Si te preguntan, compórtate como si anoche _____ a la fiesta de Raquel.
11. Aunque me _____ al móvil, no me habrías encontrado.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA CONSOLIDAR

1. Utiliza el Pretérito Pluscuamperfecto de Subjuntivo en las siguientes frases.

1. El tren de las seis no llega hasta las nueve.

Me gustaría que hubiera / hubiese llegado ya

2. Nací en un pueblecito y no en una gran ciudad.

Ojalá _____

3. Nunca me toca la lotería.

Me encantaría que, en el sorteo de ayer, _____

4. No hiciste los ejercicios y te suspendieron.

No te habrían suspendido si _____

5. Ayer Luis rompió el mando a distancia.

Ojalá no _____

6. Ayer fui al cine y no al teatro.

Ojalá _____

7. Mi hermana todavía no ha vuelto de su viaje.

Me gustaría que _____

8. Ayer te pusiste un traje inadecuado.

Ojalá no _____

9. Todavía no abren el nuevo centro comercial.

Me gustaría que _____

10. Aquel día me comporté como un cobarde.

Ojalá _____

11. El fontanero ha dicho que viene pasado mañana.

Me encantaría que ya _____

12. He abierto el buzón y no había nada.

Ojalá _____



TEMA 2. ORACIONES INDEPENDIENTES

EXPRESAR DESEOPÁG. 30

**EXPRESAR DUDA Y
PROBABILIDADPÁG. 37**



EXPRESAR DESEO

Ojalá pudiera hablar español perfectamente

Esquema

- ▶ Ojalá
 - ▶ Quién
 - ▶ Que
 - ▶ Así
 - ▶ Ah, si
- } + Subjuntivo

Regla

Con estas expresiones se utiliza siempre un verbo en uno de los tiempos del Subjuntivo.

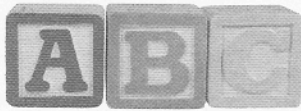


PARA SABER MÁS

- ▶ **Ojalá.** El uso de un tiempo u otro depende del grado de probabilidad que tiene para el hablante la realización del deseo.
 - Hablando en un contexto presente o futuro, el Presente de Subjuntivo indica mayor probabilidad de realización que el Imperfecto.
Ojalá quiera ayudarme / Ojalá me llame pronto (más probable).
Ojalá quisiera ayudarme / Ojalá me llamara pronto (menos probable).
 - En contextos referidos al pasado, el Pretérito Perfecto indica deseos que no sabemos si se han cumplido, y el Pretérito Pluscuamperfecto indica deseos imposibles.
Ojalá haya llegado ya a casa (puede ser, pero lo ignoro).
Ojalá me hubieran invitado a la fiesta (no me invitaron a la fiesta).
 - Es posible la aparición de la forma *que* acompañando a *ojalá*.
Ojalá que llueva pronto.
 - ▶ **Quién.** Va seguido de Imperfecto (deseo improbable) o Pluscuamperfecto (deseo imposible). Expresa los deseos del hablante, del yo.
¡Quién pudiera vivir como vive él! ¡Quién hubiera nacido rico!
 - ▶ **Que.** Normalmente expresa "buenos deseos". Se suele usar con Presente y Pretérito Perfecto.
Que seas muy feliz. Que no le haya pasado nada.
 - ▶ **Así.** Su uso se limita a "malos deseos", maldiciones. En cuanto a los tiempos, se comporta como *ojalá*.
¡Así se caiga y se rompa una pierna! ¡Así lo hayan suspendido en el examen!
 - ▶ **Ah, si.** Expresa deseo hipotético, poco probable o imposible. Esto explica su uso con Imperfecto y Pluscuamperfecto de Subjuntivo.
Ah, si yo fuera rico.
Ah, si no hubiéramos hecho aquel viaje.
- Nota:** Como **Ah, si**, y a un nivel expresivo más coloquial, encontramos la forma **Ya**.
¡Ya tuviera yo un coche como ese!
¡Ya me hubieran ofrecido a mí ese puesto de trabajo!



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA PRACTICAR

1 Expresiones de deseo. Relaciona.

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. ¡Quién fuera | <i>a.</i> muy felices. |
| 2. Ojalá hubieras obtenido | <i>b.</i> a tiempo al trabajo. |
| 3. Que no sea nada | <i>c.</i> el trabajo que querías. |
| 4. Así le suspendan | <i>d.</i> por ser tan mezquino. |
| 5. Ojalá haya llegado | <i>e.</i> por no querer estudiar conmigo. |
| 6. Que tengas mucha suerte | <i>f.</i> tantas oportunidades como tuvo él! |
| 7. Ah, si mi padre fuera | <i>g.</i> una casita en el campo para descansar. |
| 8. Ojalá alguien me ayude | <i>h.</i> tan famoso como él! |
| 9. Así se arruine | <i>i.</i> menos rígido e intransigente. |
| 10. ¡Quién hubiera tenido de joven | <i>j.</i> a resolver mis problemas. |
| 11. Ojalá pudiéramos tener | <i>k.</i> la operación de mañana. |
| 12. Que seáis | <i>l.</i> en el examen de mañana. |

2 Tiempos del Subjuntivo. Observa las siguientes frases y subraya la forma adecuada.

1. ¡Quién fuera / sea marinero para disfrutar siempre del mar!
2. Parece un rey. ¡Quién hubiera llevado / llevara la vida que lleva él!
3. Ojalá saliera / hubiera salido la semana pasada con Luis.
4. Todo está ya preparado. Ojalá la fiesta salga / hubiera salido bien.
5. Que te diviertas / hayas divertido mucho con tus amigos.
6. Ah, si él me hubiera querido / quiera como le quise yo a él.
7. Así se le rompa / rompiera el coche y deje de presumir tanto.
8. Ojalá pudiera / pueda volver atrás. Actuaría de otra manera.
9. Que lo pasaráis / paséis muy bien mañana de excursión.
10. Ojalá lo hubiera visto / viera ayer cuando salía del concierto.
11. Ah, si yo pueda / pudiera decir todo lo que sé.
12. ¡Quién hubiera sido / fuera capaz de reaccionar así en aquel momento!



3 Un paso más. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Ojalá mi padre (ser) fuera una persona más abierta. Tendríamos menos problemas con él.
2. ¡Quién (poder) _____ irse de vacaciones ahora mismo!
3. De niño, ojalá (escuchar, yo) _____ los consejos de mi abuela.
4. Señores, que (tener, ustedes) _____ una buena estancia en este hotel.
5. Así le (partir) _____ un rayo a ese mal amigo.
6. Estamos muy bien preparados. Ojalá (tener, nosotros) _____ suerte en la prueba.
7. Ah, si ayer no (quedarse, yo) _____ en casa y (salir, yo) _____ con vosotros.
8. Esta vez siento que estoy de suerte, así que ojalá me (tocar) _____ la lotería.
9. Hasta pronto, hijos míos, y que (tener) _____ un buen viaje.
10. Ah, si yo (ser) _____ una persona más afortunada en mi juventud.
11. No te pongas nerviosa y que te (salir) _____ bien la prueba.
12. No me quiere devolver el dinero. Así se lo (robar, ellos) _____ todo.
13. Es difícil, pero ojalá Manuel (venir) _____ a verme antes del verano.
14. Que me (dar, ellos) _____ ese trabajo, por favor, que me lo (dar) _____.
15. Ojalá no (llegar) _____ todavía todos los invitados a la fiesta.

4 Ojalá. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Mira cómo está el cielo. Ojalá (empezar) empiece a nevar pronto.
2. Ojalá (tener, ellos) _____ un futuro feliz. Se quieren tanto...
3. Ojalá (ir, yo) _____ ayer al concierto contigo. Habría visto a mi cantante favorito.
4. Ya estoy cansado de las clases. Ojalá (acabar) _____ mañana mismo el curso.
5. Ojalá (conseguir) _____ ese trabajo, tienes las mejores referencias.
6. Ojalá nos (recibir) _____ el director. La secretaria ha dicho que no está ocupado.
7. Así no vamos a ninguna parte. Ojalá (saber, nosotros) _____ hablar más idiomas.
8. Me siento mayor. Ojalá (tener) _____ algunos años menos.
9. Ojalá mi padre me (comprar) _____ lo que le he pedido por mi cumpleaños.
10. Ojalá (terminar, tú) _____ ya. Ahora estarías libre y podríamos salir.
11. Ojalá (estar, nosotros) _____ ahora a 25 de diciembre.
12. ¡Qué tarde vamos a llegar a buscarlo! Ojalá no (llegar) _____ todavía su vuelo.
13. ¡Cómo me cuesta estudiar inglés! Ojalá (nacer) _____ en Gran Bretaña.
14. Mi hermana va a hacerse una ecografía. Ojalá los mellizos (ser) _____ niño y niña.

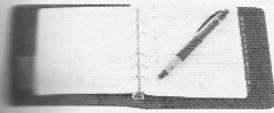


Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

5 ¿Qué le/s dirías?

Expresa buenos deseos a otra/s persona/s.

1. A un amigo antes de una entrevista de trabajo.
Tener suerte. Que tengas suerte.
2. A un conocido. Sabes que su madre no está bien.
Mejorarse. _____
3. Tus padres están comiendo.
Aprovechar. _____
4. Dos amigos se van a casar.
Ser feliz. _____
5. Un amigo va al médico por un dolor.
No ser nada. _____
6. Tus hermanos se van a acostar.
Dormir bien. _____
7. Tu tío se va a casa porque está muy cansado.
Descansar. _____
8. Tus padres se van a una fiesta.
Pasárselo bien. _____
9. A una amiga, el día de su cumpleaños.
Cumplir muchos más. _____
10. Tu vecino se va fuera.
Tener buen viaje. _____
11. Unos conocidos se cambian de ciudad.
Irles bien. _____
12. Tu hermana va a una reunión de amigos.
Divertirse. _____
13. A un amigo antes de una prueba.
Salirle bien. _____
14. Un amigo va a un acto muy aburrido.
Ser leve. _____
15. A un compañero de trabajo que se queda en la oficina.
Cundirte. _____



PARA CONSOLIDAR

1. Completa cada frase con un verbo del recuadro.

a. pudiéramos b. ~~sea~~ c. hayan hecho d. paséis e. llegue f. tocara
g. vaya h. supiera i. retiraran j. tengas

1. Que no sea nada grave el dolor que sientes en la espalda.
2. Ojalá _____ comprarnos una casa más grande.
3. Así le _____ mal en todos los negocios que monte.
4. Ojalá los niños _____ bien el examen de esta mañana.
5. Que _____ unas buenas vacaciones en París.
6. ¡Quién _____ cantar como él!
7. Ojalá su avión no _____ con retraso.
8. Así le _____ el carné de conducir a ese temerario.
9. Dices que Mateo nos está engañando. Ojalá no _____ razón.
10. ¡Quién _____ el piano como el maestro Gálvez!

2. Imagina que, a punto de finalizar un año, decides escribir un decálogo de los buenos deseos e intenciones para el año que va a empezar. Utiliza las formas *ojalá* y *que + Subjuntivo*.

1. *Ojalá me vaya todo muy bien.* _____
2. *Que sólo pasen cosas buenas en el mundo.* _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA HABLAR O ESCRIBIR

1. Reacciona libremente a las siguientes situaciones que te plantea un compañero. Intenta proponer dos respuestas diferentes cuando lo creas posible.

1. - ¿Sabes? Últimamente tengo muchos problemas con el ordenador.

- Ojalá no sea nada.

- Que se resuelvan pronto.

2. - ¿Sabes? Estoy muy preocupado por el examen de mañana.

3. Luis se ha ido a casa porque no se encontraba bien.

4. Mañana quiero ir de excursión con mis amigos.

2. Leyendo una revista, comienzas a fantasear sobre un personaje famoso. ¿Qué dirías?

1. ¡Quién hubiera nacido tan rico como él!

2. ¡Quién escribiera tan bien como lo hace ella!

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

11. _____



EXPRESAR DUDA Y PROBABILIDAD

No ha venido. A lo mejor se ha olvidado de la cita

Esquema

▶ Tal vez Quizá(s) Acaso Probablemente Posiblemente Seguramente	}	+	Indicativo / Subjuntivo
▶ A lo mejor Igual Lo mismo Seguro que	}	+	Indicativo
▶ Puede (ser) que		+	Subjuntivo

Regla

Se utiliza el Indicativo o el Subjuntivo dependiendo de las expresiones de duda o probabilidad. Hay expresiones que admiten los dos modos verbales, utilizar uno u otro depende del grado de certidumbre o conocimiento.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA SABER MÁS

- ▶ **Tal vez / quizá(s) / acaso (menos usado) / probablemente / posiblemente** llevan Indicativo cuando el grado de duda sobre lo expresado es menor, y Subjuntivo cuando el grado de duda es mayor.

*Tal vez estáis aburridos (menos duda). Tal vez estéis aburridos (más duda).
Quizás mintió ante el juez (menos duda).
Quizás mintiera ante el juez (más duda).*

- Aunque el uso del Indicativo con estas formas se está extendiendo cada vez más, en español culto se prefiere el Subjuntivo, sobre todo si nos referimos al futuro.

Mañana quizás vayamos al circo.

- Si la partícula va detrás del verbo, el uso del Indicativo es obligatorio.

Juan es, tal vez, mi mejor amigo.

Maica está, quizás, más enferma de lo que parece.

- ▶ **Atención: no confundas probablemente / posiblemente con es probable o es posible, pues estas últimas admiten sólo el Subjuntivo.**

Probablemente está / esté en casa.

Es probable que esté en casa.

Posiblemente iremos / vayamos al cine.

Es posible que vayamos al cine.

- ▶ **A lo mejor, igual y lo mismo** llevan siempre Indicativo.

Ponle el termómetro al niño porque a lo mejor tiene fiebre.

Igual María se ha acordado de comprar pan para la cena.

¿Dónde se habrá metido el perro? Lo mismo se ha escapado.

Seguro que y seguramente expresan posibilidad y no certeza.

Seguro que lleva Indicativo. **Seguramente** admite Indicativo y Subjuntivo aunque predomina el uso del Indicativo al expresar probabilidad muy alta.

Voy a prepararos unos bocadillos porque seguro que tenéis hambre.

No llames ahora a su casa porque seguramente no hay nadie.

- ▶ **Puede (ser) que** lleva siempre Subjuntivo.

Dale un jersey a Jaime. Puede que tenga frío.



PARA PRACTICAR

1 Expresiones de hipótesis. Relaciona.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Esta noche, si no estoy cansado, | a. puede que no te guste. |
| 2. Si insistes mucho, | b. tal vez más enfadado de lo que piensas. |
| 3. No vuelvas a telefonarlo, porque | c. a lo mejor tienen invitados. |
| 4. Te he comprado un regalo, pero | d. tal vez no quiere hablar contigo. |
| 5. Puede que tu hermano esté | e. lo mismo está en el jardín. |
| 6. El curso que viene | f. a lo mejor estaba en esa reunión. |
| 7. No encuentro al perro en casa, | g. quizá ya tiene más de treinta años. |
| 8. Llévate el impermeable, porque | h. tal vez lo puedas convencer. |
| 9. Avísales antes de ir a su casa, | i. a lo mejor me animo a ir a tu fiesta. |
| 10. Parece muy joven, pero | j. seguramente va a llover otra vez. |
| 11. No vi a Luz, pero | k. probablemente se haya acostado. |
| 12. Que no le moleste nadie, porque | l. igual voy a clase de japonés. |

2 Indicativo o Subjuntivo. Subraya la forma adecuada.

1. Tapa con la mantita al niño, porque puede que siente / sienta frío.
2. Ayer Julio no me abrió la puerta, quizá no me oyó / oiga.
3. A lo mejor me voy / vaya de vacaciones a Extremo Oriente.
4. Ya no veo a Luis. Igual se ha ido / haya ido de la fiesta.
5. Es / sea, tal vez, la peor crisis por la que hemos pasado.
6. María, no compres pan, que igual lo ha comprado / haya comprado ya tu hermano.
7. Mañana tal vez tendremos / tuviéramos buen tiempo.
8. No te olvides del bocadillo para el viaje, porque igual te entre / entra hambre.
9. Compra leche antes de volver, porque puede que, en casa, no hay / haya.
10. Dales algo de beber a tus amigos, a lo mejor tienen / tengan sed.
11. Mira cómo bosteza Mario, lo mismo está / esté sin dormir.
12. La semana próxima probablemente tendremos / tuviéramos que reunirnos.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

3 Formular hipótesis.

Completa las siguientes frases con un verbo del recuadro.

a. quepan b. ~~es~~ c. se ha enfadado d. quiso e. vayamos f. olvidé
g. elijan h. han arreglado i. pueda j. se sintiera

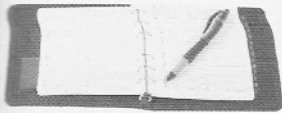
1. María es, quizá, la mejor aliada que tengo.
2. Si mañana hace bueno, puede que _____ de excursión.
3. No encuentro mis llaves. Igual las _____ en la oficina.
4. Lucía no nos ha vuelto a llamar. Lo mismo _____ con nosotros.
5. Ayer el conferenciante habló sólo diez minutos. Puede que no _____ bien.
6. Lleva estas cajas a tu habitación, porque tal vez _____ en tu armario.
7. No lo interpretes mal. A lo mejor sólo _____ darte un buen consejo.
8. Este año puede que _____ a Marta como representante de la clase.
9. No entiendo estos ejercicios. Quizá Carlos _____ explicármelos.
10. ¿Por qué no llamas al taller? A lo mejor ya _____ el coche.

4 Un paso más.

Completa cada frase con un verbo del recuadro en el tiempo adecuado.

a. estar b. perderse c. tener d. llamar e. ~~ser~~ (2) f. ir g. actuar
h. bajar i. pensar j. querer k. deber

1. Roque es, probablemente, el mejor jugador del equipo local.
2. Puede que Jorge con su intervención _____ ayudarme, pero complicó las cosas.
3. Llévate el gorro y los guantes, porque probablemente _____ las temperaturas.
4. Seguramente te _____ mañana para la entrevista de trabajo.
5. Aquel viaje _____ tal vez del que más disfrutó mi padre.
6. No te enfades con él. Puede que _____ así por miedo.
7. Jaime está preocupado porque igual _____ que operarse.
8. ¡Qué raro que Miguel no haya llegado! Lo mismo _____ por el camino.
9. Mira en mi armario, quizá _____ la chaqueta que estás buscando.
10. Tal vez _____ pedirle disculpas a Diana por lo que le he dicho.
11. ¿_____, acaso, que mi ayuda vale menos que la de otros?
12. Mañana a lo mejor _____ todos al cine con Tina y Juan.



PARA CONSOLIDAR

1. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. No sé dónde está mi hermana. Lo mismo (ir) ha ido a la universidad.
2. Pablo, dale un bocadillo a tu hermano porque a lo mejor (tener) _____ hambre.
3. Son las once. Puede que el tren de Alberto (llegar) _____ ya.
4. Mañana probablemente (llover) _____ otra vez.
5. Por mi cumpleaños tal vez (pedir) _____ como regalo un buen diccionario.
6. No encuentro mi abrigo. Igual me lo (coger) _____ Maite.
7. No contesta nadie al teléfono. Quizás (salir) _____ ya de casa.
8. No salgas, porque lo mismo esta noche (caer) _____ una buena nevada.
9. Mi hermana (actuar) _____ así quizás por mi bien, pero a mí me molesta.
10. Igual Pepe (enfadarse) _____ conmigo por la broma que le gasté ayer.
11. Posiblemente su enfado (deberse) _____ a un malentendido.
12. La semana próxima seguramente (ir) _____ a esquiar.
13. No tires esas facturas porque puede que nos (servir) _____ para más adelante.
14. En ese caso hay algo que no me cuadra y es que tal vez los testigos (mentir) _____.

2. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. No encuentro mis apuntes. A lo mejor me los (dejar) dejé ayer en la Facultad.
2. Hoy Juan tiene fiebre. Puede que anoche (resfriarse) _____.
3. ¿Has visto qué mala cara tengo? Tal vez no (deber) _____ haber salido anoche.
4. El mes pasado llegó un recibo de la luz equivocado. Puede que el contador (averiarse) _____.
5. Ayer llamé a Lara, pero no me contestó porque igual (estar) _____ en la ducha.
6. Puede que el director el lunes (estar) _____ en su despacho, pero no me recibió.
7. Quizá la discusión de ayer entre mis hermanos (deberse) _____ a un malentendido.
8. A lo mejor el portero (arreglar) _____ ya la luz del portal.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA HABLAR O ESCRIBIR

1. Expresa hipótesis libremente. Escribe, al menos, dos posibilidades.

1. Tu mejor amiga parece preocupada.

Igual ha discutido con su marido.

A lo mejor tiene problemas.

2. Un profesor te ha convocado para hablar urgentemente con él.

3. Has invitado a un amigo a cenar, pero todavía no ha llegado.

4. Has ido a Correos, pero has encontrado la oficina cerrada.

5. Tu hermana está muy preocupada porque no sabe dónde ha dejado el pasaporte.

6. Tu perro se comporta de una manera extraña hoy.

7. El bebé de los vecinos lleva un rato llorando.

8. Te ha llegado a casa una carta del Ayuntamiento.

9. Tu jefe quiere verte inmediatamente.

10. Tus amigos te han dejado seis mensajes en el contestador.



TEMA 3. ORACIONES SUSTANTIVAS

**EXPRESAR LA OPINIÓN Y
COMUNICARPÁG. 44**

**EXPRESAR INFLUENCIA,
SENTIMIENTOS Y DESEOSPÁG. 52**

**EXPRESAR CONSTATAIONES
Y JUICIOS DE VALORPÁG. 62**



PARA SABER MÁS

► Observa:

Forma afirmativa con Indicativo	Forma negativa con Subjuntivo
<i>Creo que dice la verdad. Pienso que está fingiendo. Noto que pasa algo raro. Veo que estudias con interés. Leo dice que le gusta trabajar.</i>	<i>No creo que diga la verdad. No pienso que esté fingiendo. No noto que pase nada raro. No veo que estudies con interés. Leo no dice que le guste trabajar.</i>
Pero: <i>Creo que NO dice la verdad. Pienso que NO está fingiendo. Veo que NO estudias con interés... etc.</i>	

► ¡Atención! Algunas excepciones:

- Si el verbo principal expresa una orden negativa (Imperativo negativo), el verbo subordinado va en Indicativo.

*No creas que no te comprendo.
 No digáis que no os hacemos caso.*

- Si con el verbo principal se formula una pregunta negativa (pregunta retórica), el verbo subordinado va en Indicativo.

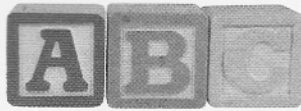
*¿No crees que este libro es aburrido?
 ¿No te parece que es mejor ponerse los abrigos?*

- Si el verbo principal y el verbo subordinado están unidos por una forma interrogativa, el verbo subordinado irá siempre en Indicativo.

Forma afirmativa	Forma negativa
Siempre Indicativo	
<i>Sé dónde están tus documentos. Me planteo cómo lo ha obtenido. Me pregunto si vendrá a vernos.</i>	<i>No sé dónde están tus documentos. No me planteo cómo lo ha obtenido. No me pregunto si vendrá a vernos.</i>



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA PRACTICAR

1 Verbos de percepción y de lengua. Relaciona.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. Mi profesor piensa que | a. Luis tenía muy mala cara. |
| 2. No me parece que, en Salamanca, | b. Lucía y Antonio se van a separar. |
| 3. Acuéstate, porque me parece que | c. se estaba haciendo rico, pero no era así. |
| 4. El sospechoso confesó que | d. yo soy un buen alumno. |
| 5. Supongo que a esta hora | e. había sido él el autor del delito. |
| 6. Con sus negocios, Carlos creía que | f. sea necesario hacer reformas en el edificio. |
| 7. El dueño nos ha comunicado que | g. tenemos que dejar el piso en febrero. |
| 8. Al mirarlo, me di cuenta de que | h. haga tanto frío como dices. |
| 9. Los vecinos no creen que | i. he faltado mucho a clase. |
| 10. Mis padres se han enterado de que | j. los niños ya tendrán hambre. |
| 11. Cuando somos niños pensamos que | k. no es difícil ganarse la vida. |
| 12. He oído en la peluquería que | l. tienes mucha fiebre. |

2 Oraciones afirmativas. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada.

1. Creo que (estar) está pasando algo extraño.
2. Consideramos que (tener, vosotros) _____ pocas posibilidades de aprobar.
3. Me da la impresión de que (querer, él) _____ proponerme algo.
4. A mis padres les parece que mi curso de inglés (ser) _____ demasiado caro.
5. Pienso que (poder, nosotros) _____ salir esta tarde. No tenemos mucho que hacer.
6. Me parece que Juan (tener) _____ muchos problemas últimamente.
7. El ministro ha declarado que la reforma no (llevarse) _____ a cabo este año.
8. Mi hermano nos ha confesado que (pensar) _____ casarse con Marga.
9. Nuestro profesor opina que (ser) _____ fácil educar a los adolescentes.
10. Esta mañana me han comunicado que me (renovar) _____ el contrato.
11. Creo que Julio (venir) _____ esta tarde.
12. A mis tutores les parece que (estar, yo) _____ haciendo grandes progresos.



3 Oraciones negativas.
Pon en negativo las frases anteriores.

1. No creo que esté pasando nada extraño.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____
11. _____
12. _____

4 Indicativo o Subjuntivo.
Observa las siguientes frases y subraya la forma adecuada.

1. ¡Qué ingenuo es! Después de aquello, todavía piensa que somos / seamos amigos.
2. La verdad es que no noto que os esforzáis / esforcéis mucho por aprobarlo todo.
3. He oído que te cambias / cambies de piso. ¿Es verdad?
4. Imaginan que no les van / vayan a castigar por lo que han hecho, pero se equivocan.
5. Mis compañeros piensan que soy / sea una muy buena persona.
6. El empleado ha afirmado que no está / esté relacionado con esa venta.
7. Me da la impresión de que este año Luana no me va / vaya a invitar a su fiesta.
8. Iñaki no ha comunicado a sus superiores que deja / deje la empresa.
9. Me han dicho que el jefe no acepta / acepte nuestras condiciones.
10. Supongo que en verano no iremos / vayamos de vacaciones otra vez a España.
11. No vemos que esta ciudad está / esté cambiando como dicen.
12. Recuerdo que en esa sala se han celebrado / hayan celebrado muchos banquetes.
13. Me parece que tu hermano no se toma / tome las cosas muy en serio.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

5 Indicativo o Subjuntivo.

Transforma las frases del ejercicio anterior, que ahora están en pasado.

1. ¡Qué ingenuo es! Después de aquello, todavía pensaba que éramos amigos.
2. La verdad es que no notaba que _____
3. Ayer, oí que _____
4. Imaginaban que no les _____
5. Mis compañeros pensaban que _____
6. El empleado afirmó que _____
7. Me dio la impresión de que ese año Luana no me _____
8. Iñaki no comunicó a sus superiores que _____
9. Me dijeron que el jefe _____
10. Suponía que en verano _____
11. No veíamos que esa ciudad _____
12. Recordaba que _____
13. Me parecía que tu hermano _____

6 Excepciones.

Piensa por qué los verbos subrayados van en Indicativo y clasifica las frases en los cuadros.

1. ¿No notas que María se viste mucho mejor ahora?
2. No creas que no te quiero, porque no es verdad.
3. No me han dicho cuánto les ha costado la matrícula.
4. No pienses que entre Lucas y yo hay algo, porque no es cierto.
5. ¿No te das cuenta de que, hablándole así a tu padre, le haces daño?
6. No olvidéis que todo se acaba sabiendo.
7. No saben cuándo se van de vacaciones.
8. ¿No te parece que los niños de Juana últimamente han crecido mucho?
9. No digas que haces bien las cosas, cuando las dejas a medias.
10. Por favor, no le contéis a nadie que esta mañana me he caído.
11. ¿No piensas que es mejor hacer lo que nos dicen?
12. No crean que no puedo darles indicaciones de utilidad.

A- Orden negativa.

--

B- Pregunta negativa (pregunta retórica).

1

C- Forma interrogativa.

--



7 Negar una opinión.
Expresa la opinión contraria.

1. Creo que Lucía es simpatiquísima.

Pues yo no creo que sea tan simpática.

2. Creo que la energía nuclear es la mejor de todas.

3. Pienso que es muy fácil dejar de fumar.

4. El jefe opina que hay que reducir personal.

5. No creemos que vuelva a ganar las elecciones el mismo partido.

6. Tus compañeros están seguros de que nos van a aumentar el sueldo.

7. Algunos optimistas creen que ya no habrá más conflictos armados.

8. No me parece que la educación a distancia sea efectiva.

9. A mí me parece que trabajar tanto es una locura.

10. Considero que es fundamental que reciclemos las basuras.

11. Mi hermano cree que usar demasiado el ordenador no es bueno.

12. No estoy seguro de que nos espere un futuro feliz.

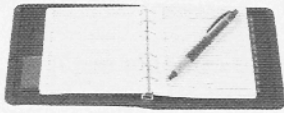
13. Creo que este libro es muy divertido.

14. El jefe piensa que trabajamos poco.

15. Me parece que la sopa está saladísima.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA CONSOLIDAR

1. Completa las siguientes frases con un verbo del recuadro.

a. pudiera b. debíamos c. ~~estaba~~ d. queda e. he puesto f. supiera
g. podía h. estuviera i. fuera j. ayudarían k. vais l. combatió

1. Los chicos creían que la discoteca estaba abierta los lunes, pero se equivocaron.
2. No imaginaba que _____ pasar algo así.
3. De niño, no pensaba que tomar fruta de los árboles _____ prohibido.
4. Creíamos que nuestros amigos nos _____, pero no fue así.
5. No recuerdo dónde _____ el regalo de mamá.
6. No creo que ayer María _____ nada de la fiesta.
7. ¿No te parece que esta falda me _____ un poco estrecha?
8. No pensábamos que _____ tan fácil hacer los ejercicios.
9. Nos comunicaron que no _____ presentar todos los documentos.
10. Los huelguistas consideraron que su postura _____ crearles problemas.
11. No creáis que _____ a convencer a nadie con vuestros argumentos.
12. Mi padre me contó que su abuelo _____ en Cuba.

2. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada.

1. Anoche, en la calle, no oí que nos (llamar) llamara nadie.
2. No sabía que os (resultar) _____ difícil seguir el ritmo de trabajo.
3. Suponía que mi primo me (llamar) _____ por mi cumpleaños, pero no lo hizo.
4. No pienses que entre nosotros (estar) _____ todo claro.
5. Descubrí, por casualidad, que Manu nunca nos (decir) _____ la verdad sobre él.
6. No creo que (tener, tú) _____ razón al afirmar eso.
7. Hace un mes, todavía no sabía si Luis me (ayudar) _____ o no a preparar el examen.
8. No imaginábamos que (ser) _____ tan fácil llegar hasta su casa.
9. No me advirtieron que (tener, yo) _____ que estar allí antes de las ocho.
10. ¿No te parece que lo que (decir) _____ Mónica es una tontería?



PARA HABLAR O ESCRIBIR

1. Da tu propia opinión: *creer, pensar, opinar, parecer, considerar, etc.*

1. Dormir mucho. *Yo creo que dormir mucho no es muy bueno.* _____
2. Comprar durante las rebajas. _____
3. Trabajar por la noche. _____
4. "La televisión educa a los pueblos". _____
5. Comer muchos dulces. _____
6. Estar informado de lo que pasa en el mundo. _____
7. La influencia de la prensa. _____
8. Estar en ambientes con ruido. _____
9. Salir poco de casa. _____
10. Tener animales domésticos. _____
11. La mejor alimentación es la mediterránea. _____
12. Independizarse pronto de los padres. _____

2. Observa los siguientes dibujos y haz hipótesis sobre qué es cada objeto.

1. ¿Qué es esto?



- *Creo que es un grano de café.*

- *Yo no creo que sea eso, yo pienso que son dos bombones.*

- *Pues a mí me parece la cabeza de un tornillo.*

2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.





EXPRESAR INFLUENCIA, SENTIMIENTOS Y DESEOS

Me gusta que me regalen libros.
Verbo 1 Verbo 2

Esquema

Verbos de influencia, sentimiento y deseo.

- Verbos de influencia:
 - Necesidad: **necesitar...**
 - Consejo: **aconsejar, recomendar, sugerir...**
 - Petición: **pedir, rogar, suplicar...**
 - Permiso: **tolerar, consentir, dejar, permitir...**
 - Prohibición: **prohibir...**
 - Mandato: **ordenar, mandar, exigir, decir...**
- Verbos de sentimiento, deseo o voluntad:
 - Alegrarse, gustar, molestar, divertirse, aburrirse, extrañarse, conformarse, soportar, lamentar, temer...**
 - Querer, desear, preferir, apetecer, lograr, conseguir...**

+ infinitivo / Subjuntivo

Regla

- ▶ - Si el verbo principal y el verbo subordinado tienen un mismo sujeto, se utiliza el infinitivo.
- Si el verbo principal y el verbo subordinado tienen sujetos diferentes se utiliza que + Subjuntivo.
- ▶ Si los verbos tienen un significado doble, se utilizará el Indicativo o el Subjuntivo según el significado.



PARA SABER MÁS

► **Observa:**

El mismo sujeto, con infinitivo	Distinto sujeto, <i>que</i> + Subjuntivo
<i>Deseo (yo) recibir (yo) una llamada suya. Prefiero (yo) no ir (yo) al cine. Siento (yo) estar (yo) enfermo.</i>	<i>Deseo (yo) que me llame (él) dentro de poco. Prefiero (yo) que no vayamos (noso- tros) al cine. Siento (yo) que estés (tú) enfermo.</i>

- **Verbos de doble significado:** algunos verbos pueden ser verbos de actividad mental y habla o verbos de influencia o deseo, dependiendo del significado que presenten.

Algunos ejemplos:

Decir -Tu madre dice que tiene frío (comunicación).
-Tu madre dice que estudies (orden).

Sentir -Siento que tengo fiebre (notar).
-Siento que no estés bien (lamentar).

Temer -Me temo que no voy a aprobar (creer).
-Temo que me descubran (sentir temor).

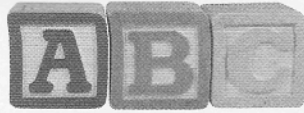
Decidir -He decidido que un cambio de trabajo es lo mejor (pensar).
-He decidido que estudies Medicina (influencia).

- **Atención:** la forma **el hecho de que** y sus equivalentes (**eso de que / esto de que...**) pueden llevar **Indicativo** o **Subjuntivo**, según los casos. **Conviene, para evitar confusiones, usarlas siempre con Subjuntivo.**

El hecho de que no me llame más a menudo me tiene preocupada.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA PRACTICAR

1 Verbos de influencia. Relaciona.

- | | |
|--|---|
| 1. Para el próximo examen, te aconsejo que | <i>a.</i> hoy no salgas, porque se ha puesto a nevar. |
| 2. Niños, os ruego que, en la fiesta, | <i>b.</i> uséis mi coche sin permiso. |
| 3. Javi es un egoísta, no me permite que | <i>c.</i> os portéis bien y no comáis mucho. |
| 4. Mamá, te sugiero que | <i>d.</i> alguien me preste 100 euros. |
| 5. Necesito urgentemente que | <i>e.</i> no volvamos a casa después de las diez. |
| 6. ¡Basta ya! Os prohíbo que | <i>f.</i> se porte mal con vosotros. |
| 7. He recomendado a mis alumnos que | <i>g.</i> pongamos la música más baja. |
| 8. Mi padre nos ha ordenado que | <i>h.</i> estudies un poco más. |
| 9. Sin duda, el médico le recomendará que | <i>i.</i> deje de fumar o reduzca los cigarrillos. |
| 10. No dejéis que nadie | <i>j.</i> no fotocopien los libros. |
| 11. El vecino nos ha dicho que | <i>k.</i> use su bici para ir a la escuela. |

2 Verbos de sentimiento, deseo o voluntad. Relaciona.

- | | |
|---|--|
| 1. Mi abuela quiere que | <i>a.</i> ya te encuentres un poco mejor. |
| 2. ¡Qué frío! ¿Te molesta que | <i>b.</i> se resuelvan los problemas del mundo. |
| 3. Me alegro de que | <i>c.</i> no te hayan dado el trabajo que querías. |
| 4. En el próximo curso, espero que | <i>d.</i> vengan algunos amigos a cenar a casa? |
| 5. ¡Qué día hemos tenido! Perdona que | <i>e.</i> la ayude a comprar un regalo para mi abuelo. |
| 6. A mis padres, les parece muy mal que | <i>f.</i> se haya vuelto a enfadar conmigo. |
| 7. ¿Te apetece que esta noche | <i>g.</i> su vecino quiera salir con ella. |
| 8. Manuel, lamento mucho que | <i>h.</i> mi primo no les haya invitado a su boda. |
| 9. Tengo miedo de que Alonso | <i>i.</i> no te hayamos llamado antes. |
| 10. Lógicamente, a todos nos gusta que | <i>j.</i> tengáis más suerte con los exámenes. |
| 11. Deseo, de todo corazón, que | <i>k.</i> nos traten con cariño y respeto. |
| 12. Margarita duda que | <i>l.</i> cierre las ventanas? |



3 Infinitivo o Subjuntivo.

Completa las siguientes frases con un elemento de la lista.

- a. que volváis b. hablar c. ~~esté dispuesto~~ d. poder ir
e. que me presente f. haber conseguido g. pasear
h. que me hagan i. haber estado j. que no vayamos

1. Me duele que nadie esté dispuesto a ayudarme.
2. Últimamente, me gusta _____ por la playa.
3. La verdad es que me da pena no _____ de viaje contigo.
4. Los profesores me animan a _____ a ese concurso.
5. ¿Te alegras de _____ ese trabajo?
6. ¿Te molesta _____ a cenar fuera?
7. Me encanta _____ regalos por mi cumpleaños.
8. Siento mucho no _____ en tu fiesta.
9. Necesito _____ urgentemente con el director.
10. Espero _____ pronto a visitarme.

4 Un paso más.

Completa las siguientes frases con un verbo del recuadro en la forma correspondiente.

- a. volver b. explicar c. salir d. jugar e. utilizar
f. prestar g. vivir h. ir i. recibir j. ~~decir~~ k. llamar

1. Necesito que digáis la verdad.
2. ¿Te apetece que _____ mañana a dar un paseo?
3. Sentimos mucho no _____ el paquete en buenas condiciones.
4. Mi padre no nos permite que _____ sus libros.
5. Realmente nos apena que las cosas os _____ tan mal.
6. No consigo que nadie me _____ los apuntes de la clase de ayer.
7. Me alegro de que me _____ esta mañana para hablar.
8. No te recomiendo que _____ a llamar a Teresa. Está muy enfadada.
9. ¡Dejadme en paz! Yo sólo quiero _____ tranquilo y sin problemas.
10. Como sois tan listos, os invito a que me _____ qué pasó ayer.
11. Con el frío que hace, preferimos que los niños no _____ en la calle.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

5 En presente.

Escribe el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada.

1. No me interesa que me (pagar, ellos) paguen antes del día diez.
2. Matilde espera que su madre (recuperarse) _____ pronto.
3. Procura que mañana todos tus amigos te (devolver) _____ los libros que les has prestado.
4. ¿Te apetece que (salir, nosotros) _____ a cenar con Marga y su novio?
5. No me gusta que me (repetir, ellos) _____ mil veces las cosas.
6. Necesitamos que alguien nos (explicar) _____ cómo se rellenan los documentos.
7. Niños, os prohíbo que (decir) _____ palabrotas.
8. No me parece bien que tus amigos (quedarse) _____ a dormir en casa.
9. Los padres sólo desean que sus hijos (ser) _____ muy felices.
10. Carlos, con sus bromas y comentarios, hace que me (poner) _____ nerviosa.
11. Mira, estoy cansado de que (acordarse) _____ de mí sólo cuando estás mal.
12. Le recomiendo a mi hermana que no (salir) _____ con esa pandilla.
13. Me alegro mucho de que (venir, ellos) _____ a pasar aquí las fiestas.
14. No logro que Alfredo (decir) _____ dónde ha estado esta mañana.
15. Mis padres no soportan que (llegar, yo) _____ tarde a casa sin avisar.

6 En pasado.

Transforma las siguientes frases al pasado.

1. Nos fastidia que Luis nos trate tan mal.
Nos fastidiaba que Luis nos tratara tan mal.
2. Lara pretende que la ayude.
Lara pretendía que _____
3. No os aconsejo que protestéis tanto sin reales motivos.
No os aconsejé que _____
4. Vuestra falta de interés en clase impide que podáis aprender bien.
Vuestra falta de interés en clase impedía que _____
5. Me avergüenzo de que seáis tan maleducados con la gente.
Me avergonzaba de que _____
6. El abuelo nos ha pedido que le llamemos más a menudo.
El abuelo nos pidió que _____



7 El Imperfecto de Subjuntivo.

Escribe el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Nos encantaría que nos (acompañar) acompañarais a visitar a los abuelos.
2. Me dolió mucho que Luisa no me (invitar) _____ a su boda. ¿Por qué lo haría?
3. Nos gustaría mucho que nos (enseñar, tú) _____ las fotos de las vacaciones.
4. Estudiando tanto, esperaba que el profesor me (poner) _____ una nota más alta.
5. Mi padre no dejó que mis amigos (traer) _____ sus instrumentos a casa.
6. Ayer, el mecánico me aconsejó que no (correr) _____ mucho con ese coche.
7. De pequeña, mi abuela siempre me decía que (ser, yo) _____ buena con mis amiguitos.
8. Dadas las declaraciones que había hecho su alumno, el profesor se alegró de que no (haber) _____ casi nadie presente.
9. El domingo a tu prima le pareció mal que le (decir) _____ que estaba fea.
10. Antes, nunca lograba que mis compañeros me (hacer) _____ mucho caso.
11. De niño, me aburría que me (llevar, ellos) _____ casi todos los domingos al zoológico.
12. Mi madre no nos permitía que (decir) _____ palabrotas.

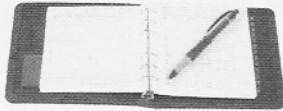
8 Un paso más.

Escribe el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada.

1. El profesor se cansó de que no (saber) supiéramos la lección y nos castigó.
2. El policía les ordenó que (salir) _____ inmediatamente de aquella casa.
3. El sábado me apetecía que Lorenzo me (llamar) _____, pero no lo hizo.
4. Nos encantaría que nos (preparar, vosotros) _____ una buena paella.
5. Me fastidiaría que no me (conceder) _____ la beca que he pedido.
6. Ayer mamá nos dijo que no (ser) _____ tan caprichosos.
7. De pequeño, no me importaba que mi hermano no me (llevar) _____ con él.
8. El recepcionista nos deseó que (tener) _____ una buena estancia.
9. Preferiría que no me (molestar) _____ con vuestros problemas.
10. Rogaron por los altavoces que todos (salir) _____ con orden del estadio.
11. Mis padres no me permitieron que (ver) _____ todos los días a mis amigos.
12. ¿Necesitabais que os (ayudar, yo) _____ a hacer los ejercicios?



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA CONSOLIDAR

1. Completa los siguientes microdiálogos.

1. A. Mis padres no me dejan que (llevar) *lleve* amigos a casa.
B. Eso será porque les molesta que (poner) *pongáis* música y (tocar) *toquéis* la batería.
2. A. Imagino que, a esta hora, María (terminar) _____ de trabajar.
B. Sí, supongo que ya (estar) _____ en casa, si el jefe no le ha pedido que (hacer) _____ horas extra.
3. A. No quiero que le (decir, tú) _____ a nadie que no he aprobado el examen.
B. Vale, pero no me parece que (ser) _____ algo de lo que avergonzarse.
4. A. Quiero que me (ayudar, tú) _____ a resolver estos problemas de física.
B. Mira, yo te ayudo, pero te aconsejo que te (buscar) _____ un buen profesor particular.
5. A. ¿A ti no te molesta que los vecinos (poner) _____ la radio tan alta?
B. La verdad es que no me importa lo que (hacer) _____ mientras logre dormir.
6. A. ¿Te importa que (abrir, yo) _____ la ventana? Necesito que se (airear) _____ un poco la habitación. La calefacción es asfixiante.
B. No, no, ábrela. Es más, me apetece que (entrar) _____ un poco de fresco.
7. A. Me parece que Ana María no (querer) _____ hablar contigo.
B. Sólo espero que te (estar) _____ equivocando, porque tenemos que hablar, y muy seriamente.
8. A. Me alegro de que (venir, tú) _____ a verme.
B. Yo también estoy contento de (estar) _____ aquí. Espero que te (mejorar) _____ y que pronto (poder) _____ volver a clase.
9. A. ¿Quieres que (ir, nosotros) _____ al cine esta tarde?
B. Bueno, no lo sé. Manuela dice que no (poner) _____ ninguna película buena.
10. A. A los niños les encanta que los (llevar, yo) _____ a jugar a la playa. Les divierte que les (ayudar) _____ a construir castillos de arena.
B. No me extraña que les (gustar) _____. Contigo se lo pasan fenomenal.
11. A. No me gusta que (salir, tú) _____ con esos chicos. Prefiero que te (quedar) _____ en casa esta noche.
B. ¡Qué pesado te pones! Primero me dices que (salir, yo) _____ más y luego no me permites que (elegir) _____ con quién.



PARA HABLAR O ESCRIBIR

1. Tus amigos tienen algunos problemas. Dales consejos. Usa los verbos *aconsejar*, *recomendar* y *sugerir*.

1. A. No entiendo el uso de algunas preposiciones.

B. *Pues te aconsejo que le preguntes al profesor.*

2. A. Últimamente me duele mucho el estómago.

B. _____

3. A. Quiero dejar de fumar.

B. _____

4. A. Me gustaría leer un buen libro.

B. _____

5. A. Mañana viene mi primo y no sé dónde llevarlo.

B. _____

6. A. A Mónica y a mí, las traducciones nos salen muy mal.

B. _____

2. Completa libremente.

1. A. El jueves me viene mal celebrar el cumpleaños de María José.

B. *¿Prefieres que lo celebremos otro día?* _____

2. A. ¿Dónde cenaremos el 24 de diciembre?

B. Supongo que _____

3. A. ¿Te apetece ir al cine esta noche?

B. No, prefiero que _____

4. A. ¿Qué te ha parecido el nuevo profesor?

B. Creo que _____

5. A. ¿Dónde ha ido tu hermano?

B. Imagino que _____

6. A. ¿Por qué sigues trabajando a estas horas?

B. Es que los jefes me han pedido que _____



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

3. Tu vida de niño: ¿qué y quién te ordenaba, mandaba, rogaba, prohibía, permitía, dejaba, aconsejaba, decía..., etc.? Construye al menos diez frases.

Quando era pequeño mis hermanos no me permitían que tocara su ropa. Mi hermana me dejaba que dibujara con sus pinturas, mis abuelos no querían que hiciera ruido...

4. ¿Y ahora, quién te permite, prohíbe, ruega, dice, recomienda, sugiere, etc. que hagas las cosas? Y, ¿qué cosas? Escribe diez frases.

Ahora mi profesor de español me exige que repase los verbos. Mi amigo Pablo me pide que le ayude a preparar sus exámenes...



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

EXPRESAR CONSTATACIONES Y JUICIOS DE VALOR

Es normal que te llame.
Verbo 1 Verbo 2

Esquema

Expresiones impersonales

- ▶ Verbos y expresiones que permiten constatar un hecho.

Es verdad, es cierto, está claro, es evidente, no cabe duda, parece, menos mal, es obvio, es indudable...

} + **Indicativo**
(afirmativo) /
Subjuntivo
(negativo)

- ▶ Verbos y expresiones que permiten emitir un juicio de valor.

Es probable, es difícil, está mal, ¡qué alegría!, es justo, es increíble, es normal, ¡qué bien!, es absurdo, es necesario, es preciso, más vale que...

} + **Subjuntivo**

Regla

- Si el verbo principal constata un hecho y va en forma *afirmativa*, el verbo subordinado va en Indicativo.
- Si con el verbo principal constata un hecho y va en forma *negativa*, el verbo subordinado va en Subjuntivo.
- Si con el verbo principal expresa un juicio de valor, el verbo subordinado va siempre en Subjuntivo.



PARA SABER MÁS

- ▶ **Constataciones:** se comportan como los verbos de actividad mental, sentido y comunicación.

Forma afirmativa con Indicativo	Forma negativa con Subjuntivo
<i>Creo que <u>está</u> enfermo.</i> <i><u>Está claro</u> que <u>está</u> enfermo.</i>	<i><u>No creo</u> que <u>esté</u> enfermo.</i> <i><u>No está claro</u> que <u>esté</u> enfermo.</i>

- En forma interrogativa negativa, se construyen con Indicativo.

¿No está claro que está enfermo?

¿No es cierto que ayer no te presentaste a la cita?

- ▶ **Juicios de valor:** se comportan como los verbos de influencia, sentimiento, deseo y voluntad. Es decir, siempre en Subjuntivo:

Forma afirmativa	Forma negativa
Siempre con Subjuntivo	
<i><u>Me gusta</u> que me <u>llames</u>.</i> <i><u>Es bueno</u> que me <u>llames</u>.</i>	<i><u>No me gusta</u> que me <u>llames</u>.</i> <i><u>No es bueno</u> que me <u>llames</u>.</i>

- Con o sin sujeto determinado.

Sujeto determinado: que + Subjuntivo	Sujeto no determinado: con infinitivo
<i>Es normal que <u>Mónica</u> <u>desconfíe</u> de los desconocidos.</i> <i><u>Manuel</u>, es conveniente que <u>comas</u> un poco menos, porque has engordado.</i> <i>Es mejor que hoy, <u>Lucía</u> y tú, os <u>quedéis</u> en casa.</i>	<i>Es normal <u>desconfiar</u> de los desconocidos.</i> <i>Es conveniente <u>no comer</u> en exceso.</i> <i>Cuando hace mucho frío, es mejor <u>no salir</u>.</i>



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA PRACTICAR

1 Constataciones en forma afirmativa.

Completa las siguientes frases con un verbo del recuadro.

a. gustar b. realizar c. ~~presentarse~~ d. robar e. irse f. ir g. querer
h. tener i. producirse j. quedar

1. Es verdad que Lorenzo se presenta a las próximas elecciones.
2. Está claro que tus padres no _____ que vayas a ese viaje.
3. Parece indudable que la primera colonización la _____ los celtas.
4. Es evidente que alguien _____ algunos documentos del archivo.
5. Es cierto que nos _____ a subir el sueldo.
6. Es obvio que ciertas prendas les _____ a todos los jóvenes.
7. Está demostrado que, en los próximos años, _____ lugar un cambio climático.
8. Con lo listo que es, es indudable que _____ el primero en el concurso.
9. Nos han dicho que es verdad que el director _____ a otra empresa.
10. Ya es seguro que _____ un nuevo conflicto entre ambas regiones.

2 Constataciones en forma negativa.

Ahora escribe en forma negativa las frases del ejercicio anterior.

1. No es verdad que Lorenzo se presente a las próximas elecciones.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____



.....

3 Indicativo o Subjuntivo en las constataciones.

Observa las siguientes frases y subraya la forma adecuada.

1. Para ti, ¿es evidente que la población está / esté envejeciendo?
2. No cabe duda de que estamos / estemos viviendo un cambio climático.
3. Que conste que te he llamado / haya llamado cuatro o cinco veces, pero no me has contestado.
4. Está claro que Chema haya decidido / ha decidido romper las relaciones con nosotros.
5. Era seguro que las naves españolas fuera / iban a participar en la misión de paz.
6. Según el médico, no es evidente que te tienes / tengas que operar inmediatamente.
7. En el periódico de ayer no estaba claro que se hubiera suspendido / había suspendido la función.
8. ¿No es verdad que tengamos / tenemos tres mil libros en casa?
9. Parecía evidente que la responsabilidad de todo era / fuera del gerente.
10. No era cierto que iban / fuera a cerrar la fábrica por quiebra.
11. Es incuestionable que la educación sea / es la base del entendimiento.

4 Repaso de las constataciones.

Haz frases según el modelo.

1. Los transportes han mejorado en los últimos años. (Es evidente)
Es evidente que los transportes han mejorado en los últimos años.
2. El euro ha empobrecido a la población. (No está claro)

3. Los precios seguirán aumentando. (No cabe duda)

4. Se ha descubierto una vacuna contra la malaria. (Es cierto)

5. De niño, mi abuela me contaba siempre cuentos. (Es verdad)

6. El sedentarismo provoca obesidad. (No está demostrado)

7. El gobierno ha respetado el protocolo de actuación. (Conste que)



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

5 Juicios de valor.

Completa las siguientes frases con un verbo del recuadro.

a. vuelva b. traduzcáis c. reconozcan d. vayamos e. haya llegado
f. digas g. traten h. cambiéis i. hayan invitado j. pongas

1. Está bien que tus amigos reconozcan sus errores.
2. Es injusto que no nos _____ bien en ese hotel.
3. Es probable que mañana _____ al estreno de la nueva película.
4. ¡Qué alegría que me _____ a su boda!
5. Es una suerte que _____ correctamente del inglés.
6. Es extraño que Jorge no _____ ya a su casa.
7. Para nosotros, es muy importante que nos _____ lo que sepas sobre el asunto.
8. Más vale que _____ de tema, porque Lucía se está molestando.
9. Es ridículo que te _____ esa ropa para ir a trabajar.
10. Es posible que _____ de nuevo a Holanda de vacaciones.

6 Tiempos del Subjuntivo en los juicios de valor.

Escribe el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada.

1. El profesor dijo que sería preciso que (comprar, yo) comprara otros libros.
2. Ya no es necesario que (pedir, vosotros) _____ un préstamo al banco.
3. Es una lástima que no (poder, tú) _____ venir mañana con nosotros.
4. Estaba tan grave que era inútil que lo (llevar, nosotros) _____ al hospital.
5. Más vale que (salir, nosotros) _____ pronto de aquí, porque hay mucho humo.
6. Creo que será imprescindible que (buscar, yo) _____ un profesor particular.
7. Estuvo mal que ayer le (decir, tú) _____ a Mónica lo que le dijiste.
8. Con este frío, es lógico que Adrián (viajar) _____ con mucha ropa.
9. No es imposible que nos (conceder) _____ la ayuda que hemos solicitado.
10. Era extraño que Alberto siempre (venir) _____ a clase vestido de negro.
11. Antes, estaba bien que (tener, vosotros) _____ ciertos comportamientos. Ahora, ya no es conveniente.
12. ¡Qué lata que se (volver) _____ a romper la radio! Es la quinta vez en un año.
13. ¡Qué bien que me (invitar, ellos) _____ a su fiesta de cumpleaños!
14. La otra noche, fue una suerte que (encontrar, tú) _____ enseguida un taxi.



7 Repaso de los juicios de valor.
Transforma las frases como en el ejemplo.

1. Has quedado con un amigo a las ocho. Son las nueve y todavía no ha llegado. (Qué raro)
¡Qué raro que todavía no haya llegado!

2. Estás en un lugar muy bonito. Has dejado la cámara de fotos en casa. (Es una pena)

3. Un compañero de clase se tiene que trasladar a otra ciudad. (Lástima)

4. Todavía no has recibido la invitación de la boda de tus primos. (Es extraño)

5. Has tenido una agradable e imprevista visita de una amiga. (¡Qué bien!)

6. Has hecho una entrevista de trabajo, pero no has recibido noticias de la empresa. (Es raro)

7. Has recibido una carta de alguien que había dejado de escribirte. (¡Qué alegría!)

8 Contraste entre constatación y juicio de valor.
Completa las siguientes frases con un verbo del recuadro en el modo adecuado.

a. volver b. tener c. hablar d. ganar e. ser f. ~~tratar~~ g. dedicar
h. conocer i. dar j. saber

1. Es justo que no le hayan tratado como él esperaba. Se ha portado muy mal.
2. Es indiscutible que su comportamiento _____ el adecuado.
3. No está bien que le _____ así a tu madre.
4. Está mal que no _____ todavía a tus futuros suegros.
5. Es raro que Álvaro no _____ a escribirnos.
6. Sería oportuno que los niños _____ más tiempo al estudio.
7. No es difícil que nos _____ el permiso que hemos pedido.
8. Está visto que _____ siempre los más astutos.
9. Era inadmisibile que los candidatos no _____ qué responder.
10. Es obvio que los vecinos _____ problemas económicos.



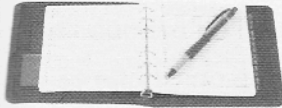
Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

9 Elegir el modo y el tiempo verbal. Observa las siguientes frases y subraya la forma adecuada.

1. Según mi madre, no es tan obvio que *encontramos* / *encontremos* entradas.
2. Sería conveniente que os *marchabais* / *marcharais* de aquí.
3. Es estupendo que se *van* / *vayan* a conceder más becas a los estudiantes.
4. Por las notas que sacaron, era evidente que no *habían estudiado* / *hubieran estudiado* nada.
5. En aquellas circunstancias no cabía duda de que lo mejor *era* / *fuese* mantenerse al margen.
6. Es un robo que los precios *aumentan* / *augmenten* constantemente.
7. No es normal que ayer os *dijeron* / *dijeran* que les devolvierais todos los libros.
8. Parece obvio que el espectáculo *ha sido* / *haya sido* pospuesto porque aquí no hay nadie.
9. No parece que aquí tú y yo *estamos* / *estemos* de más.
10. Aunque no lo creyeran, era verdad todo lo que *dijo* / *dijera* el testigo.
11. ¿Es cierto que te *vas* / *vayas* a casar el mes que viene?
12. Es increíble que tu abuelo *era* / *fuera* capaz de recitar *El Quijote* de memoria.

10 Un paso más. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada.

1. Está demostrado que las legumbres (ser) son muy buenas para la salud.
2. No es normal que ayer nos (traer, ellos) _____ veinte quesos del pueblo.
3. ¡Qué bien que nos (avisar, ellos) _____ de que hay nieve en la carretera!
4. Estaba muy claro que tus hermanos no (querer) _____ decirnos la verdad.
5. Antes, era terrible que (hacer, nosotros) _____ enfadar al profesor, porque lo normal era que nos (imponer) _____ castigos pesadísimos.
6. ¿No es evidente que toda la culpa (ser) _____ suya?
7. No es bueno que (conducir, tú) _____ tantas horas seguidas. Así que descansa, por favor.
8. Sería mejor que nos (ver, nosotros) _____ en otra ocasión.
9. ¡Qué rabia que Lucía no (contar) _____ con nosotros para su fiesta!
10. Esta mañana ha sido necesario que los vecinos (solicitar) _____ los servicios de los bomberos.



PARA CONSOLIDAR

1. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada.

1. Sería una lástima que no (obtener, vosotros) obtuvierais una beca.
2. Parece que el próximo invierno (ser) _____ muy frío.
3. Es probable que mañana (ir, yo) _____ a pasear por la playa.
4. El otro día fue una locura que (cocinar, tú) _____ para cincuenta personas.
5. No es preciso que (salir, tú) _____ con los Gómez, si no quieres.
6. Está demostrado que practicar deporte (evitar) _____ el insomnio.
7. Si me quieres ayudar, es suficiente con que me (escuchar) _____.
8. No es fácil que (saber, nosotros) _____ siempre cómo tratar a cierta gente.
9. Si no quieres problemas, sería mejor que te (ir) _____ a casa ahora mismo.
10. Era evidente que ayer Maximiliano (querer) _____ ayudarnos.
11. Es necesario que (ser, vosotros) _____ más prudentes y responsables.

2. Une las siguientes frases como en el modelo.

1. Lino tiene muchos títulos, pero no encuentra trabajo. ¡No es justo!

¡No es justo que Lino no encuentre trabajo!

2. Lucas y Míriam se llevaban muy bien, pero se han separado. Es inexplicable.

3. Han retirado las subvenciones para las pequeñas empresas. Es inconcebible.

4. Lidia tiene mucha capacidad creativa. Está claro.

5. Jaime ha aprobado las oposiciones para notario. Es genial.

6. Esos políticos han actuado de forma poco honesta. Está demostrado.

7. Ayer fui al nuevo local de Juan y no me dejaron entrar. No es justo.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA HABLAR O ESCRIBIR

1. Completa con un verbo del recuadro en la forma correcta la siguiente carta de opinión dirigida a un periódico.

a. haber b. ~~ser~~ c. molestarse d. llevar e. resultar
f. venir g. ser h. precisar

Señor Director:

Escribo a su periódico a propósito de los artículos aparecidos en él recientemente, con motivo de los enfrentamientos raciales que han tenido lugar en nuestra localidad.

En primer lugar, creo que cualquier clase de racismo (1) es espantosa pero, por ser la que más nos toca, la referente a los gitanos resulta ser la peor, en mi opinión.

Es verdad que algunos de ellos (2) _____ una vida no deseable, pero me parece que, de esos, los (3) _____ en todas las partes y en todas las razas y culturas.

Por otro lado, pienso que nadie o muy pocos (4) _____ en reflexionar sobre la causa de la actitud de ese pueblo hacia nosotros. Es lógico que la postura de un gitano hacia nuestra sociedad, que no lo acepta, (5) _____ siempre de defensa, puesto que así se lo ha enseñado su gente y la propia experiencia de vida.

Considero, además, que lo peor (6) _____ cuando esa actitud es malentendida. De ahí que el término "delincuente" sea demasiadas veces asociado a la palabra "gitano". No creo que (7) _____ ser aclarado que esa correlación es necesariamente falsa.

Por último, me parece que (8) _____ muy atrevido intentar encontrar la causa del aislamiento de esa raza, pero me gustaría hacer reflexionar sobre este tema. Quizá así un día sepamos comprendernos un poco mejor. ¡Ojalá!

María García Montes

2. ¿Por qué no te animas a escribir tú también una carta de opinión sobre un tema de actualidad? Puedes seguir el modelo de la que te hemos propuesto como ejercicio.



3. Reacciona utilizando una de las formas impersonales vistas en este tema.

1. El número de fiestas anuales va a aumentar.

Es estupendo que aumente el número de fiestas anuales.

2. La inflación va a subir muy poco este año.

3. Se limitará el uso de los coches en las ciudades.

4. En el primer mundo se destruyen cantidades ingentes de comida.

5. Se suprimirá la fiesta de San Valentín.

6. El precio de la gasolina bajará en los próximos meses.

7. Los delitos leves no serán castigados.

8. Han prohibido comer chicle en muchos colegios.

4. Reacciona utilizando una de las formas de constatación vistas.

1. Un día hablaremos todos un mismo idioma.

No es evidente que un día hablemos todos un mismo idioma.

Es obvio que, en un futuro, hablaremos todos el mismo idioma.

2. Los jóvenes de hoy son unos inmaduros.

3. Dentro de poco, usaremos otros combustibles además del petróleo.

4. El tabaco es perjudicial para la salud.

5. La música de hoy es puro ruido.

6. Será eliminada el hambre en el mundo.



TEMA 4. ORACIONES RELATIVAS

**HACER REFERENCIA
A PERSONAS, COSASPÁG. 74**

**- REFERIRSE A PERSONAS,
COSAS O IDEAS/CONCEPTOSPÁG. 74**

**- REFERIRSE A UN LUGAR,
UN TIEMPO O UN MODOPÁG. 74**



HACER REFERENCIA A PERSONAS, COSAS...

Esta es la película que más me gusta.
(antecedente) (relativo)

Esquema

Oraciones relativas

Pronombres y adverbios relativos.

- Referirse a una persona: **quien, quienes.**
- Referirse a personas o cosas: **que, el que, la que, los que, las que, el cual, la cual, los cuales, las cuales, cuyo, cuya, cuyos, cuyas** (expresa propiedad).
- Referirse a ideas y/o conceptos: **lo que, cuanto** (equivale a **lo que** o **todo lo que**).
- Referirse a un lugar, a un tiempo, a un modo: **donde, cuando, como.**

Regla

- ▶ Con antecedente desconocido o no perfectamente determinado + Subjuntivo.
- ▶ Con antecedente conocido o concreto + Indicativo.
- ▶ En enunciados de carácter universal + Indicativo.
- ▶ En enunciados con antecedente negado + Subjuntivo.
- ▶ En las frases en las que se repite el verbo + Subjuntivo.



PARA SABER MÁS

En las oraciones relativas, la estructura más frecuente es Verbo 1 + Sustantivo (Antecedente) + Elemento relativo (*que...*) + Verbo 2, en la que el relativo remite siempre al antecedente.

► **Si el antecedente es desconocido o no concreto, el Verbo 2 va en Subjuntivo.**

Busco a un chico que hable japonés.

- Cuando en el antecedente nos encontramos con *poco (poca/os/as)* o *apenas*, se usa normalmente el Subjuntivo.

Hay pocos libros que me interesen.

Está diciendo poco que yo ya no sepa.

- *Cualquier(a) / quienquiera / dondequiera / como quiera* generalmente llevan Subjuntivo, puesto que, con frecuencia, se refieren a antecedentes desconocidos.

Quienquiera que sepa algo, que levante la mano.

Cualquier cosa que digáis será usada en contra vuestra.

► **Si el antecedente es conocido o concreto, el Verbo 2 va en Indicativo.**

Conozco a un chico que habla ocho idiomas.

► **En los enunciados de carácter universal o general, se usa el Indicativo.**

Quien bien te quiere, te hará llorar.

El que siembra vientos, recoge tempestades.

► **Cuando la primera parte es negativa (antecedente negado), se emplea con mucha frecuencia el Subjuntivo, porque se hace referencia a cosas no conocidas o concretas.**

No dice nada que nos pueda ser útil.

No hay nadie que pueda ayudarme.

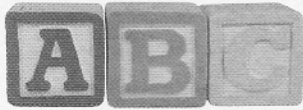
► **En las frases en las que se repite el verbo, se utiliza el Subjuntivo.**

Llame quien llame, tú no abras la puerta a nadie.

Mi abuela siempre me riñe, haga lo que haga.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA PRACTICAR

1 Las oraciones relativas. Relaciona.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Aconséjame una película... | <i>a.</i> que tenía garaje y portero de noche. |
| 2. Quiero un coche... | <i>b.</i> que no sea de ciencia-ficción. |
| 3. Busca una tienda de ropa... | <i>c.</i> que sea cómodo y seguro. |
| 4. Estoy buscando un profesor... | <i>d.</i> que tenga horno eléctrico. |
| 5. Necesito una cocina... | <i>e.</i> que trabaja como espeleóloga. |
| 6. No me gustan los restaurantes... | <i>f.</i> que sabe seis idiomas. |
| 7. Me han presentado a una chica... | <i>g.</i> que me ayude con la Física. |
| 8. Conozco a un chico... | <i>h.</i> que se cree infalible. |
| 9. Voy a comprar un diccionario... | <i>i.</i> que tenga un apartado gramatical. |
| 10. Cómprame un poco de jamón... | <i>j.</i> que sólo ofrecen comida rápida. |
| 11. Encontré un hotel barato... | <i>k.</i> que no sea muy cara. |
| 12. No me gusta la gente... | <i>l.</i> que no esté muy salado. |

2 El que, la que, los que o las que. Transforma las frases utilizando los relativos.

- Hemos entrado en unos museos que son muy interesantes.
Los museos en los que hemos entrado son muy interesantes.
- Se dirigió hacia una persona que le parecía muy competente.

- Viajé en un coche que había alquilado mi hermano.

- Mi novio trabaja para una empresa que monta ordenadores.

- Estudia con un compañero que le ayuda mucho.

- Lo vi desde una ventana que daba a la calle.



3 Los relativos.

Completa con un relativo del recuadro y fíjate en el modo verbal empleado.

a. cuando b. de la que c. al que d. en la que e. a quienes f. del que
g. lo/que h. con el que i. en donde j. como k. por donde l. cuyas

- I. No comprendimos muy bien lo que quería decirnos
- II. Fue durante la primavera _____ hicimos aquel viaje.
- III. Allí está el profesor _____ nos habló Alfredo.
- IV. Esos son los alumnos _____ expulsaron ayer de clase.
- V. Ha sido un descubrimiento _____ consecuencias viviremos.
- VI. Para la boda de su prima, deja a tu hijo que se vista _____ quiera.
- VII. El lugar _____ se celebrará el campeonato no es público todavía.
- VIII. Espero que la habitación _____ durmamos tenga buena ventilación.
- IX. Aquel es el chico _____ sale mi hermana desde hace un año.
- X. Me gustaría volver al restaurante _____ fuimos el domingo.
- XI. No es una persona _____ me fie mucho.
- XII. Esa es la calle _____ pasará la manifestación.

4 Un paso más.

Une las frases según el modelo.

I. Ahora llega el nuevo profesor / Ayer te hablé de él.

Ahora llega el nuevo profesor del que te hablé ayer.

II. Esta es la carnicería / Aquí compra mi madre todo el embutido.

III. Ese es el señor / A él le compré las entradas para el concierto.

IV. Aquí tienes el libro / He hecho una buena reseña sobre él.

V. Vamos a entrar en ese barrio / Allí me perdí de pequeño.

VI. Esa es la dependienta / Querías hablar con ella.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

5 Antecedente determinado o indeterminado.
Indica en las siguientes frases si el elemento marcado en negrita es determinado (concreto / conocido) o indeterminado (no concreto / no conocido).

1. Hemos retirado **la mercancía** que estaba deteriorada. concreto
2. Limpia sólo **los libros** que tengan polvo. _____
3. **Los que** hicieron la prueba ayer, hoy pueden irse a casa a las cinco. _____
4. Recoge tus juguetes y ponlos **donde** te ha dicho tu madre. _____
5. **Su novela**, que será publicada el próximo marzo, será todo un éxito. _____
6. Pon esos papeles **donde** encuentres sitio. _____
7. **El ensayo** que estoy estudiando es muy bueno. _____
8. Coge **el primer plato** que veas en la cocina y tráemelo. _____
9. Quiero comprarme **un bolso** que no sea demasiado grande. _____
10. Quiten esos archivos de ahí y colóquenlos **donde** les hemos indicado. _____
11. Salgo con **un chico** que conocí hace dos veranos. _____
12. Ocupate tú de **todas las llamadas** que haya mañana. _____

6 *Que.*
Transforma según el modelo.

1. Tengo una amiga experta en sociología.
Tengo una amiga que es experta en sociología.
2. Le regalaron un equipo de música con mando a distancia.

3. En esa librería no tienen ningún libro de didáctica.

4. ¿Conoces a alguien interesado en alquilar una habitación?

5. Me gustan los chicos con traje y corbata.

6. Mi hermano tiene un compañero cantante.

7. ¿Has leído algún artículo sobre la campaña contra el tabaco?

8. Quiero ver una película de vaqueros.



7 Oraciones relativas: Indicativo o Subjuntivo.
Completa con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Quien (querer) quiera marcharse, que me lo diga inmediatamente.
2. Fue ella quien nos (indicar) _____ cómo llegar hasta el hotel.
3. Prepara el arroz como (querer, tú) _____. A mí me gusta de cualquier forma.
4. Mi madre, que (preocuparse) _____ si nieva mucho, no nos dejó salir de casa.
5. Estoy buscando a la dependienta que me (atender) _____ ayer.
6. Busco una tienda donde (vender) _____ buenos regalos de boda.
7. Ve a la cocina y tráeme el primer vaso que (encontrar) _____.
8. El curso próximo te ayudaré todo lo que (querer) _____.
9. ¿Hay alguien que (saber) _____ usar este aparato?
10. Tengo una crema que (servir) _____ para broncearse sin sol.
11. En Londres visité los monumentos que tú me (aconsejar) _____.
12. ¿Conoces algún sitio que (ser) _____ tranquilo para charlar?
13. Más tarde haré la tarea que me (asignar) _____ ayer el maestro.
14. Si no vamos donde nos (decir, él) _____ el lunes, se enfadará con nosotros.

8 Oraciones relativas en pasado.
Completa con el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. No ha venido el técnico que (estar) estábamos esperando.
2. Como no tenía quien le (ayudar) _____, rechazó la propuesta.
3. No encontramos a nadie que (querer) _____ ayudarnos a hacer el proyecto.
4. No se portó con nosotros como (esperar) _____.
5. Ordenó que quien (tener) _____ el móvil encendido lo apagara inmediatamente.
6. Luis me pidió algo que (servir) _____ para el dolor de cabeza.
7. El diario estará donde tú lo (dejar) _____ ayer. Yo no sé nada.
8. Pasara por donde (pasar, él) _____, siempre se encontraba con sus tíos.
9. Ahora explícale a él lo que el otro día me (decir) _____ a mí.
10. Necesitaba a alguien que le (ayudar) _____ a salir de aquella situación.
11. La verdad es que mi tío era un hombre difícil, cualquier cosa que le (decir, yo) _____ le parecía mal.
12. Hiciera como (hacer) _____ el examen, esa profesora siempre me ponía una nota muy baja.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

9 Oraciones relativas con Subjuntivo. Completa con la forma de Subjuntivo que consideres adecuada.

1. No hay nadie que (saber) sepa jugar al tenis mejor que él.
2. Ayer fui a la nueva tienda y apenas vi discos que me (interesar) _____.
3. Tengo muy pocos libros que (poder) _____ servir para tus estudios.
4. No nos dijo casi nada que no (saber, nosotros) _____ ya.
5. El poco dinero que (ganar, yo) _____ el año próximo, lo invertiré en bolsa.
6. De niño, durmiera lo que (dormir) _____, siempre tenía sueño.
7. En la Infoferia no había ningún ordenador que me (atraer) _____ lo más mínimo.
8. Es un optimista. Con él no hay quien (poder) _____.
9. Llamara quien (llamar) _____, Marga nunca respondía al teléfono.
10. No hubo nadie que se (creer) _____ sus palabras.
11. No le abráis la puerta a nadie, quienquiera que (llamar) _____.
12. En el club de vacaciones conoció a pocas personas que (querer) _____ jugar con él al ajedrez.
13. Comiera donde (comer) _____ siempre le sentaba mal algo.
14. No te puedo prestar ningún libro que no (leer, tú) _____ ya.

10 Tiempos verbales en las oraciones relativas. Subraya la forma adecuada.

1. Tiene más posibilidades de conseguir ese trabajo de las que él crea / cree.
2. No fue difícil encontrar a un candidato que reúna / reuniera todos los requisitos.
3. Le compraré el primer libro de poesía que encontraré / encuentre.
4. No hay nadie que me gana / gane al ping-pong.
5. El inspector encontró pistas que conducían / condujeran al criminal.
6. De París, voy a visitar sólo lo que me diera / dé tiempo.
7. En la escuela no había quien entendía / entendiera al profesor de matemáticas.
8. Había tres testigos que vieron / viesen salir al atracador del banco.
9. ¿Hay alguien que pueda / puede echarme una mano?
10. Necesito un fontanero que arregle / arregla los grifos de la cocina.
11. Me gustan las personas que hablan / hablen con propiedad.
12. Es un concepto en el que me interesaría / interesara profundizar.
13. Los chicos con quienes estuvimos / estuviéramos ayer son mis vecinos.



11 Frases en las que se repite el mismo verbo.
Completa con un elemento de cada recuadro.

a. decir b. ser c. beber d. estar e. salir f. hablar
g. dormir h. hacer i. ir j. comprar

1. cuanto 2. lo que 3. como 4. lo que 5. donde
6. con quien 7. como 8. con quien 9. como 10. donde

1. Siempre nos sale el mismo resultado hagamos como hagamos el ejercicio.
2. _____ (tú), nadie se ofrecerá a ayudarte.
3. Estoy harta de María. Nunca está contenta con ningún regalo, le _____.
4. No te preocupes, encontraremos a tu perro, _____.
5. ¡Qué extraña enfermedad! Siempre tiene sed, _____.
6. Tenemos que terminar hoy este informe, _____.
7. _____, no vas a conseguir que te haga caso.
8. _____, siempre seréis bien recibidos.
9. Siempre me levanto con dolor de cabeza, _____.
10. _____, en esta ciudad, te aburrirás siempre.

12 Deja la elección a otra persona.
Responde las preguntas, según el modelo.

1. ¿Cuándo quedamos con tus primas? (cuando / querer)
No sé, cuando quieras.
2. ¿Qué me pongo para la fiesta de mañana? (lo que / querer)

3. ¿Por dónde vamos a Barcelona? (por donde / ser mejor)

4. Oye, ¿a quién invitamos a la cena de aniversario? (a quien / querer)

5. ¿Qué prefieres, salimos o nos quedamos viendo la tele? (lo que / apetecerte)

6. ¿Cómo vamos a Madrid, en tu coche o en tren? (como / preferir)



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

13 Corrige lo dicho por tu compañero. Sigue el modelo.

1. María llamó ayer a Pilar (Carmen).
No fue María quien llamó ayer a Pilar, sino Carmen.

2. El domingo fuimos a pasear por el Parque Florio (Parque Virgiliano).

3. Nos atendió una dependienta rubia (Morena).

4. Le entregué el trabajo al profesor titular (Profesor asistente).

5. Los Gómez veranean siempre con sus tíos (Sus primos).

6. Ayer nos encontramos con Luis (Marcos).

7. Conocimos a Miguel en 1988 (En 1990).

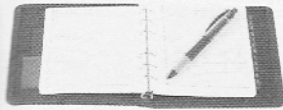
8. Esta noche salimos con tus hermanos (Tus sobrinos).

9. El domingo Ana tuvo un accidente de moto (Marta).

10. De pequeño pasaba siempre por la Plaza de la Paja (Plaza de la Cebada).

14 ¿Cómo lo quieres? Construye frases siguiendo el modelo.

1. 100 gr de jamón / Ser de bellota *Quiero 100 gr. de jamón, pero que sea de bellota.*
2. Un kilo de carne de ternera / Ser tierna _____
3. Una ración de callos / No estar picantes _____
4. Un desodorante / No llevar alcohol _____
5. Una bebida / No estar fría _____
6. Un sofá / Tener cama para dos _____
7. Una camiseta / Costar poco _____
8. Un libro / Ser entretenido _____
9. Un ordenador / Tener Internet _____



PARA CONSOLIDAR

1. Completa las siguientes frases.

1. Me irritan las personas que se (creer) creen muy inteligentes.
2. Todavía no me he decidido, pero me quedaré con la casa que finalmente más me (gustar) _____.
3. Come cuanto (querer) _____, tenemos paella de sobra.
4. Los que (conseguir) _____ esa beca, serán realmente afortunados.
5. No sé dónde comprar las pastas que le (gustar) _____ a mi abuela.
6. Como he engordado tanto, no encuentro ropa que me (valer) _____.
7. No es con leche como se (hacer) _____ esa salsa, sino con nata.
8. Me gustaría vivir en una ciudad donde los servicios (funcionar) _____ mejor.
9. Es terrible ser famoso. Vayas donde (ir) _____, siempre te reconocen.
10. No conozco a nadie que (conducir) _____ peor que mi vecino. Es un desastre.
11. Estoy saliendo con unas chicas que (conocer, yo) _____ el verano pasado.
12. Cuando llegues esta noche, llámame, sea la hora que (ser) _____.
13. El conferenciante dijo pocas cosas que (ser) _____ nuevas para nosotros.
14. No hay ningún lugar que me (gustar) _____ tanto como mi casa.
15. Los obreros pusieron las cajas donde (encontrar) _____ sitio.
16. No era allí donde (vivir) _____ los abuelos, sino en la otra plaza.
17. Hoy no puedo salir contigo, pero el domingo te llevo de excursión donde te (apetecer) _____.
18. Por favor, dile al juez todo lo que (saber) _____.
19. Mi hermano tiene un amigo que (dedicarse) _____ a la astrología.
20. No me gustan los coche que no (tener) _____ portaequipajes.
21. Cualquier cosa que (decir, tú) _____ puede ser usada contra ti.
22. No tengo ningún libro que (valer) _____ para preparar ese examen.
23. Hay personas que no (saber) _____ aceptar una crítica.
24. Hizo todo lo que (poder) _____ para salvar su negocio.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA HABLAR O ESCRIBIR

1. ¿Sabes qué significan las siguientes palabras? Intenta definir las usando estructuras relativas.

1. Verbena: *es una fiesta popular en la que se baila generalmente al aire libre.*

2. Abanico: _____

3. Castañuelas: _____

4. Cava: _____

5. Villancico: _____

6. Piñata: _____

7. Turrón: _____

8. Belén: _____

9. Traje de luces: _____

10. Paella: _____

11. Parador nacional: _____

12. Pandereta: _____

2. Piensa en cómo son y en cómo te gustaría que fueran siete u ocho cosas de tu vida. (Si quieres, elige entre la lista que te proponemos). Construye frases usando estructuras relativas.

Coche / Moto / Bicicleta, Casa, Trabajo, Colegas de trabajo / Compañeros de estudios, Profesor, Ciudad, Familia, Amigos, Centro de estudios, Carácter.

1. *Tengo unos colegas de trabajo en los que no puedo confiar mucho. Me gustaría tener colegas con los que pudiera trabajar más relajado.*

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____



3. Lucía ha hecho un viaje con la agencia "Fíate y verás", pero no todo ha ido como ella esperaba. Ella pidió y pagó por los siguientes servicios:

- Hotel de lujo y céntrico
- Habitación amplia y luminosa
- Conexión rápida a Internet
- Terraza o balcón con vistas al mar
- Cama matrimonial
- Baño completo en la habitación
- Pensión completa con bebidas incluidas
- Menús vegetarianos
- Asistencia de un guía en español y grupo de habla española
- Instalaciones deportivas (piscina / gimnasio)
- Aparcamiento vigilado
- Tres excursiones gratuitas a los alrededores
- Animación incluida

Imagina ahora cómo continuaría la carta de protesta de Lucía al director de la agencia. Intenta emplear estructuras relativas.

Señor director:

Me dirijo a usted para protestar por la poca calidad de los servicios por su agencia ofrecidos. Le informo de que es mi intención denunciar lo sucedido ante los órganos competentes, pero antes quiero que usted conozca los hechos con detalle.

Paso ahora a enumerarle los motivos de mi denuncia:

Pedí que el hotel fuera de lujo y estuviera céntrico, y estuve en uno de dos estrellas que estaba a las afueras de la ciudad.

La habitación en la que me alojé era pequeña y oscura, además....



TEMA 5. ORACIONES ADVERBIALES

EXPRESAR TIEMPO	PÁG. 87
EXPRESAR FINALIDAD	PÁG. 98
EXPRESAR CAUSA	PÁG. 106
EXPRESAR CONDICIONES I	PÁG. 114
EXPRESAR CONDICIONES II	PÁG. 124
EXPRESAR CONSECUENCIA	PÁG. 135
EXPRESAR OBJECCIÓN O DIFICULTAD	PÁG. 143



EXPRESAR TIEMPO

Cuando venga Yolanda hablaré con ella.

Esquema

▶ Cuando
 En cuanto
 Tan pronto como
 Apenas
 No bien
 Así que
 Después de que
 A medida que
 Según
 Conforme
 Desde que
 Hasta que
 Cada vez que
 Siempre que
 Mientras

+ **Indicativo** / **Subjuntivo**
 (Acción ya vivida) (Acción aún no vivida)

- ▶ Mientras que / mientras tanto / entre tanto + **Indicativo**
- ▶ Antes de que + **Subjuntivo**
- ▶ Al / nada más / antes de / después de / hasta + **infinitivo**

Regla

Se utiliza el Indicativo o el Subjuntivo dependiendo del nexo temporal utilizado. Muchos nexos admiten los dos modos verbales, utilizar uno u otro depende de si se trata de una acción ya vivida o aún no vivida.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA SABER MÁS

- ▶ Las oraciones introducidas por *cuando* (nexo temporal de uso más frecuente) o por uno de los nexos señalados en su grupo en el esquema, llevan Indicativo cuando hablamos de una acción presente, habitual o pasada (es decir, de una acción ya vivida / experimentada) y llevan Subjuntivo cuando se habla del futuro (es decir, de una acción todavía no vivida / experimentada).

Cuando llego a casa, me cambio de ropa. (Acción habitual)

Ayer, cuando llegué a casa, me preparé un chocolate. (Acción pasada)

Cuando llegue a casa, me quitaré los zapatos. (Acción futura)

- Las oraciones interrogativas, directas o indirectas, con *cuándo* llevan siempre Indicativo.

No sé cuándo vendrá.

¿Cuándo volverás a Cancún?

- ▶ La anterioridad se expresa con *antes de que* + Subjuntivo (para sujetos distintos) y *antes de* + infinitivo (un solo sujeto).

Entregadme (vosotros) todos los documentos antes de que me vaya (yo).

Antes de salir (yo), cierro bien las ventanas (yo).

- La posterioridad inmediata se expresa con *en cuanto / tan pronto como / apenas* (menos usado) / *no bien* (registro formal) / *así que* (registro formal) + Indicativo / Subjuntivo y *nada más* (registro informal)+ infinitivo.

En cuanto termines los deberes, vete a la cama. (Acción futura)

Tan pronto como se hace de noche, encienden las farolas. (Acción habitual)

Nada más terminar de cenar, se levantó y se fue. (Acción pasada)

- La posterioridad se expresa con *después de que* + Indicativo / Subjuntivo. *Después de* + infinitivo se usa generalmente con un solo sujeto.

Después de que llegara / llegó el presidente, se inició la reunión.



Después de cenar, veo un rato la tele.

-La **progresión simultánea de dos acciones se expresa con *a medida que / según / conforme* + Indicativo / Subjuntivo.**

A medida que lleguen los papeles, colócalos ahí.

A medida que llegaron los papeles, los colocamos en los anaqueles.

-El **origen o inicio de la acción se expresa con *desde que* + Indicativo / Subjuntivo.**

Desde que lo conozco, no ha llegado tarde a ninguna cita.

-El **límite o final se expresa con *hasta que* + Indicativo / Subjuntivo o *hasta* + infinitivo.**

No saldrás de casa hasta que no termines de comer.

Lucharon hasta morir.

-La **repetición se expresa con *cada vez que / siempre que* + Indicativo / Subjuntivo.**

Cada vez que lo veo, lleva el teléfono en la mano. (Acción habitual)

Siempre que voy a la sierra, llueve. (Acción habitual)

-La **duración de la simultaneidad se expresa con *mientras* + Indicativo / Subjuntivo.**

► **En cambio *mientras que / mientras tanto / entretanto* + Indicativo añaden un matiz contrastivo.**

Mientras yo cocino, tú puedes estudiar un poco.

Mientras estés en mi casa, harás lo que yo diga.

Luisa trabaja mucho, mientras que su hermana Ana no hace nada.

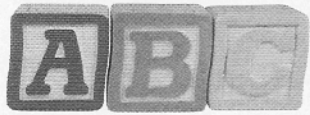
Me voy a duchar. Tú, mientras tanto, puedes preparar un café.

► **Simultaneidad instantánea se expresa con *al* + infinitivo.**

Al oír sus palabras, sentimos una profunda emoción.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA PRACTICAR

1 Cuando. Relaciona.

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Cuando era niño | | a. cuando sepas qué tienes que decir. |
| 2. Responde a sus preguntas sólo | | b. jugaba mucho en el parque. |
| 3. Cuando salgan los resultados del examen | | c. trabajaba como camarero. |
| 4. Me duele mucho en esta zona | | d. cuando lo vuelva a ver. |
| 5. Cuando íbamos a la otra escuela | | e. tomo un par de analgésicos. |
| 6. Te volveré a escribir | | f. cuando tomo algo frío. |
| 7. Cuando vivía en Guadalajara | | g. vi que la ventana estaba abierta. |
| 8. Mi sobrino, cuando quiere, | | h. cuando tenga un poco más de tiempo. |
| 9. Cuando me levanté | | i. avísame inmediatamente. |
| 10. Le contaré todo lo que ha pasado | | j. nos acompañaba siempre mi madre. |
| 11. Cuando me duele mucho la cabeza, | | k. cuando vi al bebé en el suelo. |
| 12. Me dio un vuelco al corazón | | l. se porta muy bien. |

2 Oraciones temporales con *cuando*. Observa las siguientes frases y subraya la forma que consideres adecuada en cada una.

1. Cuando tenía / tenga dieciocho años, salía todos los días con mis amigos.
2. Cuando podía / podrá, iba a visitar a sus abuelos.
3. Empezaremos a cenar cuando llegue / llegará tu madre.
4. Tuvo su segundo hijo cuando el mayor ya había cumplido / cumple doce años.
5. Préstame una novela interesante. Te la devuelvo cuando la lea / leeré.
6. El profesor nos riñe mucho cuando lleguemos / llegamos tarde.
7. Me voy de vacaciones, os llamaré cuando volveré / vuelva.
8. Ordeno mi habitación cuando estoy / estaré solo en casa.
9. Iré a Madrid cuando ahorre / ahorraré un poco más.
10. Cuando estás / estarás muy cansado, tienes una extraña mirada.
11. Cuando no consigo / conseguiré dormirme, me levanto y leo algo.
12. Cuando veas / verás a tu prima, dile que quiero hablar con ella.



3 Cuando o cuándo.
Subraya la forma correcta.

1. ¿Cuándo / cuando te cambiarás de casa?
2. Este árbol lo plantó mi abuelo *cuándo* / cuando nació mi padre.
3. No recuerdo *cuándo* / cuando me compré los zapatos negros.
4. ¿Cuándo / cuando quieres que le llame para salir?
5. *Cuándo* / cuando habló con Alberto se puso colorado y nervioso.
6. No estoy seguro de *cuándo* / cuando me voy.
7. Te devolveré el libro que me prestaste *cuándo* / cuando lo termine.
8. No sé *cuándo* / cuando volverá mi hermana de su viaje por el norte.
9. ¿Sabes *cuándo* / cuando termina el curso de inglés?
10. *Cuándo* / cuando hace sol, todo me parece más bonito.

4 Cuando con acciones puntuales en el pasado.
Sigue el modelo.

1. Ser tu cumpleaños / Cenar juntos (nosotros).

Cuando fue tu cumpleaños, cenamos juntos.

2. Estar bien (ella) / Volver a clase.

3. Tener tiempo (yo) / Llamar a mi sobrino.

4. Saber lo ocurrido (él) / Enfadarse.

5. Terminar el trabajo, mi padre / Pasar a recoger a mi hermana.

6. Volver a París (tú) / Comprarme un recuerdo.

7. Venir los niños / Empezar a cenar (nosotros).

8. Terminar de leer el libro (tú) / Pasarlo a Marta.

9. Ir de vacaciones (vosotros) / Mandarme una postal.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

5 *Cuando con Subjuntivo y Futuro o Imperativo.*
Intenta ahora transformar las frases del ejercicio anterior en acciones todavía no vividas.

1. *Cuando sea tu cumpleaños, cenaremos juntos.* _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____

6 *Otros nexos.*
Relaciona.

- | | |
|--|---|
| 1. Ayer Julio se marchó después de que | a. paso por esa zona tan poco iluminada. |
| 2. No nos moveremos de aquí hasta que | b. te hayas licenciado. |
| 3. Está muy deprimido desde que | c. terminó sus estudios universitarios. |
| 4. Trabajaré aquí mientras | d. se hiciera de noche. |
| 5. Mi abuelo tenía cerca de ochenta años cuando | e. le han dicho que no ha ganado la beca. |
| 6. Podrás dedicarte a lo que quieras una vez que | f. los senadores se los entregaban. |
| 7. Generalmente, me voy a casa en cuanto | g. no encuentre algo mejor. |
| 8. El secretario sellaba los sobres a medida que | h. no terminemos el trabajo. |
| 9. Explícame el ejercicio antes de que | i. las comidas principales del día. |
| 10. Se toma siempre una infusión después de | j. la maestra me pregunte. |
| 11. Te enviaré lo que me pediste tan pronto como | k. salgo de la academia. |
| 12. Siento un cierto temor siempre que | l. tenga un momento para preparar el paquete. |
| 13. Haz los ejercicios conforme | m. te los vaya indicando el profesor. |
| 14. No he vuelto a verlo desde que | n. discutimos hace siete años. |



7 Otros nexos con Indicativo o Subjuntivo.
Observa las siguientes frases y subraya la forma adecuada.

1. No me gusta la gente que no te mira cuando *hables* / *hablas* con ella.
2. Siempre que *viajo* / *viaje* fuera compro muchos recuerdos.
3. Sal de esa habitación antes de que *llegue* / *llegará* tu padre.
4. Apenas *viera* / *vio* a sus padres, echó a correr hacia ellos.
5. Desde que me *marché* / *marche* de allí, no he vuelto más.
6. Estuvo leyendo hasta que su madre le dijo que *apaga* / *apagara* la luz.
7. Me crucé con Julio y con Alba al *pasar* / *pase* por la plaza.
8. Colocaré los muebles nuevos a medida que me los *van* / *vayan* mandando.
9. En cuanto *terminaréis* / *terminéis* de jugar, recoged todos los juguetes.
10. Mientras *dure* / *dura* el conflicto, no se puede viajar a ese país.
11. En el preciso momento en el que *entre* / *entré*, se acabó la conferencia.
12. Según *llegaron* / *llegasen*, se quitaron los abrigos y los tiraron al suelo.
13. Cada vez que lo *vea* / *veo*, intento hablar con él, pero no lo consigo.
14. Me voy a dar una buena ducha nada más *llego* / *llegar* a casa.

8 Elegir modo verbal.
Escribe el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Me encanta salir a pasear cuando (llover) *llueve*.
2. Desde que (saber, él) _____ que no le van a ascender, está muy desmotivado.
3. Anoche, el niño de los vecinos estuvo llorando hasta que (dormirse) _____.
4. No me gusta leer mientras (estar, yo) _____ en el autobús.
5. En cuanto (terminar, vosotros) _____ de consultar el diccionario, prestádmelo.
6. Después de (salir, él) _____ de casa, se dio cuenta de que no llevaba dinero.
7. Tan pronto como (fijar, ellos) _____ el calendario lectivo, nos lo comunicarán.
8. Siempre que (ir, yo) _____ de vacaciones, te traeré un regalo. Te lo prometo.
9. Registró todos los envíos conforme (ir) _____ llegando al almacén.
10. Mientras no (terminar, vosotros) _____ todos los ejercicios, no podréis salir.
11. Por favor, lavaos las manos antes de que os (llamar, ellos) _____ para comer.
12. No os mováis de ahí hasta que yo os lo (indicar) _____.
13. Al (ver) _____ a su amigo tan deprimido, se entristeció.
14. Cada vez que (ir, él) _____ de viaje, me mandaba una postal de recuerdo.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

9 Un paso más.

Escribe el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Después de (comer) comer, retiraron todas las mesas para poder bailar.
2. Podrás marcharte a jugar tan pronto como (terminar, tú) _____ los deberes.
3. Desde que (llegar) _____ a esta ciudad, no he ido a la ópera ni una sola vez.
4. Llama a tus familiares en cuanto (tener) _____ un momento libre.
5. Cuando (terminar) _____ la discusión, salió de la sala sin decir nada a nadie.
6. Insistió hasta (convencernos) _____ de que tenía razón.
7. En cuanto (entrar) _____ en la habitación, os daréis cuenta de que allí ha pasado algo raro.
8. Cada vez que (poder) _____, me voy a descansar al pueblo.
9. No lo denuncié hasta que no (estar) _____ seguro de que nos engañaba.
10. El autobús se puso en marcha antes de que (subirse) _____ todos los pasajeros.
11. De pequeños, mientras yo (hacer) _____ los deberes, mi hermano se sentaba siempre junto a mí.
12. Entréales los recibos después de que te (dar, ellos) _____ el dinero.

10 Elegir el nexos temporal.

Completa las frases con el nexos temporal más adecuado.

a. en cuanto (2) b. mientras c. hasta que d. después de (2)
e. antes de que (2) f. desde que g. cuando (2) h. nada más

1. Cuando era pequeña, me gustaba mucho jugar con las muñecas.
2. _____ esperar más de una hora, me dijo que no me podía recibir.
3. Mándame los apuntes _____ puedas, no tengo ninguna prisa.
4. _____ llegues, escíbeme para decirme cómo es la residencia en la que te alojas.
5. Ayer terminamos los informes _____ llegara el director.
6. ¿Qué pensáis hacer _____ terminar la escuela?
7. Me quedaré en este piso _____ encuentre otro mejor.
8. _____ terminó sus estudios, está trabajando en esa empresa.
9. Rompió la carta _____ vio quién se la mandaba.
10. Dijo que me llamaría _____ llegar al aeropuerto.
11. Se marchó de la secretaría _____ le tocara su turno.
12. Por favor, quita la radio _____ tu padre esté hablando por teléfono.



11 Oraciones temporales en pasado.
Transforma las frases según el modelo.

1. Serviré el café antes de que se enfríe.

Serví el café antes de que se enfriara / enfriase.

2. Apagaré el horno antes de que se queme el asado.

3. Saldré en cuanto me avisen por teléfono.

4. El avión despegará cuando la torre de control lo indique.

5. Llegaremos antes de que empiece el espectáculo.

6. Publicarán la noticia tan pronto como se filtre la información.

7. Voy a hablar con el jefe antes de que se marche.

8. Volveré a casa cuando cierren las tiendas.

9. Aparcaré el coche mejor antes de que me pongan una multa.

10. Le ayudaré cuando me lo pida con amabilidad.

11. Me compraré otros pantalones antes de que se acaben las rebajas.

12. Te llamará tan pronto como se sepa algo de lo ocurrido.

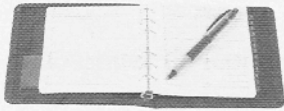
13. Pagaremos las facturas a medida que nos las envíen.

14. Me compraré un coche en cuanto ahorre lo suficiente.

15. Colocaré los libros de texto en esa estantería según los vaya comprando.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA CONSOLIDAR

1. Completa cada frase con un verbo del recuadro en el tiempo más adecuado.

a. publicarse b. decir c. ~~saber~~ d. entrar
e. quedarse f. ducharse g. terminarse h. llegar i. llamar j. tener

1. Vino en cuanto supo lo que había ocurrido.
2. No apagaré la radio hasta que no _____ el partido de fútbol.
3. Me crucé con el director al _____ en clase y me puse muy nervioso.
4. Te llamaré apenas _____ los resultados en el periódico.
5. Siempre que la _____, está ocupada y no puede hablar conmigo.
6. Después de que el médico te _____ qué tienes que hacer, podrás marcharte.
7. Nada más _____ a casa, me gusta quitarme los zapatos.
8. Dúchate antes de que _____ sin agua caliente.
9. Una vez que _____ todo lo de la lista, haz un paquete y mándaselo.
10. Mientras yo _____, baja tú a hacer la compra.

2. Elige el nexos y une las frases según el modelo, haciendo los cambios oportunos.

a. cuando b. después de c. a medida que d. antes de e. en cuanto
f. desde que (2) g. antes de que h. mientras (2)

1. Tú puedes ir a comprar el pan / Yo limpio la cocina.
Mientras yo limpio la cocina, tú puedes ir a comprar el pan.
2. Él vio las notas en la facultad / Enseguida llamó a Lucía para decírselo.
3. Parece otra persona / El cambio se produjo cuando conoció a Miranda.
4. Se marchó de la reunión / No esperó a que ésta terminara.
5. Normalmente llego a casa / Me cambio de ropa.
6. Los alumnos llegarán / Poco a poco ocuparán sus asientos.
7. Tú preparas la comida / Yo, al mismo tiempo, contesto al correo electrónico.
8. Encontró trabajo / Todavía no había terminado la carrera.
9. En esta ciudad me aburro mucho / Llegué aquí hace años.
10. El autor ahora está siendo entrevistado / Más tarde firmará ejemplares.



PARA HABLAR O ESCRIBIR

1. Responde libremente utilizando el nexos indicado.

1. ¿Cuándo aprendiste a leer?
- Cuando *tenía seis años.*
2. ¿Cuándo leerás una novela en español?
- Tan pronto como _____
3. ¿Hasta cuándo estarás aquí?
- Hasta que _____
4. ¿Cuándo irás a Madrid?
- En cuanto _____
5. ¿Cuándo llamas a tus amigos?
- Cuando _____
6. ¿Hasta qué hora sueles trabajar?
- Hasta que _____
7. ¿Vas mucho al cine?
- Siempre que _____
8. ¿Cuándo estudiarás un poquito de español?
- Cuando _____
9. ¿Desde cuándo estudias idiomas?
- Desde que _____
10. ¿Cuándo irás a cenar fuera?
- Tan pronto como _____
11. ¿Cuándo te cambiarás de casa?
- Cuando _____
12. ¿Con qué frecuencia repasas tus lecciones?
- Cada vez que _____
13. ¿Piensas comprarte un coche nuevo?
- En cuanto _____
14. ¿Hasta qué edad utilizaste uniforme en la escuela?
- Hasta que _____



EXPRESAR FINALIDAD

He venido para que me ayudes.

Esquema

Oraciones finales

- | | | |
|---------------------------|-------|---------------------------|
| ▶ Para | | + infinitivo |
| Para que | | + Subjuntivo |
| ▶ A fin de (que) | } | + infinitivo / Subjuntivo |
| Con vistas a (que) | | |
| Con la intención de (que) | | |
| Con el fin de (que) | | |
| Con el propósito de (que) | | |
| Con la idea de (que) | | |
| A efectos de (que) | | |
| A (que) | | |
| ▶ Que | ----- | + Subjuntivo |

Regla

Con casi todos estos nexos finales, si el verbo principal y el verbo subordinado tienen un *mismo sujeto*, se utiliza el *infinitivo*.
Si el verbo principal y el verbo subordinado tienen *sujetos diferentes* se utiliza *que + Subjuntivo*.



PARA SABER MÁS

- **Para** es la partícula final de uso más universal (es decir, la más empleada).
Observa:

Para El mismo sujeto + infinitivo	Para que Distinto sujeto + Subjuntivo
<i>Estoy aquí (yo) para hablar (yo) contigo. Ha comprado (ella) ese conjunto para ponérselo (ella) en la boda de Juan.</i>	<i>Te he prestado (yo) mi libro para que lo leas (tú) enseguida. Hemos venido (nosotros) a la tutoría para que el profesor nos aclare unas dudas.</i>

- En las oraciones interrogativas (directas o indirectas) con **para qué** se usa siempre **Indicativo**.

*No comprendo para qué me ha pedido el coche.
¿Para qué has comprado tantos pasteles?*

- **A fin de (que) / con vistas a (que) / con la intención de (que) / con el fin de (que) / con el propósito de (que) / con la idea de (que) / con el objeto de (que)**. Todas estas formas, **que**, en general, podemos considerar de uso mucho más restringido, se comportan como **para** en lo que se refiere al uso del infinitivo o del Subjuntivo.

*Los he convocado con el firme propósito de que las cosas se aclaren de una vez.
Me he comprado ese abrigo con vistas a usarlo el próximo invierno.*

- A efectos de (que)**. Se trata de una locución propia del lenguaje administrativo.

La nueva legislación se aplicará a efectos de solventar las insuficiencias detectadas en la anterior.

- A (que)**. Se emplea con algunos verbos de movimiento.

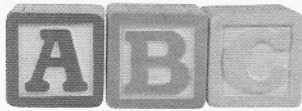
*He subido a casa a coger los documentos que me faltaban.
Ha ido al taller a que le arreglen el coche.*

- **Que (+ Subjuntivo)**. Las oraciones con **que** final son coloquiales y suelen llevar **Imperativo** en la oración principal.

*Ponle la chaqueta al niño, que no se quede frío.
Habla más alto, que te oiga todo el mundo.*



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA PRACTICAR

1 ¿Para qué sirven los siguientes objetos?

Relaciona.

- | | | |
|-------------------|------------|---------------------------------------|
| 1. Un sacacorchos | sirve para | a. mantener fresca el agua. |
| 2. Una mochila | | b. iluminar un lugar. |
| 3. Un botijo | | c. indicar la dirección del viento. |
| 4. Un abanico | | d. escribir algo. |
| 5. Un lapicero | | e. indicar la hora. |
| 6. Una bombilla | | f. transportar cosas en la espalda. |
| 7. Un martillo | | g. quitarle el tapón a una botella. |
| 8. Una veleta | | h. darse aire y refrescarse. |
| 9. Un cuchillo | | i. clavar cosas sobre una superficie. |
| 10. Un reloj | | j. cortar. |

2 La finalidad. Completa con las frases del recuadro.

- | | | |
|----------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|
| a. pagar el alquiler de la casa | b. no me duela más el estómago | |
| c. comprar algunas obras | d. hablar con el director | e. aprenda inglés |
| f. ordenar mis papeles | g. ser feliz | h. nos informen sobre los impuestos |
| i. aprobar todas las asignaturas | j. no entre frío. | |

- Tenemos que ir al banco para pagar el alquiler de la casa.
- Hemos ido al Ayuntamiento para que _____.
- Cierra bien la ventana para que _____ esta noche.
- Ponte elegante para _____.
- Para _____ tienes que estresarte menos.
- Me he comprado un archivador para _____.
- Tienes que estudiar más para _____.
- Le han concedido una beca para que _____.
- El médico me ha recetado unas gotas para que _____.
- He ido a la exposición de fotografía para _____.



3 Para o para que.

Transforma las siguientes frases. Di lo mismo usando *para* / *para que*.

1. Iré a casa de Marta. Así me aclara mis dudas en Química.

Iré a casa de Marta para que me aclare mis dudas en Química.

2. Fui a visitar a mi abuela. Así le hice un poco de compañía.

3. Es mejor aclarar ahora la situación. Así no habrá más equívocos.

4. Ve al banco antes de las diez. Así no harás cola.

5. Cenaremos en el restaurante de Chus. Así probarás sus menús.

6. Llamaré a Gely esta tarde. Así sabrá que mañana hay una reunión.

7. Vuelve a casa pronto. Así podrás estudiar con calma.

8. Tómate estas pastillas. Así se te quitará el dolor de cabeza.

4 Preguntar o informar de una finalidad.

Completa con infinitivo / *que* + Subjuntivo / *qué* + Indicativo.

1. He ido a la galería de arte para (comprar, yo) comprar alguna obra.

2. Removí la comida para (no pegarse) _____.

3. No comprendo para (querer) _____ que te preste todos mis apuntes.

4. Quita la fruta de ahí para (no estropearse) _____.

5. Empezó a ir al gimnasio para (recuperarse) _____ después de su lesión.

6. Le llamé para (decirme) _____ dónde podía encontrar el libro que me hacía falta.

7. Échate un poquito de crema solar para (proteger) _____ la cara.

8. Conectaron los altavoces para (poder) _____ oír el discurso todo el mundo.

9. Compraremos una lámpara para (regalar) _____ a Lucía.

10. Me preguntó que para (ir, yo) _____ con tanta frecuencia a casa de Ana.

11. Le enseñaron unas fotos para (convencer) _____ de lo que decían.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

5 Para, para que y para qué.

Completa con una de estas tres partículas y con un verbo del recuadro en la forma adecuada.

a. no olvidarse b. tener c. venir d. ser e. comprar f. arreglar
g. ~~concentrarse~~ h. servir i. pedir j. ayudar k. poder

1. Estudio por la noche para concentrarme mejor.
2. Explícame _____ veinte kilos de tomates esta mañana.
3. Voy a comprarte un regalo _____ nunca de mí.
4. Se ha matriculado en un curso _____ decorador.
5. Contraté a un profesor particular _____ a los niños.
6. El portero ha llamado a un fontanero _____ la calefacción.
7. No sé _____ este aparato tan raro.
8. Ignoro _____ (él) que preparar tantos documentos.
9. Si él tiene dinero, ¿ _____ (él) que le concedan un préstamo?
10. Ya es muy tarde _____ Luis. Seguro que ha decidido no salir.
11. He comprado una tele a mis padres _____ ponerla en la cocina.

6 Otros nexos finales.

Relaciona.

- | | |
|--|--|
| 1. Ese chico ha demostrado que sirve | a. a fin de que nos informe de sus proyectos. |
| 2. Antes de que sea más tarde, baja al perro | b. con la intención de ofrecer su ayuda. |
| 3. Ayer por la noche llamé a mi padre | c. a que corra un poco por el parque. |
| 4. Se comportó con él con bastante frialdad | d. con vistas a conseguir mayores beneficios. |
| 5. Le voy a regalar un libro de verbos | e. para que me escuches. No te pido más. |
| 6. Anda, siéntate cerca de mí, | f. con la intención de que pasara a buscarnos. |
| 7. Los avisó de la boda con mucha antelación | g. que podamos hablar tranquilamente. |
| 8. Se acercó al lugar del accidente | h. a fin de evitar cualquier malentendido. |
| 9. Sal de compras con el niño cuanto antes, | i. para desempeñar ese tipo de trabajo. |
| 10. He venido hasta aquí sólo | j. que tenga pronto todo el material escolar. |
| 11. Realizaron algunos cambios en el negocio | k. para que pudieran prepararse con calma. |
| 12. Debemos contactar con nuestro superior | l. con vistas a que los repase todos. |



7 Otros conectores con Presente de Subjuntivo.

Escribe el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada.

1. Hemos ido al gestor fiscal a que nos (informar, él) informe sobre nuestros derechos.
2. Les mandaré un mensaje para que (enterarse, ellos) _____ de la noticia.
3. Te voy a leer el reglamento a fin de que (saber) _____ cómo comportarte.
4. Han recortado los presupuestos con vistas a que los gastos (reducirse) _____.
5. Tráeme ese cuaderno, que te (poder, yo) _____ apuntar el teléfono que quieres.
6. Está actuando así con vistas a que le (ascender, ellos) _____.
7. Pásame ese diccionario, que (consultar, yo) _____ un par de dudas.
8. Llamaremos a un abogado a fin de que nos (aconsejar) _____.
9. Pruébate el vestido, que (ver, nosotros) _____ cómo te queda.
10. Sube a que te (dar) _____ mamá el dinero para la compra.
11. Le he dicho la verdad con el fin de que (tomar) _____ conciencia del problema.
12. Iré a verle con la intención de que (hacer, nosotros) _____ las paces.
13. He venido a que me (ayudar, tú) _____ con los ejercicios.
14. Para que tu español (mejorar) _____ tienes que practicar más.

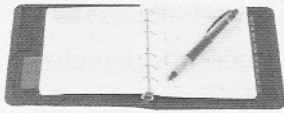
8 Ahora con Imperfecto de Subjuntivo.

Escribe el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada.

1. Llevé los documentos para que los (firmar) firmara / firmase el responsable del proyecto.
2. Descolgó el teléfono a fin de que no le (molestar) _____ nadie.
3. Ayer fueron al departamento de inglés a fin de que les (explicar, ellos) _____ el examen.
4. Le mandé un correo para que (saber, ella) _____ dónde habíamos quedado.
5. El año pasado fui a una academia a fin de que me (preparar, ellos) _____ para el concurso.
6. Cortaron los árboles que había delante de mi casa para que (tener, yo) _____ más luz.
7. Hablé con mi profesor con el propósito de que me (aconsejar) _____ en los estudios.
8. Bajó a por leche para que su madre (poder) _____ preparar un flan.
9. Llegamos muy pronto al estadio a fin de que no nos (vender, ellos) _____ las peores entradas.
10. Convocó a sus herederos con la intención de que (saber) _____ que había cambiado el testamento.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA CONSOLIDAR

1. Subraya la forma adecuada.

1. Estoy aquí para que me *ayudaras* / ayudes a entender la lección de hoy.
2. Se disfrazó para que nadie lo *reconocía* / *reconociera*.
3. Abre la puerta, que *salga* / *haya salido* el perro.
4. El jersey, lávalo a mano para que no se *estropee* / *estropeara*.
5. Le amenazaron con el objeto de que no *hable* / *hablara*.
6. Abrió el paquete para *ver* / *viera* qué había dentro.
7. Bajó al banco a que le *den* / *dieran* los documentos de la hipoteca.
8. A fin de que no los *vuelvan* / *volvieron* a castigar, los alumnos han cambiado completamente su actitud.
9. No estoy aquí para *pierda* / *perder* mi tiempo. Así que sé breve.
10. Salieron de allí con la idea de que los *recogiera* / *recoja* un taxi.

2. Forma frases según el modelo, usando el conector propuesto entre paréntesis.

1. No les des más golosinas a los niños. Tienen que comer después su comida. (Que)
No les des más golosinas a los niños, que coman después su comida.
2. En la empresa van a realizar cambios. Quieren aumentar la productividad. (A fin de que)

3. Acércate un poco más. Quiero verte bien. (Que)

4. Fuimos a la oficina de empleo. Allí daban información sobre las convocatorias. (A que)

5. Colocaremos de nuevo las mesas. Los alumnos tienen que estar cómodos. (A fin de que)

6. Llamaré por teléfono. Así sabré a qué hora hay trenes para Madrid. (Para)

7. Abrieron la tienda antes. Querían colocar el escaparate. (Con la intención de)



PARA HABLAR O ESCRIBIR

1. Responde libremente a las siguientes preguntas.

1. ¿Para qué usas Internet?

Para navegar por la red.

2. ¿Para qué usas el diccionario?

3. ¿Para qué estudias español?

4. ¿Para qué hay que ir al dentista con frecuencia?

5. ¿Para qué existen las universidades?

6. ¿Para qué es bueno que haya mucho verde?

7. ¿Para qué sirve un módem?

2. Completa las siguientes frases.

1. Estoy aquí para que *me expliques dónde estuviste ayer.*

2. Mandó a la niña al jardín para _____

3. He venido a tu casa a que _____

4. Han levantado esa tapia a fin de que _____

5. Me voy a comprar ese abrigo con vistas a _____

6. Sal un poco a la calle, que _____

7. Nos ha convocado en su despacho con el proposito de _____

8. Me asomé al balcón para que _____

9. El profesor nos dijo eso con la intención de que _____

10. Te he invitado a la fiesta para que _____



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

EXPRESAR CAUSA

Laura no va al colegio porque tiene fiebre.

Esquema

Oraciones causales

- | | | |
|-------------------|---|--------------|
| ▶ Porque | } | + Indicativo |
| ▶ Puesto que | | |
| ▶ Ya que | | |
| ▶ Dado que | | |
| ▶ Visto que | | |
| ▶ En vista de que | } | + infinitivo |
| ▶ Gracias a que | | |
| ▶ A causa de que | | |
| ▶ Como | } | + Subjuntivo |
| ▶ Que | | |
| ▶ Es que | | |
| ▶ Por (no) | | |
| ▶ No porque (no) | } | + Subjuntivo |
| ▶ No es que (no) | | |

Regla

- Con la mayoría de los nexos causales se utiliza un verbo en Indicativo.
- Con algunos se utiliza el infinitivo o el Subjuntivo.

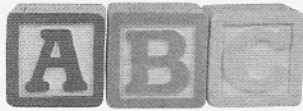


PARA SABER MÁS

- ▶ **Porque (+ Indicativo)** es el nexo causal más usado. Sirve para expresar la razón, la causa de algo. Generalmente, se usa detrás de la oración principal.
Me levanté muy pronto porque no podía dormir.
- ▶ **Puesto que / ya que / dado que / visto que (+ Indicativo)**. Las oraciones introducidas por estos nexos pueden ir delante o detrás de la principal.
No te lo puedes comprar, puesto que cuesta mucho.
Ya que has terminado de cenar, lleva tú los platos a la cocina.
- ▶ **En vista de que / gracias a que / a causa de que (+ Indicativo)**, de registro más culto, usadas sin la forma **que** pueden ir seguidas de nombre. Su correspondiente en un registro estándar sería la forma **por + nombre**.
Solucionamos el problema gracias a su ayuda.
No pudieron salir por el frío.
- ▶ **Como (+ Indicativo)**. Las oraciones causales introducidas por este nexo van antepuestas a la principal.
Como no me pagan lo que me deben, no puedo comprarme nada.
- ▶ **Que (+ Indicativo)**. Se usa en la expresión oral informal. Suele aparecer tras un Imperativo, seguido de coma.
Acompáñame, que me da apuro hablar con ella. No vayas, que es peligroso.
- ▶ **Es que (+ Indicativo)** se usa antepuesto y es propio de las justificaciones en el registro oral informal.
+ ¿Por qué no has estudiado? - Es que no he tenido tiempo.
- ▶ **Por + infinitivo**.
Le suspendieron por no estudiar.
Te duele el estómago por comer tanta fruta.
- ▶ **No porque (no) / no es que (no) + Subjuntivo**.
No voy a comer más, y no es que no esté bueno, es que no tengo hambre.
- **Por qué... / cómo (es que) + Indicativo**, en interrogaciones directas o indirectas, se utilizan para preguntar la causa. **Cómo (es que)** es más informal.
¿Por qué llevas tantos anillos? No comprendo por qué no me llama.
¿Cómo es que no me llamaste anoche?



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA PRACTICAR

1 Causas. Relaciona.

- | | |
|---|--|
| 1. Ayer por la tarde llamé a Jorge | a. por no usar las gafas para leer. |
| 2. Como la pasta no estaba buena | b. es que yo ya no la entiendo. |
| 3. No es que sea tonto. | c. que hace un frío espantoso. |
| 4. Por favor, date prisa en prepararte, | d. llamé a mis amigos para salir. |
| 5. En vista de que no nos atendía nadie, | e. porque quería saber cómo estaba. |
| 6. Explícame qué le pasa a tu hermana, | f. sino porque tiene mala suerte. |
| 7. El domingo, como me encontraba sola, | g. lo mejor es que aprovechemos el tiempo. |
| 8. Te han concedido ese premio | h. nos marchamos de la tienda. |
| 9. Ya que hemos venido hasta aquí, | i. comimos ensalada y queso. |
| 10. Hoy no salgas, | j. es que está siempre distraído. |
| 11. Te duele tanto la cabeza | k. por ser tan inteligente. |
| 12. Luis no triunfa, no porque sea mal actor. | l. que vamos a llegar tarde a la cita. |

2 Los nexos causales. Observa las siguientes frases y subraya la forma adecuada.

1. Ayer fuimos a la playa *como* / porque hacía mucho calor.
2. Vamos, niños, levantaos, *dado que* / *que* ya es muy tarde.
3. Hoy no salgo, *no puesto que* / *no porque* no tenga ganas, sino porque tengo que estudiar.
4. Hoy mi madre se ha quedado en la cama, *que* / *dado que* le duele la cabeza.
5. *Como* / *Por* el tema es tan delicado, lo mejor es que no hablemos de ese asunto.
6. Cierra la ventana, *es que* / *que* entra mucho aire.
7. *Como* / *Por* anoche no llegabas, me puse a cenar yo solo.
8. No *por* / *que* mucho madrugar, amanece más temprano.
9. El otro día Luis no vino con nosotros al cine *como* / *porque* nadie le dijo qué íbamos a ver.
10. *Puesto que* / *Es que* tu ordenador no va bien, usa el mío.
11. *Como* / *Porque* allí estaba de más, decidí irme a casa.



3 Tiempos verbales en las oraciones causales. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Como no (haber) hay huevos, no podemos prepararnos una tortilla para cenar.
2. Te han castigado por (ser, tú) _____ tan desobediente y maleducado.
3. No fui a su fiesta de cumpleaños porque no me (invitar, él) _____.
4. Subid el volumen de la televisión, que no (oír, yo) _____ nada.
5. Ya que (estar, nosotros) _____ aquí, lo mejor es que entremos a ver la exposición.
6. Acabé el informe gracias a que mis compañeros me (echar) _____ una mano.
7. Date prisa en sentarte a la mesa, que se te (enfriar) _____ la comida.
8. Seguro que Maite no nos ha llamado a la hora de comer por no (molestar) _____.
9. ¡Préstame cien euros! Es que no me (funcionar) _____ la tarjeta de crédito.
10. Se enfadó, no porque nos (estar, nosotros) _____ riendo, sino porque no le (hacer) _____ caso.
11. Como no me (llamar, tú) _____ anoche, no te esperé para ir al cine.
12. Puesto que ya (llegar) _____ todos los participantes, podemos empezar la reunión.

4 Un paso más. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma adecuada.

1. Por favor, abre el horno, que (ir, yo) voy a meter la carne.
2. Andrés, ya que (estar, tú) _____ en el balcón, riega los tiestos, que (hacer) _____ una semana que no les echamos agua.
3. ¡Qué listo es! Y no es que lo (decir) _____ sólo yo, es que lo (decir) _____ todos.
4. Ayer, como no (saber, yo) _____ dónde vive Daniel, le envié el paquete a la oficina.
5. Eso te ha pasado por no (mirar, tú) _____ dónde ponías los pies.
6. Ayúdame, que yo sólo no (saber) _____ resolver estos problemas de matemáticas.
7. Como todavía (tener, nosotros) _____ tiempo, entra en esa tienda y compra algo de beber.
8. Carlos no fue a la reunión del martes porque (olvidarse) _____ o porque nadie (decírselo) _____.
9. No pudieron aprobar la ley puesto que no (haber) _____ acuerdo entre las partes.
10. Apártate un poquito, es que no me (dejar, tú) _____ ver bien la pantalla.
11. Dado que (tener, tú) _____ tanta prisa por marcharte, no te entretengo más.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

5 Como y porque.

Transforma las siguientes frases según los modelos propuestos.

1. Hoy no salgo porque tengo frío. Como tengo frío, hoy no salgo.

2. Como no tenía hambre, no comí. No comí porque no tenía hambre.

3. Este año Tomás no va de vacaciones porque no tiene dinero.

4. Como no me fiaba de él, no le dije qué pensaba.

5. Tienes mala cara porque duermes pocas horas.

6. Como no me echaste una mano, hice mal el ejercicio.

7. Me avisaron porque faltaban varios documentos en mi solicitud.

8. Como hoy no he comido, ahora tengo un hambre tremenda.

6 Cómo es que y es que.

Forma frases según el modelo.

1. Tomas el avión de las siete. (Ser el más cómodo).
¿Cómo es que tomas el avión de las siete? Es que es el más cómodo.

2. Estás triste. (Nadie hacerme caso).

3. Has vendido tu bicicleta. (Comprarme otra).

4. No has hecho los ejercicios. (No entenderlos).

5. Estás todavía en la cama. (Estar muy cansado).

6. Los niños no quieren merendar. (Comer un helado en el parque).

7. No has salido con tus amigos. (No tener ganas de ver a nadie).



7 *No es que y es que.* Transforma según el modelo.

1. - Este libro es un poco aburrido, ¿no?
- *No es que sea aburrido, es que es insoportable.* (Ser insoportable).
2. - Es una chica muy estudiosa, ¿no? (Ser muy lista).

3. - Tiene un trabajo muy pesado, ¿verdad? (Ser de mucha responsabilidad).

4. - Es un libro muy difícil de leer, ¿no crees? (Ser muy largo).

5. - Esta carretera está llena de baches, ¿no? (La bici no ser muy buena).

6. - Tu pueblo está muy lejos, ¿no? (Tener malas comunicaciones).

7. - Tu perro es un poco agresivo, ¿no? (No conocerte).

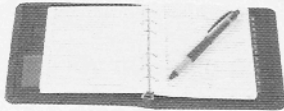
8. - Lola tiene mucho que hacer, ¿no te parece? (Querer acabar pronto).

8 *Por qué, porque y porqué(s).* Subraya la forma que consideras adecuada en cada frase.

1. Quiero que me digas porqué / por qué no viniste a mi fiesta.
2. Han cerrado la tienda porqué / porque las ventas iban muy mal.
3. ¿Porqué / Por qué no has comprado los libros que te indiqué?
4. Espero que me expliques el porqué / por qué de tu negativa.
5. Pedro no les confesó a sus padres por qué / porqué había dejado los estudios.
6. Ven a ayudarme, porque / por que yo solo no puedo con todos los paquetes.
7. Si tú sabías que Juan se casaba, ¿por qué / porqué no me lo has dicho?
8. Se asomó al balcón por que / porque había oído un ruido extraño.
9. No se hablan por que / porque hace dos días se pelearon.
10. Si contestara a todos sus por qué / porqués, no haría otra cosa en todo el día.
11. Ahora comprendemos por qué / porqué los Marcos han dejado de escribirnos.
12. He llegado donde estoy porque / por qué he trabajado mucho en mi vida.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA CONSOLIDAR

1. Completa las frases con el nexos causal más adecuado.

a. porque b. ~~como~~ c. que d. porque e. como f. por g. como
h. por i. no es que j. que k. es que

1. Como el comité no ha aprobado los planos, el arquitecto ha retirado el proyecto.
2. No me han admitido al curso _____ haber mandado la solicitud con retraso.
3. Pedro, baja inmediatamente el volumen de la radio, _____ no estamos sordos.
4. _____ no tiene costumbre de consultar su e-mail, le han cancelado la cuenta.
5. _____ no tenga ganas de ver a Juan, _____ tengo mucho que estudiar y **no** puedo salir con él.
6. Te duele el estómago _____ comer tantas golosinas.
7. Estoy preparando unas tostadas para los niños _____ tienen hambre.
8. Ayúdame, _____ yo solo no puedo con todas las bolsas del supermercado.
9. Estoy aquí _____ quiero que aclaremos las cosas entre nosotros.
10. _____ la película les parecía muy aburrida, se marcharon del cine.

2. Completa cada frase con un verbo del recuadro en el tiempo más adecuado.

a. llegar b. responder c. ~~ser~~ d. empezar e. saber
f. encantar g. quemarse h. ser i. salir

1. Como es tan maleducado, nadie quiere salir con él.
2. Quita la sartén del fuego, que _____ las patatas.
3. Como no _____ a mi propuesta, considero que no le interesa.
4. Le han concedido una beca por _____ tan brillante.
5. Ayer no pude ir a buscarte porque _____ tarde del trabajo.
6. Sira, sube deprisa, que _____ los dibujos animados.
7. Va a estudiar magisterio porque le _____ los niños.
8. Como _____ y no vio a nadie, se marchó enseguida.
9. Estoy molesto por no _____ responderle adecuadamente.



PARA HABLAR O ESCRIBIR

1. Responde libremente a las siguientes preguntas. Da, al menos, una respuesta.

1. ¿Por qué estudias español?

Porque quiero comunicarme con mucha gente.

Porque me parece una lengua bonita e interesante.

2. ¿Por qué los niños tienen que ir a la escuela?

3. ¿Por qué en algunos países se duerme la siesta?

4. ¿Por qué se dice que no es bueno fumar tabaco?

5. ¿Por qué los niños lloran al nacer?

6. ¿Por qué tienen tanto éxito algunos productos?

7. ¿Por qué no se puede beber el agua del mar?

8. ¿Por qué a mucha gente le da miedo la oscuridad?

9. ¿Por qué no podemos pasar mucho tiempo sin ingerir líquidos?

10. ¿Por qué estás haciendo estos ejercicios?



EXPRESAR CONDICIONES I

Si tuviera más tiempo, volvería a estudiar

Esquema

Oraciones condicionales I

- ▶ Condiciones probables

Si + Presente de Indicativo, + { Presente
Futuro
Imperativo

- ▶ Condiciones improbables o imposibles

Si + Imperfecto de Subjuntivo, Condicional simple

- ▶ Condiciones irreales en el pasado

Si + Pluscuamperfecto de Subjuntivo, + { Condicional compuesto
Pluscuamperfecto de
Subjuntivo

Regla

Se utiliza *si* + Indicativo o *si* + Subjuntivo dependiendo del grado de probabilidad de realización de la acción.



PARA SABER MÁS

- ▶ **Las oraciones condicionales de primer tipo introducidas por *si*, llevan *Indicativo* y expresan una acción de cumplimiento posible o probable.**

Si quieres, te ayudo a hacer los deberes.
Si llego pronto a casa, te llamaré.
Si ves a Julio, dile que quiero verlo.

- **Nota:** obviamente, se trata de un esquema simplificado, pues, según qué contexto, serían posibles frases con *si* + cualquier tiempo pasado del *Indicativo*.
Si has hecho bien el examen, seguro que has aprobado.

- ▶ **Si se trata de una acción de cumplimiento poco probable o imposible, las oraciones condicionales llevan *Imperfecto de Subjuntivo*.**

Si encontrara un buen piso barato, lo alquilaría enseguida (poco probable).
Si tuviera 100.000 euros, me compraría ese coche (imposible).

- ▶ **Las oraciones condicionales de tercer tipo llevan *Pluscuamperfecto de Subjuntivo* y expresan una condición irreal en el pasado.**

Si hubiera sabido que era tu cumpleaños, te habría traído un regalo.
Si no hubiera visto a Luis, lo habría llamado por teléfono.

- **A veces, se rompe la línea temporal y nos encontramos con frases "mixtas", en las que, por ejemplo:**

- Se expresa una condición que no se cumplió en el pasado y que repercute en el presente o en el futuro.

Si me hubiera acostado pronto, ahora no tendría tanto sueño.

- Se expresa una condición todavía actual que ha afectado al pasado.

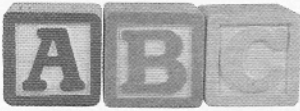
Si no fuera tan tímida, ayer habría podido intervenir en la conferencia.

- **En la oración principal, el uso del *Pretérito Imperfecto de Indicativo* en vez del *Condicional Simple*, y del *Pluscuamperfecto de Indicativo* en vez del *Condicional Compuesto* supone un acercamiento al uso real de la lengua hablada y expresa una mayor implicación en lo que se está comunicando. Tal uso, por lo tanto, no ha de considerarse incorrecto.**

Si no fueras tan poco cuidadoso, te compraba (compraría) esos soldaditos.
Si hubiera estado yo allí, no había pasado (habría / hubiera pasado) eso.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA PRACTICAR

1 Si con Presente de Indicativo. Relaciona.

- | | |
|---|---|
| 1. Si mañana llueve, | a. dales de merendar pan y chocolate. |
| 2. Si me llama Rosario, | b. llegaremos muy tarde a Madrid. |
| 3. Si el tren sale con retraso, | c. tienes que preparar su plato preferido. |
| 4. Si dejas aquí el coche, | d. yo os puedo ayudar en cualquier momento. |
| 5. Si los niños tienen hambre, | e. aprobaremos sin problemas. |
| 6. Si viene tu madre a cenar, | f. no podremos ir de excursión. |
| 7. Si este invierno hace mucho frío, | g. te voy a castigar sin salir. |
| 8. Si en la reunión ves a alguien conocido, | h. toma un antipirético y acuéstate. |
| 9. Si tenéis problemas, | i. dile que estoy muy ocupado. |
| 10. Si el profesor pone un examen fácil, | j. nos compraremos un edredón de plumas. |
| 11. Si no te comes todo el primer plato, | k. te pondrán una multa. |
| 12. Si tienes fiebre, | l. dale recuerdos de mi parte. |

2 Condiciones posibles o probables. Observa las siguientes frases y subraya la forma adecuada.

1. Si te portas / portarás bien, te presto mi bicicleta.
2. Si vais / iréis esta noche al cine, avísame.
3. El verano próximo volveré a Barcelona si lo aprobaré / apruebo todo.
4. Os dejo ir al Parque de Atracciones si mañana os levantáis / levantaréis pronto.
5. Si no me llama / llamará antes de las seis, me enfado con él.
6. Si tenéis / tendréis hambre, tomad lo que queráis del frigorífico.
7. Yo cocino esta noche si tú vas / irás a la compra.
8. Si pasas por el estanco, compra / compres un par de sellos.
9. Si no dejen / dejan de hacer ruido, llamaré a la policía.
10. Si estás / estarás muy cansado, no salimos.
11. Si no consigues / conseguirás dormirte, prepárate una tila.
12. Si ves a tu prima, dile / le digas que quiero hablar con ella.



3 Condicionales con Presente.

Completa las frases con un verbo del recuadro en la forma adecuada.

a. querer b. llorar c. hacer d. enviar e. lograr f. apetecer
g. tratar h. ir i. llamar j. sentir k. encontrar l. hablar

1. ¿Irás a su fiesta si no te envían una invitación?
2. Si _____ frío, enciende la calefacción.
3. Si _____ tomar algo, no tenéis más que decírmelo.
4. Si el niño _____, dale el biberón que te he dejado preparado en la nevera.
5. Me pongo nervioso si _____ con gente que sabe más que yo.
6. Te devolveré el libro que me prestaste, si _____ terminarlo.
7. Si te _____, podemos salir juntos el domingo.
8. Si mañana _____ sol, daré un paseo por el parque.
9. Si _____ a la Facultad, pídele a alguien los apuntes de ayer.
10. Si me necesitas, _____ al celular.
11. Yo soy un buen trabajador, pero sólo si la empresa me _____ bien.
12. Si lo _____ en buenas condiciones, te regalo mi disfraz de bruja para la fiesta de Carnaval.

4 Imagina que hablas con un hermano tuyo de siete años. Prométele cosas.

1. Comerse toda la cena / Poder ver media hora la tele.
Si te comes toda la cena, podrás ver media hora la tele.
2. Acostarse pronto / Leerle un cuento.
3. Hacer los deberes / Invitarle a comer una hamburguesa.
4. Dejar de gritar / Darle una propina.
5. Portarse bien / Llevarle al cine.
6. Lavarse las manos / Comprarle un pastel.
7. No ensuciarse / Llevarle contigo de paseo.
8. No comer con la boca abierta / Regalarle mi postre.
9. *No tocar mis cosas / Prestarle mi lector de CD.*
10. No molestar, ni gritar / Mañana comprarle un regalo.
11. Bajar el volumen de la televisión / Jugar con él a la pelota.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

5 Si con Imperfecto de Subjuntivo. Relaciona.

- | | |
|---|---|
| 1. Si tuviera más dinero, | a. llevaría a los niños a jugar al parque. |
| 2. Si comieras un poco mejor, | b. tendrías menos pesadillas. |
| 3. Si hicieras un poco más de ejercicio, | c. estarías en mejor forma. |
| 4. Si mañana no lloviera, | d. saldría con ella todos los días. |
| 5. Si mi hermana viviera en mi ciudad, | e. no te portarías mal conmigo. |
| 6. Si ganáramos un poco más, | f. me iría a la playa. |
| 7. Si no vieras tantas películas de terror, | g. me compraría ese abrigo tan caro. |
| 8. Si no pensarais tanto en vuestros problemas, | h. no te dolería tanto el estómago. |
| 9. Si me quisieras de verdad, | i. no se preocuparía tanto por mis problemas. |
| 10. Si el director me diera unos días libres, | j. papá te prestaría el coche nuevo. |
| 11. Si Alba no fuera una buena amiga mía, | k. podríamos comprarnos una casa. |
| 12. Si fueras más prudente, | l. viviríais más felices. |

6 Imperfecto de Subjuntivo y Condicional. Completa las frases con un verbo del recuadro en la forma más adecuada.

a. limpiar	b. ser	c. salir	d. poder	e. querer	f. escribir
g. poner	h. irse	i. tener	j. pedir	k. hacer	l. hablar

1. Si trabajaras menos, podrías viajar más.
2. Si practicara un poco más, _____ mejor español.
3. Si _____ más a menudo tu cuarto, estaría más ordenado.
4. Si _____, Alberto podría trabajar en la empresa de su padre.
5. ¿ _____ con Manuel si te invitara a cenar?
6. Si te tocara la lotería, ¿qué _____ lo primero que te comprarías?
7. Llamaría más a Julita, si no me _____ siempre horas al teléfono.
8. Si Álvaro me _____, me daría una gran alegría.
9. ¿No crees que estaría ridículo si me _____ ese traje para la boda?
10. Si el próximo fin de semana _____ bueno, podríamos salir de excursión.
11. ¿Me acompañarías a la reunión del martes si te lo _____ con tiempo?
12. Si no estuviera obligado a quedarme aquí, _____ inmediatamente a mi casa.



7 Un paso más.

Escribe el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada.

1. Si me (decir) dijeran la verdad, yo los perdonaría.
2. Tendríamos nuestra propia empresa, si en el banco (querer) _____ ayudarnos.
3. Todo (ir) _____ mucho mejor, si la reforma fiscal no se llevara a cabo.
4. La vida sería una maravilla si no (haber) _____ violencia.
5. Si me dierais mis discos, yo os (prestar) _____ otros.
6. Si me (nombrar) _____ jefe de sección, cambiaría muchas cosas.
7. Si no (traer, tú) _____ tantos amigos a casa, viviríamos más tranquilos.
8. Seríais más felices si me (hacer) _____ más caso cuando os doy consejos.
9. Si Alberto estuviera aquí, (poder) _____ explicártelo todo en persona.
10. Si (estar) _____ aquí el director, os portaríais de otra manera.
11. Me llamaría, si (surgir) _____ problemas con el proyecto.
12. Si (ser, yo) _____ un animal, me gustaría ser un caballo y si (ser) _____ un color, (ser) _____ el azul.
13. Si (conducir) _____ más despacio, no te pondrían tantas multas.
14. Si ese sofá no (caber) _____ en la casa nueva, tendríamos que comprar otro.

8 Si con Pluscuamperfecto de Subjuntivo.

Relaciona.

- | | |
|---|---|
| 1. Si ayer hubiera tenido tiempo, | a. habrías podido hablar con Margarita. |
| 2. Si me quisieras un poco más, | b. ahora la nieve no estaría congelada. |
| 3. Si hubieras venido a nuestra fiesta, | c. sabría hablar inglés perfectamente. |
| 4. Si no hubiera hecho tanto frío, | d. te habrías divertido mucho con nosotros. |
| 5. Si hubieras venido un poco antes, | e. mi empresa no habría quebrado. |
| 6. Si hubiéramos hecho mejor el examen, | f. habría ido a visitarte. |
| 7. Si hubiera nacido en Norteamérica, | g. habría sido un valiente guerrero. |
| 8. Si no se hubiera casado con Mari Puri, | h. no me habría dicho lo que me dijo ayer. |
| 9. Si hubiera seguido los consejos de mi padre, | i. no te habrías olvidado de mi cumpleaños. |
| 10. Si hubiera nacido en el siglo XII, | j. no os habrían engañado. |
| 11. Si Alba fuera una buena amiga mía, | k. ahora no tendríamos ninguna insuficiencia. |
| 12. Si hubierais sido más inteligentes, | l. mi hermano habría sido mucho más feliz. |



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

9 Si con Pluscuamperfecto de Subjuntivo y Condicional. Completa las frases con un verbo del recuadro en la forma más adecuada.

a. sentirse b. ver c. salir d. ~~dormir~~ e. estar f. invitar
g. secarse h. llegar i. ponerse j. decir k. hacer l. tocar

1. Si hubiera / hubiese dormido mejor la noche pasada, no me dolería tanto la cabeza.
2. Si _____ los deberes de ayer, habrías sabido contestar al profesor.
3. Si hubieras sido más amable con ellos, nos _____ a la fiesta de ayer.
4. Si _____ la última película de Suárez, seguro que os habría gustado. Es genial.
5. ¿Qué hubieras hecho si te _____ la lotería de Navidad?
6. Si las hubieras cuidado bien, mis plantas no _____.
7. Habría venido más abrigado, si ellos me _____ que aquí hacía tanto frío.
8. Si hubieras ido al médico, ahora no _____ tan mal.
9. ¿No crees que hubiera estado ridículo si yo _____ esta corbata?
10. Si me hubiera preparado mejor, ahora no _____ tan apurado.
11. Si ayer no _____ por la noche, hoy no estaría tan resfriado.
12. Si los jefes del gobierno _____ a un acuerdo, la reunión habría durado menos.

10 ¿Qué hubiera pasado si... ? Forma frases siguiendo el modelo.

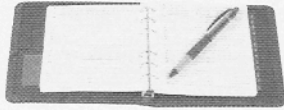
1. Luis, el mes pasado, no pagó el recibo del teléfono. Se lo han cortado.
Si Luis hubiera / hubiese pagado el recibo del teléfono el mes pasado, no se lo habrían / hubieran / hubiesen cortado.
2. Carmen no fue al dentista el mes pasado. Ahora tiene un flemón y le duele.

3. No fuimos a la reunión de vecinos. No pudimos votar contra el administrador.

4. Se ha levantado muy tarde. No ha llegado a clase.

5. No fuimos a ver el espectáculo. Nos perdimos una obra maestra.

6. Hizo la compra en el centro. Se gastó muchísimo dinero.



PARA CONSOLIDAR

1. Completa con la forma adecuada.

1. - Si (venir) viene Luis, dile que me llame sin falta.
- No te preocupes, si lo (ver) veo, se lo diré.
2. - Si un desconocido te regalara flores por la calle, ¿qué (hacer) _____?
- Yo, sinceramente, las (aceptar) _____ y le (dar) _____ las gracias.
3. - Si mañana (hacer) _____ buen tiempo ¿vamos a la playa?
- La verdad es que si no lloviera, (ser) _____ una buena manera de pasar el día.
4. - ¿Qué le pedirías a un genio si te (conceder) _____ tres deseos?
- Si le (poder) _____ pedir tres deseos, le (pedir) _____ salud, dinero y, por supuesto, amor.
5. - Si el otro día (ser, él) _____ sincero conmigo, no nos habríamos peleado inútilmente.
- Ya, pero si en aquel momento te hubiera dicho la verdad, (ser) _____ mucho peor.
6. - ¿Qué harías si te (encontrar) _____ por la calle con un personaje famoso?
- ¡Qué tontería! Yo no (hacer) _____ absolutamente nada.
7. - Si, de verdad, necesitas una moto nueva, (comprársela) _____.
- ¡Qué fácil! Si me (dar) _____ tú el dinero, lo hago inmediatamente.
8. - ¡Qué dolor de cabeza! Si lo sé, no (levantarse) _____ hoy.
- Si anoche no (salir) _____ con tus amigos, no (volver) _____ tan tarde y ahora no (tener) _____ tanto sueño.
9. - Si te (molestar) _____ el aire acondicionado, dímelo.
- ¡No te preocupes! Si me molestara, te lo (decir) _____ inmediatamente.
10. - Si me hubieras avisado, no me (perder) _____ el concierto de ayer.
- Perdona, pero yo no sabía si te (gustar) _____ ese grupo.
11. - Si hablo con el jefe, se enfadará, pero si no (hablar) _____ será peor.
- Si yo estuviera en tu lugar, no (dudar) _____ en contarle todo lo que ha pasado.
12. - Si de pequeño (hacer) _____ más deporte, no tendrías problemas con la espalda.
- No es verdad, si lo (hacer) _____, (estar) _____ más ágil, pero nada más.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA HABLAR O ESCRIBIR

1. ¿Qué harías si te suceden estas cosas? Escribe las frases.

1. Tocarte la lotería.

Si me toca la lotería, me compro una moto de agua.

2. Dejar de llamarte tu mejor amigo.

3. Tener ganas de salir el domingo.

4. Entrarte hambre en la próxima media hora.

5. Sentir repentinamente mucho sueño.

6. Dejar de escribir el bolígrafo.

7. Recibir una carta de amor.

8. Perder tu teléfono celular.

9. No tener dinero para irte de vacaciones.

10. Encontrarte mal dentro de un rato.

2. La rueda. Haz hipótesis sobre tu propia vida o la vida de un personaje.

Si hubiera nacido en Salamanca, sería española. Si fuera española, no estaría aquí haciendo ejercicios. Si no estuviera aquí haciendo ejercicios, estaría trabajando. Si estuviera trabajando, ya habría ahorrado un dinerito. Si ya hubiera ahorrado...



3. ¿Qué harías en las siguientes situaciones?

1. Tener que aprender un idioma rápidamente.

Si tuviera que aprender un idioma rápidamente, intentaría ir al país donde se habla.

2. Perder tus únicas llaves de casa.

3. Hablar perfectamente español.

4. Darte cuenta de que llevas el pantalón roto.

5. Salirte manchas azules en la cara.

6. Ver a tu profesor en bañador por la calle.

7. Encontrar mucho dinero en un maletín.

8. Quedarme atrapado en un ascensor.

4. ¿En qué condiciones harías las siguientes cosas?

1. Aprender un idioma rápidamente.

Aprendería un idioma rápidamente, si gracias a eso obtuviera un buen trabajo.

2. Hacer un viaje por todo el mundo.

3. Someterse a un férreo régimen.

4. Invitar a cenar a todos tus amigos.

5. Cambiar de casa.

6. Enfadarse muchísimo con alguien.

7. Hacer un regalo muy caro.

8. Sentirse la persona más feliz del mundo.



EXPRESAR CONDICIONES II

Como hagas ruido, me enfado

Esquema

Oraciones condicionales II

- ▶ Por si (acaso)
Salvo si / excepto si / sólo si / más que si } + Indicativo / Subjuntivo

- ▶ Como si
Como
A condición de que
Siempre que / siempre y cuando / con tal de que
Salvo que / excepto que / a menos que / a no ser que
Mientras
En caso de que
Con que
No sea / fuera que
Ni que } + Subjuntivo

- ▶ Gerundio
- ▶ De + infinitivo

Regla

La mayoría de los nexos condicionales enumerados se construyen con Subjuntivo. Con algunos se utiliza el Indicativo o el Subjuntivo dependiendo del grado de probabilidad de realización de la acción.



PARA SABER MÁS

- **Por si (acaso) / salvo si / excepto si / sólo si / más que si van seguidos de Indicativo / Subjuntivo en las mismas condiciones que si.**

Ponte las botas de agua por si hay mucho barro.

He hecho un duplicado de las llaves por si se perdieran.

Le pregunté a María por si sabía algo de lo ocurrido.

Pueden irse a casa salvo si les queda algún asunto por terminar.

Salía todas las tardes a pasear excepto si había nieve.

Te compro unos caramelos sólo si has terminado todos los ejercicios.

No abría la boca más que si le daba de comer su madre.

- **Más propias de la expresión oral no formal son las siguientes formas:**

No sea que + Presente / Pretérito Perfecto de Subjuntivo.

No fuera que + Imperfecto / Pluscuamperfecto de Subjuntivo.

Habla con Luis antes de pagar el viaje, no sea que no quiera ir. (Por si no quiere ir)

No hagáis ruido, no sea que los niños ya se hayan dormido. (Por si ya se han dormido)

No le dije nada, no fuera que lo supiera todo. (Por si ya lo sabía todo)

No le llamé, no fuera que ya se hubiera marchado. (Por si ya se había marchado)

- **Como si + Imperfecto de Subjuntivo / Pluscuamperfecto de Subjuntivo.**

Tú, actúa como si no hubiera pasado nada.

Si te pregunta, haz como si no supieras nada.

(Con el mismo valor, podemos encontrar también: *lo mismo que si / igual que si*)

- **En un nivel de expresión oral no formal podemos encontrar ni que + Subjuntivo. Este nexos aparece generalmente en frases exclamativas para ponderar o rechazar lo dicho.**

¡Qué bien finge! Ni que fuera un actor. (finge como si fuera un actor)

Esa camisa te queda fenomenal. Ni que te la hubieran hecho a la medida.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

- **Como (+ Subjuntivo).** Se utiliza para expresar amenaza o advertencia .

Como vuelvas tarde, no entras en casa. (= Si vuelves tarde...)

Como os pongan una mala nota, papá os reñirá. (= Si os ponen...)

- **A condición de que / siempre que / siempre y cuando / con tal de que + Subjuntivo.** Estos nexos expresan la idea de condición indispensable para la realización de la acción.

Te presto mi casa a condición de que no la dejes sucia.

Iré al teatro siempre que encuentre entradas.

Podéis salir siempre y cuando estéis de vuelta antes de cenar.

Podéis hacer lo que queráis, con tal de que me dejéis en paz.

- **Salvo que / excepto que / a menos que / a no ser que + Subjuntivo.** Se utilizan para indicar una restricción de lo expresado antes en el enunciado.

Saldré a dar un paseo salvo que haga mucho frío. (Si hace mucho frío, no salgo)

Iremos a ese curso a no ser que la inscripción cueste mucho. (Si cuesta mucho, no vamos)

- **Mientras + Subjuntivo.** Se utiliza para expresar una condición que dura en el tiempo.

Mientras yo esté aquí, no tienes nada que temer.

Mientras sigas en esta casa, tienes que respetar sus normas.

- **En caso de que + Subjuntivo.**

En caso de que me llamen, di que no estoy. (si me llaman...)

En caso de que el niño tenga fiebre, dale un antipirético. (si tiene fiebre...)

- **Con que + Subjuntivo.**

Con que le des 100 euros, será suficiente.

Con que estudiemos un poco, pasaremos la prueba.

► Gerundio

Comiendo tan mal como lo hacen, van a tener problemas de estómago. (Si comen...)

Ahorra bastante dinero comprando en el mercado. (Si compra...)

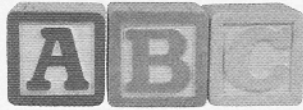
► De + infinitivo

De llegar tarde, te avisamos. (= Si llegamos tarde, te avisamos)

De tener problemas, me llamarían. (= Si tuvieran problemas, me llamarían)

De haberlo sabido, no habría venido. (= Si lo hubiera sabido, no habría venido)

De haber aprobado, lo sabría ya. (= Si hubiera aprobado, lo sabría ya)



PARA PRACTICAR

1 Las oraciones condicionales. Relaciona.

- | | |
|---|--|
| 1. En caso de que no puedas acompañarme, | a. surja algún imprevisto. |
| 2. Te invito a la fiesta a condición de que | b. me paguen con regularidad. |
| 3. Te presto mi moto siempre y cuando | c. te la pidan para archivarla. |
| 4. Nos vemos mañana a las seis a menos que | d. no me molestéis más. |
| 5. Continuaré trabajando allí mientras | e. estoy seguro de que no lo aprobaré. |
| 6. Os doy lo que me pedís con tal de que | f. traigas a dos o tres amigos. |
| 7. Haz una fotocopia del documento por si | g. avísame lo antes posible. |
| 8. Como no me ayude a preparar el examen, | h. fuera un ermitaño. |
| 9. Mañana saldré con los niños salvo que | i. no me conociera de nada. |
| 10. Siempre está metido en casa, ni que | j. Luisito siga con décimas de fiebre. |
| 11. El vecino se comporta conmigo como si | k. la trates con mucho cuidado. |

2 Las oraciones condicionales con Indicativo o Subjuntivo. Completa las siguientes frases con un verbo del recuadro.

a. matricules	b. dejéis	c. portas	d. estéis	e. limpies	f. diga
g. quería	h. encontremos	i. volváis	j. venga		

1. Podéis ir al concierto esta noche a condición de que después volváis en taxi.
2. Como no _____ tu habitación, mañana te quedarás sin salir.
3. Con que te _____ en un curso de dos meses, será suficiente.
4. La llamé por si _____ venir de excursión con nosotros.
5. Te dejaré jugar en mi ordenador sólo si te _____ bien con tus hermanos.
6. Mañana salgo con vosotros, salvo que mi padre me _____ que me quede en casa.
7. Podéis hacer la fiesta siempre que, después, _____ la casa limpia.
8. Iremos de vacaciones a Cancún a menos que _____ algo más barato.
9. En caso de que _____ María, decidle que la he estado buscando.
10. Firmamos el acuerdo, siempre y cuando _____ dispuestos a cumplirlo de verdad.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

3 Elegir tiempo y modo.

Observa las siguientes frases y subraya la forma adecuada.

1. Habla inglés como si fuera / *hubiera sido* nativo.
2. En caso de que *terminemos* / terminamos pronto de trabajar, iremos al cine.
3. Esa plaza es para Pepe, excepto que se *presenta* / presente alguien mejor.
4. Os he preparado unos bocadillos por si os *entra* / entre hambre en el camino.
5. Puedo salir hasta tarde con tal de que, después, alguien me *acompañe* / acompañara.
6. Como no *hicieras* / hagas bien estos ejercicios, te pondré una mala nota.
7. Mañana iremos a la sierra salvo que *hará* / haga demasiado frío.
8. Te dejo estudiar en mi habitación siempre y cuando no *tocaras* / toques mis cosas.
9. He decidido comprarme esa chaqueta a no ser que hoy *veo* / vea otra más bonita.
10. Seguiré en esta empresa a condición de que me *suban* / subirán el sueldo.
11. El año próximo estudiaré en España a menos que no me *conceden* / concedan la beca.
12. Niños, podéis jugar en el salón siempre que no *hacéis* / hagáis mucho ruido.

4 Un paso más.

Escribe el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada.

1. Como no me (decir) digas qué quieres de regalo, me parece que no te compro nada.
2. Va a matricularse en ofimática a menos que (cambiar) _____ de idea otra vez.
3. Como no (tomarse) _____ todas las medicinas, no te vas a curar nunca.
4. En caso de que no os (gustar) _____ lo que os he comprado, podéis cambiarlo.
5. Puede intervenir en el debate siempre y cuando (decir) _____ cosas constructivas.
6. Como me (tocar) _____ el primer premio, desaparezco y no me volvéis a ver.
7. Voy a comprar unas aspirinas por si me (volver) _____ el dolor de cabeza.
8. Me parece estupendo que nos hagan promesas, con tal de que las (cumplir) _____.
9. Invita a Luis a la fiesta, pero a condición de que (encargarse) _____ de la música.
10. Te pagaremos los estudios siempre que (cumplir) _____ con tus deberes.
11. He perdido la cartera, salvo que la (dejar) _____ en la mesa del hotel.
12. Las elecciones siempre las ganarán los mismos a no ser que se (ofrecer) _____ una alternativa válida.
13. Llevaos el bañador por si (hacer) _____ calor y (poder) _____ daros un baño.
14. Como el profesor nos (volver) _____ a ver hablando, nos va a expulsar de clase.



5 Como.
Transforma según el modelo.

1. Si hoy no te lo comes todo, esta tarde no vas al cine.

Como no te lo comas todo, esta tarde no vas al cine.

2. Si hoy no vuelves pronto a casa, mañana no sales.

3. Si se pone a llover, me voy a empapar.

4. Si no vienes a visitarme, olvídate de mí.

5. Si no nos damos prisa, llegaremos tarde al concierto.

6. Si no cuidas mis libros, no te volveré a prestar ninguno.

7. Si hoy me hace daño, no vuelvo a ir a ese dentista.

8. Si sales con esa pandilla, poco bueno vas a aprender.

6 Ni que.
Completa las oraciones con una frase del recuadro como en el ejemplo.

a. nacer en España b. estar sordo c. ~~trabajar~~ mucho d. hacerles algo
e. ser alguien importante f. pasar allí toda la vida
g. no dormir en toda la noche h. hacérsela un sastre

1. ¡Estoy agotado! *¡Ni que hubiera trabajado mucho!*

2. ¡Qué bien le sienta la ropa a María!

3. ¡Vaya ojeras que tenéis!

4. Luis habla perfectamente español.

5. Conocéis perfectamente París.

6. Tuve que gritarle para que me oyera.

7. Los Gómez ya no me saludan.

8. Me miró de arriba abajo con superioridad.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

7 *Excepto que, a menos que o a no ser que.* Responde usando uno de los nexos condicionales.

1. ¿Vas a celebrar tu cumpleaños en la playa? / A lo mejor hace frío.

Sí, a no ser que haga frío.

2. ¿Vas a cenar con Elvira? / A lo mejor la canguro no viene.

3. ¿Vais a salir mañana? / A lo mejor llueve.

4. ¿Iréis a Barcelona el próximo puente? / A lo mejor elegís otro sitio.

5. ¿Tu hermano va a estudiar Filosofía? / A lo mejor hace Ciencias Humanísticas.

6. ¿Vais a presentaros al examen? / A lo mejor no estamos bien preparados.

7. ¿Vas a comprarle un buen regalo? / A lo mejor no tienes dinero.

8 *Con tal de que.* Responde a las preguntas.

1. ¿Vas a ir mañana al campo? (Solo si me presta mi padre el coche).

Sí, con tal de que mi padre me preste el coche.

2. ¿Te vas a cambiar de piso? (Solo si encuentro uno más barato).

3. ¿Quieres que, de segundo, pidamos pescado? (Solo si está fresquísimo).

4. ¿Te deja salir tu padre esta noche? (Solo si vuelvo antes de las dos).

5. ¿Me prestas tu coche para mañana? (Solo si lo cuidas mucho).

6. ¿Vas al concierto de esta noche? (Si encuentro entradas).

7. ¿Puedo ausentarme del trabajo el próximo martes? (Solo si presenta un justificante).



9 *En caso de que.*
Responde a las preguntas.

1. ¿Y qué hacemos si no hay entradas para el concierto de mañana? (Cine).
En caso de que no haya entradas, vamos al cine.

2. ¿Y si no tengo tiempo de acabar el informe? (Quedarte un poco más en la oficina).

3. ¿Y si me vuelve el dolor de cabeza? (Tomar otra aspirina).

4. ¿Qué haréis si no encontráis billete de avión? (Ir en tren).

5. ¿Y si a mamá no le gusta el regalo? (Cambiarlo).

6. ¿Qué pasa si la sala 1 está llena? (Ir a la película de la sala 2).

7. ¿Y si nadie quiere acompañarme? (Ir solo).

10 *Por si y no sea / fuera que.*
Transforma las frases como en el ejemplo.

1. Pregúntale a Luis antes de organizarlo todo, por si no quiere participar.
Pregúntale a Luis antes de organizarlo todo no sea que no quiera participar.

2. Voy a comprar el regalo hoy por si mañana no me da tiempo a salir.

3. No hagáis ruido por si los niños están dormidos.

4. Voy a reservar ya la mesa por si nos quedamos sin sitio para cenar.

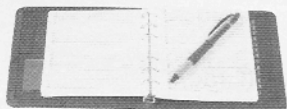
5. Cogimos las cadenas por si caía una nevada.

6. Preparé un poco más de comida por si se presentaban también mis amigos a cenar.

7. Vámonos a la estación por si hay tráfico y no llegamos a coger el tren.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA CONSOLIDAR

1. Transforma las siguientes frases usando el nexos indicado entre paréntesis.

1. Curarte completamente / No salir en un par de días a la calle. (Con tal de que).
Te curarás completamente con tal de que no salgas en un par de días a la calle.

2. Aprobar (él) / Estudiar un poco. (Con tal de que).

3. No volver (tú) a contar conmigo para nada / No llamarme. (Como).

4. Quedarme con el libro / Pedírmelo mi hermano. (A no ser que).

5. Comprarte un vestido / Ser (tú) buena. (Siempre y cuando).

6. Mañana ir (yo) al gimnasio / seguir doliéndome el pie. (A menos que).

7. Salir (yo) con vosotros / Tener mucho que estudiar. (A no ser que).

8. Enfadarme contigo / No comer. (Como).

9. A las ocho estar (yo) de vuelta / Haber problemas. (A menos que).

10. Poder salir (vosotros) / Terminar de hacer los deberes. (Siempre y cuando).

11. Darse (yo) un baño / El agua estar muy fría. (A no ser que).

12. Volver (él) a tu lado / Pedirle (tú) perdón. (Con tal de que).

13. Tener (yo) que comprar los libros / Alguien prestármelos. (A menos que).

14. Marcharme (yo) / No hacerme caso (tú). (Como).

15. Prestarle (yo) mis libros / Cuidarlos mucho. (Siempre que).



2. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada.

1. Como no me (invitar, ellos) *inviten* a la fiesta de mañana, no vuelvo a hablar con ellos.
2. Se confesó inocente y lo era, a menos que (estar) _____ ocultando la verdad.
3. Os dije que lo obtendríais todo con tal de que (respetar) _____ las normas.
4. No hice ningún comentario, no fuera a ser que alguien (darse) _____ por aludido.
5. Me hizo repetir tres veces las cosas. ¡Ni que (tener) _____ tapones en los oídos!
6. El examen era fácil, con que (estudiar) _____ los temas más importantes podías pasarlo.
7. De (saber) _____ que era una fiesta tan aburrida, no habría venido.
8. Hablaron como si, entre ellos, no (haber) _____ ningún roce.
9. En caso de que no (encontrar) _____ ayer las llaves, os habría prestado yo las mías.
10. Con que me (pagar, ellos) _____ lo que me deben, sería suficiente.
11. Les dejaron entrar en la sala a condición de que (ocupar) _____ sólo la primera fila.
12. La vida aquí os sería más fácil, con tal de que (respetar) _____ las normas.
13. Nos prometió que nos llevaría al cine siempre y cuando (salir) _____ pronto del trabajo.
14. De (estar) _____ en Madrid, Julio ya nos habría llamado.
15. En ese restaurante nos tratan muy bien, a no ser que (haber) _____ mucha gente.
16. Llama a Álvaro, no sea que (entender) _____ mal y nos esté esperando en otro sitio.
17. En caso de que (sentir) _____ hambre, podríais prepararos unos bocadillos.
18. ¡Qué bien te está ese traje! ¡Ni que te lo (hacer) _____ un gran modisto!
19. De (notar) _____ frío, usad esas mantas de ahí para taparos.
20. Te dije que podrías salir siempre que (recoger) _____ todos tus juguetes.
21. Se ha gastado 1000 euros en ropa. ¡Ni que le (tocar) _____ la lotería!
22. Llama a tus abuelos por si les (hacer) _____ falta que les lleváramos algo.
23. En aquella escuela, como no te (comportar) _____ bien, te imponían unos castigos tremendos.
24. En el improbable caso de que (surgir) _____ algún problema, no dudéis en llamarme.
25. Al salir del trabajo, siempre tomaba un café allí con tu hermana, a no ser que ella (tener) _____ mucha prisa por marcharse.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA HABLAR O ESCRIBIR

1. Completa libremente las siguientes frases.

1. Últimamente, mi hermano se comporta como si estuviera enfadado conmigo.
2. Está siempre en casa estudiando ¡Ni que _____!
3. No llames a Marisa todavía, no sea que _____
4. La fiesta empezará a las diez a menos que _____
5. Te voy a regalar esos vaqueros a no ser que _____
6. Puedes salir con nosotros con tal de que _____
7. Te presto mis fichas de trabajo con tal de que _____
8. Trabajaré en esa empresa salvo que _____
9. Compra unos pasteles en caso de que _____
10. Le visitaré siempre y cuando _____
11. Me callé, no fuera que _____
12. Le he pedido que me ayude por si _____

2. Piensa en cosas que te gustaría lograr o realizar en un futuro y en las cosas que podrían obstaculizar que lo consiguieras. Forma frases utilizando algunos de los nexos del recuadro.

- | | | | |
|-----------------|-----------------------|---------------------|-------------------|
| a. salvo que | b. excepto que | c. a menos que | d. con tal de que |
| e. siempre que | f. en caso de que | g. siempre y cuando | |
| h. a no ser que | i. a condición de que | | |

1. El verano próximo iré de vacaciones a Perú a menos que tenga que quedarme estudiando.
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____



EXPRESAR CONSECUENCIA

Esta noche salimos, así que ponte guapa

Esquema

Oraciones consecutivas

- | | | |
|--|---|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ Así que Por (lo) tanto (Y) Por eso Por consiguiente De modo / manera / forma que | } | + Indicativo |
| <ul style="list-style-type: none"> ▶ Tan + adverbio / adjetivo + que Verbo + tanto que Tanto/a/os/as + sustantivo + que Luego Conque De un(a) + sustantivo + que | } | + Subjuntivo |

Regla

- Con la mayoría de estos nexos consecutivos se utiliza un verbo en uno de los tiempos del Indicativo.
- Con algunos se utiliza el Subjuntivo.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA SABER MÁS

- ▶ **Así que** es la partícula consecutiva de uso general. *Por (lo) tanto, por eso y por consiguiente* son también de uso bastante común; todas llevan Indicativo.

Es muy tarde, así que me voy a mi casa.

La falda nueva tiene un defecto, por lo tanto tengo que cambiarla.

- **De modo/manera/forma que** con valor consecutivo van seguidas de Indicativo.

He terminado el curso de inglés, de modo que (= así que) ya entiendo un poquito.

Ojo: estos mismos nexos seguidos de Subjuntivo tienen un valor final.

Explícale otra vez esa teoría, de modo que (= para que) la entienda.

- ▶ **Tan** + adverbio/adjetivo + **que**, verbo + **tanto que, tanto/a/os/as** + sustantivo + **que** llevan Indicativo en forma afirmativa y Subjuntivo en forma negativa.

Es tan listo que aprueba siempre los exámenes.

No es tan astuto que sepa siempre cómo comportarse.

- **Luego** (+ Indicativo) sirve para expresar la consecuencia lógica o filosófica.

Su uso es culto.

Pienso, luego existo.

- **Conque** + Indicativo / Imperativo: se trata de una partícula concesiva de uso coloquial para expresar una orden o una decisión.

Estoy muy cansada, conque no me molestéis más.

- **De un/a** + sustantivo o adjetivo + **que** (+ Indicativo). Con esta construcción se califica algo o a alguien y se da la consecuencia que de ello deriva.

Es de una inteligencia que nadie lo supera.

- ▶ **De ahí / aquí que** + Subjuntivo: son partículas consecutivas de uso culto.

No supieron optimizar sus recursos, de ahí que la empresa quebrara.

- **No ... tan** + adjetivo / adverbio + **como para que** y **no ... tanto** + sustantivo + **como para que** (+ Subjuntivo).

No es tan tonto como para que no sepa cómo actuar.

No tiene tantos años como para que le consideres viejo.



PARA PRACTICAR

1 La consecuencia. Relaciona.

- | | |
|---|---|
| 1. Se me ha estropeado el ordenador, | a. de ahí que le hayan llamado la atención. |
| 2. Ya hemos terminado de comer, | b. de modo que a las doce tiene ya hambre. |
| 3. No se porta muy bien en clase, | c. por consiguiente mañana nos volveremos a reunir. |
| 4. Tienes tu propio dinero, | d. conque paga la cuenta y vámonos ya de aquí. |
| 5. Toma un desayuno muy ligero, | e. por lo tanto no dudes en comprártela. |
| 6. María está fuera, | f. de ahí que esté tan abatido. |
| 7. Hoy no hemos resuelto nada, | g. así que no puedo leer los correos de mis amigos. |
| 8. Esta novela es muy interesante, | h. conque déjame tranquila. |
| 9. Ha comido demasiado | i. así que, por favor, no vuelvas a llamarla hoy. |
| 10. No le van nada bien las cosas, | j. y por eso le duele el estómago. |
| 11. Llevo esperando desde la una a Mar, | k. así que si no llega enseguida, me voy a casa. |
| 12. Hoy no estoy para bromas, | l. por lo tanto paga tú tu material escolar. |

2 Las oraciones consecutivas con Indicativo o Subjuntivo. Observa las siguientes frases y subraya la forma adecuada.

1. Hoy todos están un poco nerviosos, así que es / sea mejor no molestarlos.
2. La obra que presentó al concurso es estupenda, de ahí que le *han dado* / *hayan dado* el primer premio.
3. Sé que tenéis vosotros la agenda, conque no *decís* / *digáis* que la tengo yo.
4. Se quedaron sin dinero, así que *tuvieron* / *tuvieran* que ponerse a trabajar.
5. No se portó tan mal como para que la *expulsaron* / *expulsaran* del curso.
6. El niño tiene unas décimas, luego *es* / *sea* cierto que la medicina produce reacción.
7. No es tan ingenuo que no *comprende* / *comprenda* que lo quieren engañar.
8. Hay una manifestación en la calle, de modo que no se *puede* / *pueda* circular.
9. No me han llamado para invitarme, por lo tanto no *pienso* / *piense* ir.
10. Es de una timidez que *da* / *dé* pena escucharle hablar en público.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

3 Un paso más.

Escribe el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada.

1. Sé que no te va a gustar, por eso (preferir) prefiero no decirte lo que sé.
2. No encuentro mis llaves, así que (ir) _____ a denunciar su desaparición.
3. No es un libro tan vendido que no se (poder) _____ encontrar una copia.
4. La quiere tanto que no (saber) _____ vivir sin ella.
5. No les van a renovar el contrato de alquiler de la casa, de ahí que (estar) _____ buscando una nueva.
6. Paola coloca sus cosas de manera que siempre (saber) _____ dónde lo tiene todo.
7. No sabe qué llevar, de ahí que no (tener) _____ hecha todavía la maleta.
8. Su novela es de un aburrimiento tal que no (poderse) _____ leer.
9. Ya es muy tarde, conque (volver, nosotros) _____ a casa.
10. Jaime no come tanto como para que le (poner, ellos) _____ un régimen tan estricto.
11. No hay luz en las ventanas, por lo tanto no (estar, ellos) _____ en casa.
12. Han observado algunas irregularidades en los resultados, por consiguiente (quedar) _____ anulada la selección de personal.

4 Consecutivas en pasado.

Escribe el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada.

1. Empezó a llover, así que los chicos (recoger) recogieron sus cosas y se marcharon.
2. Leía tanto que (saber, él) _____ siempre de qué trataba cualquier libro.
3. Antes era una ciudad llena de atractivos, de ahí que (tener) _____ tanto turismo.
4. Los dos diputados se insultaron, de ahí que (tener) _____ que abandonar la sala.
5. Hizo el examen bastante mal, por eso (sacar) _____ tan poca nota.
6. Esta mañana Mar ha llegado tarde a clase, así que el profesor la (castigar) _____.
7. No asistieron todos los miembros del consejo, de modo que no (poderse) _____ realizar la votación.
8. Las obras de la exposición no eran tan valiosas que (tener, ellos) _____ que asegurarlas.
9. A él le hacían más falta los apuntes que a ti, por lo tanto, se los (dar) _____ ayer.
10. No me ha vuelto a llamar, luego (entender, él) _____ lo que le dije el otro día.
11. No era tan listo como para que le (conceder, ellos) _____ la beca sin ningún esfuerzo.



5 *Tan / tanto / tanta / tantos / tantas... que.*
Construye frases según el modelo.

1. Estaba muy triste / Se echó a llorar.

Estaba tan triste que se echó a llorar.

2. Come mucho / Engordará.

3. Se compra mucha ropa / No ahorra nada.

4. Nevó muchísimo / No se podía salir de casa.

5. Es muy alto / No encuentra ropa para él.

6. Tengo que hacer muchos ejercicios / No sé por cuál empezar.

7. Tienen muchos problemas / Ya no se relacionan con nadie.

6 *De un... que.*
Crea oraciones como la propuesta en el modelo.

1. Las naranjas / estar caras / imposible comprarlas.

Las naranjas están de un caro que es imposible comprarlas.

2. Ese autor / ser difícil / imposible leerlo sin diccionario.

3. Ser (ella) / maldad / dar miedo.

4. Mi nuevo vecino / ser antipático / no merecer la pena hablar con él.

5. Ser (él) / brillante / ganar siempre a todos.

6. Ser (él) / fortaleza / no hundirse por nada.

7. Estar (él) / triste / no poder hablar con él (yo).



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

7 *No tan / tanto como para que.* Forma frases como en el ejemplo.

1. Hacía viento, pero no mucho / No suspendieron la carrera
No hacía tanto viento como para que suspendieran la carrera.

2. La sopa está salada, pero no mucho / Se puede comer.

3. Está enfermo, pero no mucho / Puede ir a clase.

4. Tiene dinero, pero no tanto / No puede comprarse un Ferrari.

5. Carlos es muy alto, pero no tanto / Cabe en una cama normal.

6. Marcial tenía problemas, pero no tantos / Podía llevar una vida normal.

7. Es una avería complicada, pero no mucho / Se puede reparar.

8 *Las oraciones consecutivas.* Observa y sigue el modelo.

1. Ha terminado sus estudios / Volver a su pueblo. (Así que)
Ha terminado sus estudios, así que vuelve a su pueblo.

2. El profesor les ha visto copiar / Suspenderles. (De ahí que)

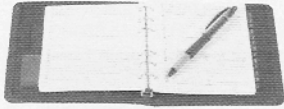
3. Ese libro no es tuyo / Devolverlo. (Conque)

4. Esta mañana hacía frío / Coger el abrigo. (Por eso)

5. La votación no fue válida / Repetirla. (De ahí que)

6. Oigo ruidos en casa / Haber alguien. (Luego)

7. No encontraban taxi / Llegar tarde al teatro. (Por lo tanto)



PARA CONSOLIDAR

1. Completa las frases con el nexos concesivo más adecuado.

a. así que b. tales... que c. tanta... que d. no... tanto... como para
e. conque f. tanto que g. de manera que h. ~~de ahí~~ que (3)

1. Tenía una infección bastante grave, *de ahí que* tuviera tanta fiebre.
2. El profesor de inglés habla muy deprisa, _____ no le entendemos muy bien.
3. Aquí ya no tenemos nada que hacer, _____ podemos marcharnos.
4. El niño anoche cogió mucho frío, _____ ahora tenga fiebre.
5. Durante aquel periodo trabajó _____ terminó agotada.
6. Le dijo _____ cosas _____ la pobre Lucía se echó a llorar.
7. _____ gana _____ dinero _____ poder permitirse un coche así.
8. En el salón de baile había _____ gente _____ no pudimos entrar.
9. Niños, es muy tarde, _____ dejad de jugar y poneos los pijamas.
10. Era muy tarde, _____ no pudieran esperar a que llegara Marco.

2. Completa cada frase con un verbo del recuadro en su forma más adecuada.

a. dejarme b. haber c. conseguir d. poder e. considerar
f. estar g. irse h. tener i. acabarse j. ~~devolver~~

1. El aparato de música que has comprado no funciona, conque devuélvelo inmediatamente.
2. Habían discutido antes de salir de casa, de ahí que _____ tan nerviosos.
3. Estoy harta de oír tus tonterías, así que _____ en paz.
4. Se me han roto los esquís y, por eso, ya no te los _____ prestar.
5. No había dormido en toda la noche, de ahí que ayer _____ tan mala cara.
6. No sabían qué aconsejarme, por lo tanto no _____ ayudarme.
7. Había terminado su trabajo, así que _____ a casa a descansar.
8. Han terminado las intervenciones, por lo tanto, ahora _____ el congreso.
9. No tiene tanto dinero como para que ellos lo _____ un hombre rico.
10. Mi profesor es de un aburrido que no _____ quien lo pueda soportar.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA HABLAR O ESCRIBIR

1. Completa libremente.

1. No me gustaba nada la película que estaban poniendo, *así que me levanté y me marché.* _____
2. No quiero ir a la fiesta de esta noche, conque _____
3. No se encontraba bien, de ahí que _____
4. Mañana me pagan lo que me deben, así que _____
5. Pronto serán los exámenes, por lo tanto _____
6. Me falta dinero, luego _____
7. Le he dicho lo que pensaba y por eso _____
9. Estoy harta de estar aquí, conque _____
10. Llegaba tarde a una cita muy importante, de ahí que _____
11. Hace mucho que no hablo con mi abuelo, así que _____
12. Se produjo un apagón, por consiguiente _____
13. Llegó muy tarde a clase, así que _____
14. He entregado la tesina fuera de plazo, de ahí que _____



EXPRESAR OBJECCIÓN O DIFICULTAD

Esquema

▶ Aunque A pesar de que Pese a que Aun cuando Por más que	} + Indicativo / Subjuntivo
▶ (Aun) a sabiendas de que Si bien Y eso que Y mira que	} + Indicativo
▶ Aun a riesgo de que Por mucho (poco, nada) que Por muy + adjetivo / adverbio + que Por mucho + sustantivo + que Así Mal que	} + Subjuntivo
▶ A pesar de Pese a Aun a sabiendas de / Aun a riesgo de	} + infinitivo
▶ Aun	+ Gerundio

Regla

Se utiliza el Indicativo o el Subjuntivo dependiendo del nexo concesivo utilizado. Algunos nexos admiten los dos modos verbales, se utiliza uno u otro dependiendo de la intención de comunicación.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA SABER MÁS

- **Aunque** es la partícula concesiva de uso universal (es decir, la más empleada). El hablante utiliza *aunque* + Indicativo cuando informa de un hecho, real y conocido para él, y cuando considera tal información como nueva para el oyente.

Ayer, aunque estaba muy cansada, estudié hasta las once de la noche.
(Informo a otro de que ayer estaba cansada, hecho real y experimentado)
Aunque no tengo muchos libros en casa, soy un buen lector.

En cambio, *aunque* va seguida de Subjuntivo.

- Cuando el hablante considera el hecho como una información compartida (cree que el oyente ya lo sabe).

Aunque el examen no sea fácil, tenemos posibilidades de aprobarlo.

- Cuando el hablante no está de acuerdo o replica a lo dicho por su interlocutor o repite una información previamente dada.

1. Réplica: + *No tengo hambre.*

- *Pues aunque no tengas hambre, tienes que terminártelo todo.*

2. Repetición: *Mi casa es bonita, pero aunque sea bonita, tiene un alquiler altísimo.*

- Cuando el hablante no se compromete con lo que dice porque ignora si es cierto o no tiene suficiente información sobre ello y hace hipótesis.

Aunque mañana haga frío, iremos al parque. (Hipótesis probable)

Aunque mañana hiciera frío, iríamos al parque. (Hipótesis improbable)

Se comportan como *aunque* (Indicativo o Subjuntivo):

- A *pesar de que*

A pesar de que no me siento / sienta muy bien, tengo que hablar con él.

- Pese a que* (de registro más culto).

Pese a que lo intentábamos / intentáramos consolar, estaba triste.

- Por más* (+ sustantivo) + *que* (de uso muy frecuente tanto en español hablado como escrito).

Por más que estudie / estudia, no aprueba.

Por más acciones que se compre, no va a ganar nada.



-**Aun cuando** (de uso más restringido: lengua muy cuidada, culta).

Me ayuda aun cuando tiene / tenga más problemas que yo.

► **Aun a riesgo de que** (de uso más culto), **por mucho (poco, nada) + que, por mucho + sustantivo + que, por (muy) + adjetivo / adverbio + que, así** (español hablado, nivel coloquial) y **mal que** (prácticamente fosilizado en la expresión "mal que le pese") llevan Subjuntivo.

*Tengo que interrumpirte, aun a riesgo de que te parezca mal mi intervención.
Por mucho que trabaje, no le van a pagar más.
Por poco que te prepares, pasarás la selección.
Por mucho dinero que tenga, es un pobre hombre.
Por muy alto que sea, no creo que juegue bien al baloncesto.
Por muy lejos que viva, es imposible que tarde tanto en llegar.
No deja de hablar en clase, así lo castigues una semana sin salir.
Mal que le pese, tendrá que hacerlo (aunque le pese...).*

► **Si bien** (de uso culto. Indica una cierta restricción), **(aun) a sabiendas de que** (de uso culto), **Y eso que / Y mira que** (de uso frecuente en la lengua hablada. Sirve para ponderar), llevan Indicativo.

*Ese médico fue quien realizó el descubrimiento, si bien la labor de sus colaboradores fue inestimable.
Actuó así aun a sabiendas de que lo castigarían.
Se marchó sin abrigo, y eso que le advertí que hacía mucho frío.*

► **A pesar de / pese a / aun a riesgo de / aun a sabiendas de, ya puedo (puedes, puede...)** (de uso oral, expresa la idea de que "nada va a cambiar") llevan infinitivo.

*A pesar de no tener mucho dinero, se organiza bien.
No supo responder, pese a tenerlo todo preparado.
Aun a riesgo de parecer egoísta, me quedé yo con todo el material.
Se presentó al concurso aun a sabiendas de no estar preparado.
Ya puede trabajar, (que) no va a conseguir nada.*

► **Aun + gerundio, gerundio / participio / adjetivo + y todo** (uso oral, nivel coloquial).

*Preparándose y todo, hizo mal la prueba.
Aun teniendo pocas posibilidades, solicitó el empleo.*



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA PRACTICAR

1 Aunque. Relaciona.

- Aunque
- | | |
|----------------------------------|---|
| 1. sabía dónde estaba su primo, | a. estaba decidido a comprarle el regalo. |
| 2. coma muchísimo, | b. esta noche iré al cine con Manuela. |
| 3. le costara todos sus ahorros, | c. no habría encontrado entradas. |
| 4. ya habrá cumplido 80 años, | d. mi abuela me mandaba a la escuela. |
| 5. supiera dónde ha ido Mar, | e. no lo encontrarás en la ciudad. |
| 6. no me apetece nada, | f. tenemos que salir de compras. |
| 7. lo llames la semana próxima, | g. no nos lo quiso decir. |
| 8. hace bastante frío, | h. siempre tengo un hambre atroz. |
| 9. hubiera ido ayer al teatro, | i. no la delataría nunca. |
| 10. el reloj cueste menos allí, | j. siempre está cansado. |
| 11. no trabaja mucho, | k. este invierno irá a esquiar. |
| 12. estuviera nevando, | l. prefiero comprarlo en esta tienda. |

2 Concesivas con Indicativo o con Subjuntivo. Completa con la forma adecuada, teniendo en cuenta a quién le trasmites el mensaje.

1. (A un nuevo amigo). Aunque (vivir) vivo aquí en Madrid, paso mucho tiempo en la sierra de Ávila.
2. (A tus padres). Aunque no me (gustar) _____ comer carne, en la barbacoa del abuelo haré una excepción.
3. (A un compañero nuevo de clase). Aunque el profesor (exigir) _____ mucho durante el curso, se porta muy bien en el examen final.
4. (A un amigo. No estás de acuerdo con él). Aunque (haber) _____ mucha gente en la exposición, ese no es motivo para no querer ir.
5. (A tu profesor de español). Aunque (estudiar) _____ español desde hace sólo tres meses, ya entiendo bastantes cosas.
6. (A tu profesor particular). Aunque (empezar) _____ a estudiar en una academia, quiero continuar asistiendo a sus clases.



3 Concesivas con Indicativo.

Completa las siguientes frases con un tiempo del Indicativo.

1. Aunque (tener) *tenía* fiebre, se levantó y preparó la cena para todos.
2. A pesar de que, aquel día, (tener) _____ poco dinero, pudimos comprarle el regalo que queríamos.
3. Pese a que le (decir) _____ que visitara La Alberca, no nos hizo caso.
4. ¿Sabes? Aunque (hacer) _____ mucho ejercicio, no está nada en forma.
5. Pobrecito, por más que (esforzarse) _____ en mejorar, todo le sale mal.
6. A pesar de que (fiarse) _____ mucho de ti, esto prefiero no contártelo.
7. Pese a que (estar) _____ delicado de salud, no se concede una pausa.
8. ¿Sabes? Aunque (ser) _____ mi mejor amigo, hay cosas de mí que no le cuento.
9. Aunque (entrenarse) _____ mucho, no está nada preparado para la próxima competición.
10. A pesar de que (ser) _____ el mejor en esa especialidad, no ha ganado.
11. Le ayudé, aun cuando no me lo (pedir) _____.

4 Concesivas con Subjuntivo.

Completa las siguientes frases con un tiempo del Subjuntivo.

1. Aunque mañana no (estar) *esté* despejado, iremos a esquiar.
2. Tiene cincuenta años, pero a pesar de que (tener) _____ esa edad, se sigue comportando como un niño.
3. Pese a que me (pagar, ellos) _____ bastante menos ahora, vivo menos agobiado que con el anterior trabajo.
4. Aunque (nosotros, comer) _____ muchas verduras, me parece que no nos alimentamos bien.
5. Me da igual, por más que (llorar, él) _____, no pienso comprarle lo que quiere.
6. A pesar de que no (saber, tú) _____ muy bien cómo hacerlo, inténtalo.
7. Mi casa es grande, pero aunque (ser) _____ grande, no podemos hacer la fiesta allí.
8. Se sentía siempre solo, aun cuando (tener) _____ muchos amigos.
9. Aunque mañana (hacer) _____ mucho frío, no suspenderíamos la excursión a El Escorial.
10. Por más que (tratar) _____ de ofenderme, no pienses que vas a conseguirlo.
11. Le habría ayudado, aun cuando no me lo (pedir) _____.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

5 Microdiálogos. Completa con la forma verbal más adecuada.

1. - ¿Qué tal las vacaciones?
+ Muy divertidas, aunque (estar) *estuve* enfermo un par de días.
2. - ¿Qué tal te lo pasaste en casa de Lucía?
+ Muy bien, aunque (ir) _____ tanta gente que casi no cabíamos en el salón.
3. - Has aprobado el examen escrito, ¿verdad?
+ Sí, pero pese a que lo (aprobar) _____, el profesor me ha dicho que tengo que hacer la prueba oral.
4. - El abogado te ha dicho que no hay problemas, ¿no?
+ Sí, pero a pesar de que me (decir) _____ eso, yo no estoy muy tranquilo.
5. - ¿El domingo vamos a hacer la excursión que teníamos programada?
+ Sí, claro. Iremos al lago, aunque no (hacer) _____ muy bueno.
6. - ¿Qué tal en Turquía?
+ Bien, aunque me (perder, ellos) _____ las maletas y (tener, yo) _____ que comprarme ropa.

6 Los nexos concesivos. Relaciona.

- | | | |
|--|--|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. He sacado un ocho en el examen,2. Nunca lo encuentro en casa,3. Está muy triste y deprimida,4. Los niños se subieron a los árboles,5. Tu informe está muy bien hecho,6. Pedro no adelgazará nunca,7. Respetaremos lo pactado,8. Te voy a repetir las instrucciones,9. Harás un buen examen,10. Mis hermanos no dicen una mentira,11. Marga no apareció por la fiesta,12. Creo que es un chico feíto, | | <ol style="list-style-type: none">a. aun a sabiendas de que los castigarían.b. por poco que repases los apuntes de clase.c. si bien pienso que tiene puntos mejorables.d. aun cuando sabemos que nos costará mucho.e. por más que lo llamo y lo llamo.f. así les ofrezcas todo el oro del mundo.g. a pesar de que le había rogado que fuera.h. y eso que no había estudiado nada.i. por guapo que te parezca a ti.j. aun a riesgo de parecerse un pesado.k. por mucha dieta que se invente.l. pese a que hacemos lo posible por animarla. |
|--|--|--|



7 *Y eso o y mira que.*
Forma frases usando una de las dos formas.

1. Ha suspendido otra vez / estudiar
Ha suspendido otra vez, y eso que / y mira que estudia. _____
2. Fuma mucho / prohibírselo el médico.

3. No se gasta nada en ropa / tener dinero.

4. No sabe qué regalarle / tener diferentes posibilidades.

5. No ha sacado las oposiciones / haberse preparado bien.

6. ¡Qué pesadez de estómago! / no haber comido nada.

7. No me ha dado tiempo a terminar / tener tiempo.

8 *Replicar mostrando desacuerdo.*
Forma frases como en el ejemplo.

1. No leas ese libro. Es muy aburrido.
Pues aunque sea muy aburrido, voy a leerlo. _____
2. Esta noche no te pongas esos zapatos. Te van a doler los pies.

3. No hables más del trabajo. Estoy harta de ese tema.

4. No compres ese jersey. Es muy caro.

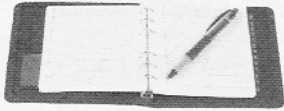
5. No salgáis ahora a la calle. Está lloviendo.

6. No vayas a ver esa película. No es divertida.

7. No te pongas esa chaqueta. No me gusta.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo



PARA CONSOLIDAR

1. Escribe el verbo entre paréntesis en la forma más adecuada.

1. Por muy viejo que (estar) esté ese aparato, no pienso deshacerme de él.
2. Se ha vuelto a caer esquiando, y mira que le (advertir) _____ que no fuera tan imprudente.
3. Por muy simpático que te (parecer) _____, a mí ese chico no me gusta nada.
4. Si bien a nosotros nos (conceder) _____ una buena ayuda, han recortado bastante los presupuestos.
5. Aunque este verano ya (cumplir) _____ ochenta años, hará igualmente un curso de vela.
6. Por mucho que le (pagar, tú) _____, no estará nunca satisfecho.
7. Se casó con Lulú pese a no (contar) _____ con la aprobación de la familia.
8. Aun a riego de que no le (gustar) _____, le voy a comprar ese regalo.
9. ¿Sabes? No he podido reservar una mesa en el restaurante de la plaza, a pesar de que (llamar) _____ seis veces.
10. Ya puede (quejarse) _____, que nadie va a echarle una mano.

2. Forma frases usando el nexos propuesto.

1. La casa era muy cara. La compraron. (A pesar de que)
A pesar de que la casa era muy cara, la compraron.
2. No es fácil resolver los problemas que han surgido. Lo estamos intentando. (Si bien)

3. No ha recuperado la forma física. Se ha preparado mucho. (Pese a que)

4. Tiene mucho dinero. No lo parece. (Aunque)

5. No me hizo caso. Le hablé de los riesgos que corría. (A pesar de que)

6. Corre y corre, pero llega siempre tarde a todo. (Por mucho que)



PARA HABLAR O ESCRIBIR

1. Completa libremente las siguientes frases.

1. Esta noche voy a salir, aunque *debería quedarme trabajando en casa.* _____
2. Mis amigos se han enfadado conmigo, y eso que _____

3. Prepárame un bocadillo, aunque _____

4. Se han marchado, aun a riesgo de que _____

5. El abogado no nos dijo nada, aun cuando _____

6. Me han dicho que me faltaba un documento, pese a _____

7. Se han ido a la sierra, aun a sabiendas de que _____

8. Nunca hará lo que le decimos, por mucho que _____

2. Imagina que tus amigos y tú queréis hacer un viaje al desierto (o a la selva) y estáis analizando las dificultades que pueden surgir y sus posibles soluciones.

Piensa y escribe posibles dificultades: 1. En el desierto hay poca agua, 2. Podemos encontrar animales peligrosos, 3. ..., 4. ..., 5. ...

Modelo

1. *Aunque haya poca agua, podemos llevar los todoterreno llenos de bidones.* _____
2. *Aunque encontráramos animales peligrosos, no tendrían por qué atacarnos.* _____
3. _____
4. _____
5. _____



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

CORRELACIÓN DE TIEMPOS

Esquema

VERBO DE LA ORACIÓN PRINCIPAL

VERBO SUBORDINADO

1

PRESENTE DE INDICATIVO

PRESENTE DE SUBJUNTIVO

FUTURO SIMPLE

O

FUTURO COMPUESTO

PRETÉRITO PERFECTO DE
INDICATIVO

PRETÉRITO PERFECTO DE
SUBJUNTIVO

IMPERATIVO

2

PRETÉRITO IMPERFECTO DE
INDICATIVO

PRETÉRITO IMPERFECTO DE
SUBJUNTIVO

PRETÉRITO INDEFINIDO

O

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO
DE INDICATIVO

CONDICIONAL SIMPLE

PRETÉRITO PLUSCUAMPERFECTO
DE SUBJUNTIVO

CONDICIONAL COMPUESTO



PARA SABER MÁS

- **Observa y analiza las siguientes frases que ejemplifican el punto 1 del esquema:**

*Deseo que seas feliz.
No me pedirá que vaya.
No le habrán permitido que salga.
Te he dicho que te calles.
Haz que tu hermano estudie un poco más.*

*No creo que lo hayas hecho tú.
Pronto necesitaré que hayan terminado el trabajo.
Le habrá molestado que no le hayas llamado.
Me ha sentado mal que hayas sido brusco con mi hermana.
Consigue que los niños hayan comido para cuando lleguemos.*

- **Observa y analiza también estas frases. Ejemplifican el punto 2 del esquema:**

*No quería que me riñeran.
No quise que entraran.
Había deseado que me ayudaran.*

*Me gustaría que me quisiera.
Me habría gustado que me ayudara.*

*Sentían mucho que os hubierais negado a ir.
Les pareció mal que os hubierais marchado.
Les había sentado mal que no os hubierais despedido.*

*Me gustaría que hubiera hablado.
Me habría gustado que hubiera hablado.*

- **El verbo de la oración subordinada será una forma simple (no compuesta) cuando exprese una acción simultánea o posterior a la que expresa el verbo de la oración principal.**

*Me alegro de que seas tan feliz.
Siento mucho que te tengas que marchar a las siete.
Me prohibió que saliera con mis compañeros.*



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

- ▶ El verbo de la oración subordinada será una forma compuesta cuando exprese una acción anterior a la que expresa el verbo de la oración principal.

Me duele que hayas tenido problemas.

Lamento que te hayan despedido.

Me gustaría que, para el jueves, hubieras terminado ya el trabajo.

- ▶ Ten en cuenta que el esquema refleja las correlaciones más habituales, pero hay otras posibles en las que, generalmente, se ponen en relación dos momentos temporales distintos.

Me alegro (ahora) de que Luz te invitara (hace una semana).

Siento (en este momento) que no pudieras ir a la fiesta de ayer.

El profesor me dice (ahora) que hubiera estudiado más (antes de haber hecho el examen).

Me dijo (entonces) que se queda a vivir en Madrid (ahora).

Si nos llama María, podríamos (más tarde) ir la cine con ella.



EQUIVALENCIAS TEMPORALES ENTRE EL MODO INDICATIVO Y EL SUBJUNTIVO.

Esquema

INDICATIVO

PRESENTE
(hablo)

FUTURO
(hablaré)

PRETÉRITO PERFECTO
(he hablado)

FUTURO COMPUESTO
(habré hablado)

PRETÉRITO IMPERFECTO
(hablaba)

PRETÉRITO INDEFINIDO
(hablé)

CONDICIONAL SIMPLE
(hablaría)

PRETÉRITO PLUSCUMPERFECTO
(había hablado)

CONDICIONAL COMPUESTO
(habría hablado)

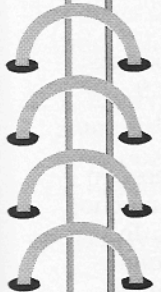
SUBJUNTIVO

PRESENTE
(hable)

PRETÉRITO PERFECTO
(haya hablado)

PRETÉRITO IMPERFECTO
(hablara / hablase)

PRETÉRITO PLUSCUMPERFECTO
(hubiera / hubiese hablado)





Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

C L A V E S

TEMA 1

PRESENTE DE SUBJUNTIVO

PARA PRACTICAR (página 10)

1. Preparen; lea; paguemos; cambiemos; cojas; viváis; repases; practiquen; os marchéis; aparques; trabajes; se levanten; llore; vendáis.
2. 1. ayuden; 2. hables; 3. estropee; 4. arranque; 5. den; 6. vuelvan; 7. sepa; 8. recojas; 9. pongas; 10. pidáis; 11. vengan; 12. sepas.
3. 1. quiera / queramos; 2. duerma / durmamos; 3. vuelva / volvamos; 4. piense / pensemos; 5. pida / pidamos; 6. tuerza / torzamos; 7. comience / comencemos; 8. pueda / podamos; 9. sirva / sirvamos; 10. sienta / sintamos; 11. juegue / juguemos; 12. siga / sigamos; 13. encuentre / encontremos; 14. se sienta / nos sentemos; 15. muera / muramos; 16. entienda / entendamos; 17. elija / elijamos; 18. me acueste / nos acostemos; 19. me divierta / nos divirtamos; 20. cierre / cerremos; 21. recuerde / recordemos; 22. cuente / contemos; 23. repita / repitamos; 24. prefiera / prefiramos; 25. sueñe / soñemos; 26. atraviese / atravesemos.
4. 1. seamos; 2. tengan; 3. vayas; 4. oigamos; 5. haga; 6. ponga; 7. se caigan; 8. digamos; 9. traigan; 10. convezas; 11. vengas; 12. sepa; 13. deis; 14. ofrezcas; 15. huyamos; 16. salgan; 17. traduzca; 18. hayamos; 19. dé; 20. vayamos; 21. se parezca; 22. tengamos; 23. oigan; 24. digáis; 25. salgamos; 26. quepan; 27. sustituyáis; 28. estés.
5. 1. j.; 2. c.; 3. a.; 4. l.; 5. b.; 6. h.; 7. f.; 8. d.; 9. e.; 10. k.; 11. g.; 12. i.
6. 1. j.; 2. a.; 3. g.; 4. k.; 5. b.; 6. e.; 7. h.; 8. l.; 9. i.; 10. d.; 11. f.; 12. c.

7. 1. vayamos; 2. esté; 3. leáis; 4. reduzcan; 5. pueda; 6. salgan; 7. traigas / veas; 8. traigan; 9. corrijáis; 10. dé; 11. oigas / digas; 12. hagan; 13. tenga; 14. vayamos; 15. sepa; 16. vean.

8. 1. arregléis; 2. den; 3. sepa; 4. pongáis; 5. veas; 6. empieces; 7. podamos; 8. coloquemos; 9. ofrezcan; 10. haga; 11. oiga.

PARA CONSOLIDAR (página 14)

1. 1. sirva; 2. se caiga; 3. lleguen; 4. pongas; 5. siga; 6. vaya; 7. resuelva; 8. den; 9. sepa; 10. haya; 11. sea; 12. parezca.
2. 1. Me gusta que pongas mucho interés en el estudio; 2. No quiero que fumes mucho; 3. Espero que no uses mis jerséis; 4. Te aconsejo que no seas imprudente conduciendo; 5. Me agrada que vayas con frecuencia al gimnasio.

PRETÉRITO PERFECTO DE SUBJUNTIVO

PARA PRACTICAR (página 16)

1. Terminados en -ADO: pensado, soñado, aparcado, comenzado.
Terminados en -IDO: dormido, leído, ido, pedido, conocido, preferido, creído, reído, salido.
Terminados en -TO: abierto, puesto, visto, roto, muerto, escrito, vuelto, cubierto.
Terminados en -CHO: dicho, hecho, satisfecho.
2. 1. hayas salido; 2. hayas dormido; 3. hayáis vuelto; 4. hayan pensado; 5. hayamos pedido; 6. hayamos jugado; 7. hayas abierto; 8. hayas podido; 9. haya servido; 10. hayan sentido; 11. hayas hecho; 12. hayas entendido; 13. haya dicho; 14. hayan muerto; 15. hayan sido; 16. hayáis ido.
3. 1. hayan ido; 2. hayas hecho; 3. hayáis salido; 4. hayan puesto; 5. haya sentado; 6. hayan salido; 7. hayan vuelto; 8. haya



traído; 9. hayáis ido; 10. hayas terminado; 11. hayan oído; 12. hayamos muerto; 13. hayáis contado; 14. hayas podido.

4. 1. haya roto; 2. haya vuelto; 3. haya ido; 4. hayas terminado; 5. hayamos visto; 6. hayáis hecho; 7. te hayan llamado; 8. haya llegado; 9. haya devuelto; 10. hayan dicho; 11. haya hecho; 12. haya puesto; 13. haya conseguido; 14. haya comprado.

PARA CONSOLIDAR (página 18)

1. 1. hayan ido; 2. hayáis puesto; 3. hayas visto; 4. hayan dicho; 5. hayáis pensado; 6. haya hecho; 7. hayáis dado; 8. haya escrito; 9. haya sido; 10. hayan servido; 11. hayan oído; 12. haya habido.
2. 1. haya comido todavía; 2. los haya hecho antes de merendar; 3. haya ido; 4. se lo haya puesto; 5. nos lo haya devuelto; 6. no lo hayan visto.

PRETÉRITO IMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

PARA PRACTICAR (página 20)

1. 1. ayudasen; 2. hablaras; 3. saliera; 4. leyeras; 5. tocara; 6. reconociera; 7. dieran; 8. volvieran; 9. supiera; 10. quisieras; 11. pusieras; 12. pidierais; 13. estuviera; 14. durmiéramos; 15. supiera; 16. entregara.
2. 1. vendierais-vendieseis; 2. hablaran-hablasen; 3. bebieras-bebieses; 4. amara-amase; 5. comiéramos-comiésemos; 6. abrierais-abrieseis; 7. llorara-llorase; 8. viera-viese; 9. saludara-saludase; 10. llegáramos-llegásemos; 11. os marcharais-os marchaseis; 12. cantáramos-cantásemos; 13. dirigieran-dirigiesen; 14. se levantarán-se levantasen.
3. Vocal radical -u-: pudiera-pudiese; hubiera-hubiese; cupiera-cupiese; supiera-supiese; pusiera-pusiese.
Vocal radical -i-: quisiera-quisiese; hiciera-hiciese; dijera-dijese, viniera-viniese.
Incorporación -v-: anduviera-anduviese; estuviera-estuviese; tuviera-tuviese.
Incorporación -j-: redujera-redujese; produjera-produjese; dijera-dijese, trajera-trajese.

4. 1. fuéramos; 2. pudieses; 3. fueran; 4. oyéramos; 5. hiciera; 6. pusieseis; 7. dijese; 8. convencieras; 9. viniera; 10. supiésemos; 11. estuviera; 12. tuviesen; 13. huyéramos; 14. viera; 15. tradujera; 16. hubiésemos; 17. condujeras; 18. anduviesen; 19. creyera; 20. sintiéramos; 21. trajeras; 22. cupiera.

5. 1. te rieras-te rieses; 2. pidieras-pudieses; 3. creyeras-creyeses; 4. sintieras-sintieses; 5. durmieras-durmieses; 6. sirvieras-sirvieses; 7. leyeras-leyeses; 8. huyeras-huyeses; 9. vinieras-vinieses; 10. fueras-fueses; 11. prefirieras-prefirieses; 12. siguieras-siguieses; 13. oyeras-oyeses; 14. te vistieras-te vistieses; 15. murieras-murieses; 16. despidieras-despidieses; 17. eligieras-eligieses; 18. cayeras-cayeses; 19. fueras-fueses; 20. vieras-vieses.

6. 1. tuvieras-tuvieses; 2. fuéramos-fuésemos; 3. leyerais-leyeseis; 4. redujeran-redujesen; 5. viéramos-viésemos; 6. supiera-supiese; 7. pudiera-pudiese; 8. cupiera-cupiese; 9. escogieras-escogieses / vieras-vieses; 10. trajera-trajese; 11. hicieran-hiciesen; 12. diera-diese; 13. oyera-oyese; 14. hicieran-hiciesen; 15. dieran-diesen; 16. fuera-fuese.

7. 1. leyera-leyese; 2. dijeras-dijeses; 3. pudiéramos-pusiésemos; 4. creyera-creyese; 5. condujera-condujese; 6. eligieran-eligiesen; 7. diera-diese; 8. obtuviera-obtuviese; 9. quisiera-quisiese; 10. dijerais-dijeseis / perdonara-perdonase; 11. pidiera-pidiese; 12. hiciera-hiciese / llevara-llevase; 13. anduvieras-anduvieses; 14. tuviera-tuviese / fuera-fuese; 15. siguiera-siguiese.

8. 1. se cayera-se cayese; 2. leyera-leyese; 3. hubiera-hubiese; 4. quisieras-quisieses; 5. estuvieran-estuviesen; 6. supierais-supieseis; 7. llegáramos-llegásemos; 8. fuera-fuese.

PARA CONSOLIDAR (página 24)

1. 1. sirvieran-sirviesen las bebidas muy frías; 2. fueras-fueses más amable con los vecinos; 3. te pusieras-pudieses esa ropa para la fiesta; 4. me hicieran-hiciesen regalos por mi cumpleaños; 5. mis hijos trajeran-trajesen buenas notas del colegio; 6. alguien leyera-leyese mi correspondencia.
2. 1. dijera-dijese; 2. pudiéramos-pudiésemos;



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

3. fuera-fuese; 4. hubiera-hubiese; 5. trajeran-trajesen; 6. viéramos-viésemos; 7. cayéramos-cayésemos; 8. tuviéramos-tuviésemos; 9. leyéramos-leyésemos; 10. nos equivocáramos-equivocásemos.

PRETERITO PLUSCUAMPERFECTO DE SUBJUNTIVO

PARA PRACTICAR (página 26)

1. hubiera-hubiese salido; 2. hubieras-hubieses leído; 3. hubierais-hubieseis recubierto; 4. hubieran-hubiesen pensado; 5. hubiéramos-hubiésemos pedido; 6. hubierais-hubieseis roto; 7. hubiéramos-hubiésemos abierto; 8. hubieras-hubieses podido; 9. hubiéramos-hubiésemos elegido; 10. hubieras-hubieses sentido; 11. hubierais-hubieseis dormido; 12. hubiéramos-hubiésemos hecho; 13. hubierais-hubieseis preferido; 14. hubieran-hubiesen traído; 15. hubiera-hubiese muerto; 16. hubiéramos-hubiésemos sido; 17. hubiera-hubiese ido; 18. hubieras-hubieses visto; 19. hubieran-hubiesen escrito; 20. nos hubiéramos-hubiésemos reído; 21. hubiera-hubiese estado; 22. hubieran-hubiesen dicho.
2. 1. h; 2. b; 3. e; 4. a; 5. g; 6. f; 7. c; 8. d; 9. j; 10. k; 11. l; 12. i.
3. 1. hubierais-hubieseis dicho; 2. hubieran-hubiesen hecho; 3. hubieras-hubieses ayudado; 4. hubiera-hubiese devuelto; 5. hubiera-hubiese llegado; 6. hubieran-hubiesen puesto; 7. hubieras-hubieses visto; 8. se hubiera-hubiese resuelto; 9. hubieras-hubieses tenido; 10. hubiéramos-hubiésemos sido; 11. hubiera-hubiese habido; 12. hubieran-hubiesen visto.
4. 1. hubieras-hubieses escrito; 2. hubieras-hubieses hecho; 3. hubiera-hubiese prestado; 4. hubieran-hubiesen visto; 5. hubieran-hubiesen devuelto; 6. hubieran-hubiesen servido; 7. hubieras-hubieses acabado; 8. hubiera-hubiese sido; 9. hubieras-hubieses puesto; 10. hubieras-hubieses ido; 11. hubieras-hubieses llamado.

PARA CONSOLIDAR (página 28)

1. 1. hubiera-hubiese llegado ya; 2. hubiera-hubiese nacido en una gran ciudad; 3. me

hubiera-hubiese tocado la lotería; 4. hubieras-hubieses hecho los ejercicios; 5. hubiera-hubiese roto el mando a distancia; 6. hubiera-hubiese ido al teatro; 7. hubiera-hubiese vuelto ya; 8. te hubieras-hubieses puesto ese traje; 9. lo hubieran-hubiesen abierto ya; 10. no me hubiera-hubiese comportado como un cobarde; 11. hubiera-hubiese venido; 12. hubiera-hubiese habido algo.

TEMA 2

EXPRESAR DESEO

PARA PRACTICAR (página 32)

1. 1. h; 2. c; 3. k; 4. e; 5. b; 6. l; 7. i; 8. j; 9. d; 10. f; 11. g; 12. a.
2. 1. fuera; 2. llevara; 3. hubiera salido; 4. salga; 5. diviertas; 6. hubiera querido; 7. rompa; 8. pudiera; 9. paséis; 10. hubiera visto; 11. pudiera; 12. hubiera sido.
3. 1. fuera; 2. pudiera; 3. hubiera escuchado; 4. tengan; 5. parta; 6. tengamos; 7. me hubiera quedado; 8. toque; 9. tengáis; 10. hubiera sido; 11. salga; 12. roben; 13. viniera; 14. den / den; 15. hayan llegado.
4. 1. empiece; 2. tengan; 3. hubiera ido; 4. acabara; 5. consigas; 6. reciba; 7. supiéramos; 8. tuviera; 9. compre; 10. hubieras terminado; 11. estuviéramos; 12. haya llegado; 13. hubiera nacido; 14. fueran.
5. 1. Que tengas suerte; 2. Que se mejore tu madre; 3. Que aproveche; 4. Que seáis felices; 5. Que no sea nada; 6. Que durmáis bien; 7. Que descanses; 8. Que os lo paséis bien; 9. Que cumplas muchos más; 10. Que tengas buen viaje; 11. Que os vaya bien; 12. Que te diviertas; 13. Que te salga bien; 14. Que te sea leve. 15. Que te cunda.

PARA CONSOLIDAR (página 35)

1. 1. b; 2. a; 3. g; 4. c; 5. d; 6. h; 7. e; 8. i; 9. j; 10. f.
2. Respuesta libre.

PARA HABLAR O ESCRIBIR (página 36)

1. Respuesta libre.



2. Respuesta libre.

EXPRESAR DUDA Y PROBABILIDAD

PARA PRACTICAR (página 39)

1. i; 2. h; 3. d; 4. a; 5. b; 6. l; 7. e; 8. j; 9. c; 10. g; 11. e; 12. k.
1. sienta; 2. oyó; 3. voy; 4. ha ido; 5. Es; 6. ha comprado; 7. tendremos; 8. entra; 9. haya; 10. tienen; 11. está; 12. tendremos.
1. b; 2. e; 3. f; 4. c; 5. j; 6. a; 7. d; 8. g; 9. i; 10. h.
1. es; 2. quisiera; 3. bajen; 4. llamarán; 5. fue; 6. actúe; 7. tiene; 8. se ha perdido; 9. esté; 10. deba; 11. Piensas; 12. vamos.

PARA CONSOLIDAR (página 41)

1. ha ido; 2. tiene; 3. haya llegado; 4. llueva; 5. pida; 6. ha cogido; 7. han salido/hayan salido; 8. cae; 9. actúa; 10. se ha enfadado; 11. se debe/se deba; 12. voy/vaya; 13. sirvan; 14. mienten/mientan.
1. dejé; 2. se resfriara; 3. debí/debiera-debiese; 4. se haya averiado; 5. estaba; 6. estuviera; 7. se debió/se debiera-debiese; 8. ha arreglado.

PARA HABLAR O ESCRIBIR (página 42)

1. Respuesta libre.

TEMA 3

EXPRESAR LA OPINIÓN Y COMUNICAR

PARA PRACTICAR (página 46)

1. d; 2. h; 3. l; 4. e; 5. j; 6. c; 7. g; 8. a; 9. f; 10. i; 11. k; 12. b.
1. está; 2. tenéis; 3. quiere; 4. es; 5. podemos; 6. ha tenido; 7. se llevará; 8. piensa/pensaba; 9. es; 10. renuevan; 11. viene; 12. estoy.
1. No creo que esté pasando nada extraño; 2. No consideramos que tengáis pocas posibilidades de aprobar; 3. No me da la impre-

sión de que quiera proponerme algo; 4. A mis padres no les parece que mi curso de inglés sea demasiado caro; 5. No pienso que podamos salir esta tarde. Tenemos mucho que hacer; 6. No me parece que Juan tenga muchos problemas últimamente; 7. El ministro no ha declarado que la reforma no se haya llevado/lleve a cabo este año; 8. Mi hermano no nos ha confesado que piense casarse con Marga; 9. Nuestro profesor no opina que sea fácil educar a los adolescentes; 10. Esta mañana no me han comunicado que me renueven el contrato; 11. No creo que Julio venga esta tarde; 12. A mis tutores no les parece que esté haciendo grandes progresos.

1. somos; 2. esforcéis; 3. cambias; 4. van; 5. soy; 6. está; 7. va; 8. deja; 9. acepta; 10. iremos; 11. esté; 12. han celebrado; 13. toma.
1. éramos amigos; 2. os esforzarais mucho por aprobarlo todo; 3. te cambiabas de piso. ¿Es verdad?; 4. iban a castigar por lo que habían hecho, pero se equivocaban; 5. era una muy buena persona; 6. no estaba relacionado con esa venta; 7. iba a invitar a su fiesta; 8. dejaba la empresa; 9. no aceptaba nuestras condiciones; 10. no iríamos de vacaciones otra vez a España; 11. estuviera cambiando como decían; 12. en esa sala se habían celebrado muchos banquetes; 13. no se tomaba las cosas muy en serio.
1. B; 2. A; 3. C; 4. A; 5. B; 6. A; 7. C; 8. B; 9. A; 10. A, 11.B, 12.A.
1. Pues yo no creo que sea tan simpática; 2. Pues yo no creo que sea la mejor de todas; 3. Pues yo no pienso que sea muy fácil; 4. Pues yo no opino que haya que reducirlo; 5. Pues yo sí creo que volverá a ganar las elecciones el mismo partido; 6. Pues yo no estoy seguro de que nos vayan a aumentar el sueldo; 7. Pues yo sí creo que habrá más conflictos armados; 8. Pues a mí sí me parece que la educación a distancia es efectiva; 9. Pues a mí no me parece que trabajar tanto sea una locura; 10. Pues yo no considero que sea fundamental que reciclemos las basuras; 11. Pues yo no creo que usar demasiado el ordenador no sea bueno; 12. Pues yo sí estoy seguro de que nos espera un futuro feliz; 13. Pues yo no creo que este libro sea muy diver-



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

tido; 14. Pues yo no creo que el jefe piense que trabajamos poco. 15. Pues a mí no me parece que la sopa esté saludísima.

PARA CONSOLIDAR (página 50)

1. c; 2. a; 3. h; 4. j; 5. e; 6. f; 7. d; 8. i; 9. b; 10. g; 11. k; 12. l.
1. llamara; 2. resultaría; 3. llamaría; 4. está; 5. había dicho; 6. tengas; 7. ayudaría; 8. fuera; 9. tuviera; 10. ha dicho.

PARA HABLAR O ESCRIBIR (página 51)

1. Respuesta libre.
2. Respuesta libre.

EXPRESAR INFLUENCIA, SENTIMIENTOS Y DESEOS

PARA PRACTICAR (página 54)

1. h; 2. c; 3. k; 4. a; 5. d; 6. b; 7. j; 8. e; 9. i; 10. f; 11. g.
1. e; 2. l; 3. a; 4. j; 5. i; 6. h; 7. d; 8. c; 9. f; 10. k; 11. b; 12. g.
1. c; 2. g; 3. d; 4. e; 5. f; 6. j; 7. h; 8. i; 9. b; 10. a.
1. digáis; 2. salgamos; 3. haber recibido; 4. utilicemos; 5. vayan; 6. preste; 7. hayas llamado; 8. vuelvas; 9. vivir; 10. expliquéis; 11. jueguen.
1. paguen; 2. se recupere; 3. devuelvan; 4. salgamos; 5. repitan; 6. explique; 7. digáis; 8. se queden; 9. sean; 10. ponga; 11. te acuerdes; 12. salga; 13. vengan; 14. diga; 15. llegue.
1. nos tratara; 2. la ayudara; 3. protestarais; 4. pudierais; 5. fuerais; 6. le llamaríamos.
1. acompañarais; 2. invitara; 3. enseñaras; 4. pusiera; 5. trajeran; 6. corriera; 7. fuera; 8. hubiera; 9. dijera; 10. hicieran; 11. llevaran; 12. dijéramos.
1. supiéramos; 2. salieran; 3. llamara; 4. prepararais; 5. concedieran; 6. fuéramos; 7.

llevara; 8. tuviéramos; 9. molestarais; 10. salieran; 11. viera; 12. ayudara.

PARA CONSOLIDAR (página 58)

1. lleve/pongáis/toquéis; 2. habrá terminado/estará/haga; 3. digas/sea; 4. ayudes/busques; 5. pongan/hagan; 6. abra/airee/entre; 7. quiere/estés; 8. hayas venido/estar/mejores/puedas; 9. vayamos/ponen; 10. lleve/ayude/guste; 11. salgas/quedes/salga/elija.

PARA HABLAR O ESCRIBIR (página 59)

1. Respuesta libre.
2. Respuesta libre.
3. Respuesta libre.
4. Respuesta libre.
5. Respuesta libre.
6. Respuesta libre.

EXPRESAR CONSTATAACIONES Y JUICIOS DE VALOR

PARA PRACTICAR (página 64)

1. se presenta; 2. quieren; 3. realizaron; 4. ha robado; 5. van; 6. gustan; 7. tendrá; 8. quedará; 9. se va; 10. se producirá.
1. No es verdad que Lorenzo se presente a las próximas elecciones; 2. No está claro que tus padres no quieran que vayas a ese viaje; 3. No parece indudable que la primera colonización la realizaran los celtas; 4. No es evidente que alguien haya robado algunos documentos del archivo; 5. No es cierto que nos vayan a subir el sueldo; 6. No es obvio que ciertas prendas les gusten a todos los jóvenes; 7. No está demostrado que, en los próximos años, tenga lugar un cambio climático; 8. Con lo listo que es, no es indudable que quede el primero en el concurso; 9. No nos han dicho que sea verdad que el director se vaya a otra empresa; 10. Ya no es seguro que se produzca un nuevo conflicto entre ambas regiones.
1. está; 2. estamos; 3. he llamado; 4. ha deci-



dido; 5. iban; 6. tengas; 7. hubiera suspendido; 8. tenemos; 9. era; 10. fueran; 11. es.

4. 1. Es evidente que los transportes han mejorado en los últimos años; 2. No está claro que el euro haya empobrecido a la población; 3. No cabe duda de que los precios seguirán aumentando; 4. Es cierto que se ha descubierto una vacuna contra la malaria; 5. Es verdad que, de niño, mi abuela me contaba siempre cuentos; 6. No está demostrado que el sedentarismo provoque obesidad; 7. Conste que el gobierno ha respetado el protocolo de actuación.

5. 1. c; 2. g; 3. d; 4. i; 5. b; 6. e; 7. f; 8. h; 9. j; 10. a.

6. 1. comprara; 2. pidáis; 3. puedas; 4. lleváramos; 5. salgamos; 6. busque; 7. dijeras; 8. viaje; 9. concedan; 10. viniera; 11. tuvierais; 12. haya vuelto; 13. inviten/hayan invitado; 14. encontraras.

7. 1. ¡Qué raro que todavía no haya llegado!; 2. Es una pena que haya dejado la cámara de fotos en casa; 3. Lástima que se tenga que trasladar a otra ciudad; 4. Es extraño que todavía no haya recibido la invitación de boda de mis primos; 5. ¡Qué bien que haya tenido la visita de mi amiga!; 6. Es raro que no haya recibido noticias de la empresa; 7. ¡Qué alegría que haya recibido esta carta!

8. 1. hayan tratado; 2. ha sido; 3. hables; 4. conozca; 5. haya vuelto; 6. dedicaran; 7. den; 8. ganen; 9. supieran; 10. tienen.

9. 1. encontremos; 2. marcharais; 3. vayan; 4. habrían estudiado; 5. era; 6. aumenten; 7. dijeran; 8. ha sido; 9. estemos; 10. dijo; 11. vas; 12. fuera.

10. 1. son; 2. trajeran; 3. avisaran-hayan avisado; 4. querían; 5. hiciéramos/impusiera; 6. es; 7. conduzcas; 8. viéramos; 9. cuente; 10. solicitaran.

PARA CONSOLIDAR (página 69)

1. 1. obtuvierais; 2. será; 3. vaya; 4. cocinaras; 5. salgas; 6. evita; 7. escuches; 8. sepamos; 9. fueras; 10. quería; 11. seáis.

2. 1. ¡No es justo que Lino no encuentre trabajo!; 2. Es inexplicable que Lucas y Míriam

se hayan separado; 3. Es inconcebible que hayan retirado las subvenciones para las pequeñas empresas; 4. Está claro que Lidia tiene mucha capacidad creativa; 5. Es genial que Jaime haya aprobado las oposiciones para notario; 6. Está demostrado que esos políticos han actuado de forma poco honesta; 7. No es justo que no me dejaran entrar en el nuevo local de Juan.

PARA HABLAR Y ESCRIBIR (página 70)

1. 1. es; 2. llevan; 3. hay; 4. se molestan; 5. sea; 6. viene; 7. precise; 8. resulta.

2. Respuesta libre.

3. Respuesta libre.

4. Respuesta libre.

5. Respuesta libre.

TEMA 4

HACER REFERENCIA A PERSONAS, COSAS...

PARA PRACTICAR (página 76)

1. 1. b; 2. c; 3. k; 4. g; 5. d; 6. j; 7. e; 8. f; 9. i; 10. l; 11. a; 12. h.

2. 1. Los museos en los que hemos entrado son muy interesantes; 2. La persona hacia la que se dirigió le parecía muy competente; 3. El coche en el que viajé lo había alquilado mi hermano; 4. La empresa para la que trabaja mi novio monta ordenadores; 5. El compañero con el que estudia le ayuda mucho; 6. La ventana desde la que lo vi daba a la calle.

3. 1. g; 2. a; 3. f; 4. e; 5. l; 6. j; 7. i; 8. d; 9. h; 10. c; 11. b; 12. k.

4. 1. Ahora llega el nuevo profesor del que te hablé ayer; 2. Esta es la carnicería donde/en la que compra mi madre todo el embutido; 3. Ese es el señor al que/a quien le compré las entradas para el concierto; 4. Este es el libro sobre el que/del que he hecho una buena reseña; 5. Ese es el barrio donde/en el que me perdí de pequeño; 6. Esa es la dependienta con la que/con quien querías hablar.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

5. 1. concreto; 2. no concreto; 3. no concreto; 4. concreto; 5. concreto; 6. no concreto; 7. concreto; 8. no concreto; 9. no concreto; 10. concreto; 11. concreto; 12. no concreto.

6. 1. Tengo una amiga que es experta en sociología; 2. Le regalaron un equipo de música que tiene mando a distancia; 3. En esa librería no tienen ningún libro que sea de didáctica; 4. ¿Conoces a alguien que esté interesado en alquilar una habitación?; 5. Me gustan los chicos que llevan traje y corbata; 6. Mi hermano tiene un compañero que es cantante; 7. ¿Has leído algún artículo que trate sobre la campaña contra el tabaco?; 8. Quiero ver una película que sea de vaqueros.

7. 1. quiera; 2. indicó; 3. quieras; 4. se preocupa; 5. atendió; 6. vendan; 7. encuentres; 8. quieras; 9. sepa; 10. sirve; 11. aconsejaste; 12. sea; 13. asignó; 14. dijo.

8. 1. estábamos; 2. ayudara-ayudase; 3. quisiera-quisiese; 4. esperaríamos; 5. tuviera-tuviese; 6. sirviera-sirviese; 7. dejaras-dejases; 8. pasara-pasase; 9. dijiste; 10. ayudara-ayudase; 11. dijera-dijese; 12. hiciera-hiciese.

9. 1. sepa; 2. interesaran-interesasen; 3. puedan; 4. supiéramos-supiésemos; 5. gane; 6. durmiera-durmiese; 7. atrajera-atrajese; 8. pueda; 9. llamara-llamase; 10. creyera-creyese; 11. llame; 12. quisieran-quisiesen; 13. comiera-comiese; 14. hayas leído.

10. 1. cree; 2. reuniera; 3. encuentre; 4. gane; 5. conducían; 6. dé; 7. entendiera; 8. vieron; 9. pueda; 10. arregle; 11. hablan; 12. interesaría; 13. estuvimos.

11. 1. hagamos como hagamos; 2. Hables con quien hables; 3. compres lo que le compres; 4. esté donde esté; 5. beba cuanto beba; 6. sea como sea; 7. Digas lo que digas; 8. Vayáis donde vayáis; 9. duerma como duerma; 10. Salgas con quien salgas.

12. 1. No sé, cuando quieras; 2. No sé, lo que quieras; 3. No sé, por donde sea mejor; 4. No sé; a quien quieras; 5. No sé; lo que te apetezca; 6. No sé, como prefieras.

13. 1. No fue María quien llamó ayer a Pilar,

sino Carmen; 2. No fue al Parque Florio donde fuimos el domingo a pasear, sino al Parque Virgiliano; 3. No fue una dependienta rubia la que/quien nos atendió, sino una morena; 4. No fue al profesor titular al que/a quien le entregué el trabajo, sino al profesor asistente; 5. No es con sus tíos con quienes veranean los Gómez, sino con sus primos; 6. No fue con Luis con el que/con quien nos encontramos ayer, sino con Marcos; 7. No fue en 1988 cuando conocimos a Miguel, sino en 1990; 8. No es con tus hermanos con quienes/con los que salimos esta noche, sino con tus sobrinos; 9. No fue Ana quien/la que tuvo un accidente de moto el domingo, sino Marta; 10. No era por la Plaza de la Paja por donde pasaba siempre de pequeño, sino por la Plaza de la Cebada.

14. 1. Quiero 100 gr. de jamón, pero que sea de bellota; 2. Quiero un kilo de carne de ternera, pero que sea tierna; 3. Quiero una ración de callos, pero que no estén picantes; 4. Quiero un desodorante, pero que no lleve alcohol; 5. Quiero una bebida, pero que no esté fría; 6. Quiero un sofá, pero que tenga cama para dos; 7. Quiero una camiseta, pero que cueste poco; 8. Quiero un libro, pero que sea entretenido; 9. Quiero un ordenador, pero que tenga Internet.

PARA CONSOLIDAR (página 83)

1. 1. creen; 2. guste; 3. quieras; 4. consigan; 5. gustan; 6. valga; 7. hace; 8. funcionaran-funcionasen; 9. vayas; 10. conduzca; 11. conocí; 12. sea; 13. fueran-fuesen; 14. guste; 15. encontraron; 16. vivían; 17. apetezca; 18. sabes-sepas; 19. se dedica; 20. tienen; 21. digas; 22. valga; 23. saben; 24. pudo.

PARA HABLAR Y ESCRIBIR (página 84)

1. Respuesta libre.
2. Respuesta libre.
3. Respuesta libre.

TEMA 5

EXPRESAR TIEMPO

PARA PRACTICAR (página 90)



1. 1. b; 2. a; 3. i; 4. f; 5. j; 6. h; 7. c; 8. l; 9. g; 10. d; 11. e; 12. k.

2. 1. tenía; 2. podía; 3. llegue; 4. había cumplido; 5. lea; 6. llegamos; 7. vuelva; 8. estoy; 9. ahorre; 10. estás; 11. consigo; 12. veas.

3. 1. Cuándo; 2. cuando; 3. cuándo; 4. cuándo; 5. cuando; 6. cuándo; 7. cuando; 8. cuándo; 9. cuándo; 10. cuando.

4. 1. Cuando fue tu cumpleaños, cenamos juntos; 2. Cuando estuvo bien, volvió a clase; 3. Cuando tuve tiempo llamé a mi sobrino; 4. Cuando supo lo ocurrido, se enfadó; 5. Cuando mi padre terminó el trabajo, pasó a recoger a mi hermana; 6. Cuando volviste de París, me compraste un recuerdo; 7. Cuando vinieron los niños, empezamos a cenar; 8. Cuando terminaste de leer el libro, se lo pasaste a Marta; 9. Cuando os fuisteis de vacaciones, me mandasteis una postal.

5. 1. Cuando sea tu cumpleaños, cenaremos juntos; 2. Cuando esté bien, volverá a clase; 3. Cuando tenga tiempo llamaré a mi sobrino; 4. Cuando sepa lo ocurrido, se enfadará; 5. Cuando mi padre termine el trabajo, pasará a recoger a mi hermana; 6. Cuando vuelvas de París, cómprame un recuerdo; 7. Cuando vengan los niños, empezaremos a cenar; 8. Cuando termines de leer el libro, pásaselo a Marta; 9. Cuando os vayáis de vacaciones, mandadme una postal.

6. 1. d; 2. h; 3. e; 4. g; 5. c; 6. b; 7. k; 8. f; 9. j; 10. i; 11. l; 12. a; 13. m; 14. n.

7. 1. hablas; 2. viajo; 3. llegue; 4. vio; 5. marché; 6. apagara; 7. pasar; 8. vayan; 9. terminéis; 10. dure; 11. entré; 12. llegaron; 13. veo; 14. llegar.

8. 1. llueve; 2. sabe; 3. se durmió; 4. estoy; 5. terminéis; 6. salir; 7. fijen; 8. vaya; 9. iban; 10. terminéis; 11. llamen; 12. indique; 13. ver; 14. iba.

9. 1. comer; 2. termines; 3. he llegado; 4. tengas; 5. terminó; 6. conviérnanos; 7. entréis; 8. puedo; 9. estuve; 10. se subieran; 11. hacía; 12. den.

10. 1. g; 2. d; 3. g; 4. a; 5. e; 6. d; 7. c; 8. f; 9. a; 10. h; 11. e; 12. b.

11. 1. Serví el café antes de que se enfriara-enfriase; 2. Apagué el horno antes de que se quemara-quemase el asado; 3. Salí en cuanto me avisaron por teléfono; 4. El avión despegó en cuanto la torre de control lo indicó; 5. Llegamos antes de que empezara-empezase el espectáculo; 6. Publicaron la noticia tan pronto como se filtró la información; 7. Fui a hablar con el jefe antes de que se marchara-marchase; 8. Volví a casa cuando cerraron las tiendas; 9. Aparqué el coche mejor antes de que me pusieran-pusiesen una multa; 10. Le ayudé cuando me lo pidió con amabilidad; 11. Me compré otros pantalones antes de que acabaran-acabasen las rebajas; 12. Te llamó tan pronto como se supo algo de lo ocurrido; 13. Pagamos las facturas a medida que nos las enviaron; 14. Me compré un coche en cuanto ahorré lo suficiente; 15. Coloqué los libros de texto en esa estantería según los fui comprando.

PARA CONSOLIDAR (página 96)

1. 1. supo; 2. se termine; 3. entrar; 4. se publiquen; 5. llamo; 6. diga; 7. llegar; 8. te quedas; 9. tengas; 10. me ducho.

2. 1. Mientras yo limpio la cocina, tú puedes ir a comprar el pan; 2. En cuanto vio las notas en la facultad, llamó a Lucía para decírselo; 3. Desde que conoce a Miranda, parece otra persona; 4. Se marchó de la reunión antes de que terminara; 5. Cuando llego a casa, me cambio de ropa; 6. Los alumnos ocuparán sus asientos a medida que lleguen; 7. Tú preparas la comida mientras yo contesto al correo electrónico; 8. Encontró trabajo antes de terminar la carrera; 9. En esta ciudad me aburro desde que llegué; 10. El autor firmará ejemplares después de ser entrevistado.

PARA HABLAR Y ESCRIBIR (página 97)

1. Respuesta libre.

EXPRESAR FINALIDAD

PARA PRACTICAR (página 100)

1. 1. g; 2. f; 3. a; 4. h; 5. d; 6. b; 7. i; 8. c; 9. j; 10. e.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

2. 1. a; 2. h; 3. j; 4. d; 5. g; 6. f; 7. i; 8. e; 9. b; 10. c.

3. 1. Iré a casa de Marta para que me aclare mis dudas en química; 2. Fui a visitar a mi abuela para hacerle un poco de compañía; 3. Es mejor aclarar ahora la situación para que no haya más equívocos; 4. Ve al banco antes de las diez para no hacer cola / para que no hagas cola; 5. Cenaremos en el restaurante de Chus para que pruebes sus menús; 6. Llamaré a Gely esta tarde para que sepa que mañana hay una reunión; 7. Vuelve a casa pronto para poder estudiar / para que puedas estudiar con calma; 8. Tómate estas pastillas para que se te quite el dolor de cabeza.

4. 1. comprar; 2. que no se pegara-pegase; 3. qué quieres; 4. que no se estropee; 5. recuperarse; 6. que me dijera; 7. protegerte; 8. que pudiera; 9. regalársela; 10. qué iba; 11. convencerle.

5. 1. para concentrarme; 2. para qué has comprado; 3. para que no te olvides; 4. para ser; 5. para que ayudara; 6. para que arregle; 7. para qué sirve; 8. para qué tiene; 9. para qué ha pedido; 10. para que venga; 11. para que puedan.

6. 1. i; 2. c; 3. f; 4. h; 5. l; 6. g; 7. k; 8. b; 9. j; 10. e; 11. d; 12. a.

7. 1. informe; 2. se enteren; 3. sepas; 4. se reduzcan; 5. pueda; 6. asciendan; 7. consulte; 8. aconseje; 9. veamos; 10. dé; 11. tome; 12. hagamos; 13. ayudes; 14. mejore.

8. 1. firmara-firmase; 2. molestara-molestase; 3. explicaran-explicasen; 4. supiera-supiese; 5. prepararan-preparasen; 6. tuviera-tuviese; 7. aconsejara-aconsejase; 8. pudiera-pudiese; 9. vendieran-vendiesen; 10. supieran-supiesen.

PARA CONSOLIDAR (página 104)

1. 1. ayudes; 2. reconociera; 3. salga; 4. estropee; 5. hablara; 6. ver; 7. dieran; 8. volvieron; 9. perder; 10. recogiera.

2. 1. No les des más golosinas a los niños, que coman después su comida; 2. En la empresa van a realizar cambios a fin de que aumente la productividad; 3. Acércate un poco más, que te vea bien; 4. Fuimos a la oficina de

empleo a que nos dieran información sobre las convocatorias; 5. Colocaremos de nuevo las mesas a fin de que los alumnos estén cómodos; 6. Llamaré por teléfono para saber a qué hora hay trenes para Madrid; 7. Abrieron la tienda antes con la intención de colocar el escaparate.

PARA HABLAR Y ESCRIBIR (página 105)

1. Respuesta libre.

2. Respuesta libre.

EXPRESAR CAUSA

PARA PRACTICAR (página 108)

1. 1. e; 2. i; 3. j; 4. l; 5. h; 6. b; 7. d; 8. k; 9. g; 10. c; 11. a; 12. f.

2. 1. porque; 2. que; 3. no porque; 4. dado que; 5. Como; 6. que; 7. Como; 8. por; 9. porque; 10. Puesto que; 11. Como.

3. 1. hay; 2. ser; 3. invitó-había invitado; 4. oigo; 5. estamos; 6. echaron; 7. enfría; 8. molestar; 9. funciona; 10. estuviéramos/hacíamos; 11. llamaste; 12. han llegado.

4. 1. voy; 2. estás/hace; 3. diga/dicen; 4. sabía; 5. mirar; 6. sé; 7. tenemos; 8. se le olvidó/se lo había dicho; 9. había; 10. dejas; 11. tienes.

5. 1. Como tengo frío, hoy no salgo; 2. No comí porque no tenía hambre; 3. Como no tiene dinero, este año Tomás no va de vacaciones; 4. No le dije qué pensaba porque no me fiaba de él; 5. Como duermes pocas horas, tienes mala cara; 6. Hice mal el ejercicio porque no me echaste una mano; 7. Como faltaban varios documentos en mi solicitud, me avisaron; 8. Ahora tengo un hambre tremenda, porque hoy no he comido.

6. 1. ¿Cómo es que tomas el avión de las siete? Es que es el más cómodo; 2. ¿Cómo es que estás triste? Es que nadie me hace caso; 3. ¿Cómo es que has vendido tu bicicleta? Es que me he comprado otra; 4. ¿Cómo es que no has hecho los ejercicios? Es que no los entiendo; 5. ¿Cómo es que estás todavía en la cama? Es que estoy muy cansado; 6.



¿Cómo es que los niños no quieren merendar?
Es que han comido un helado en el parque; 7.
¿Cómo es que no has salido con tus amigos?
Es que no tengo ganas de ver a nadie.

7. 1. No es que sea aburrido, es que es insoportable; 2. No es que sea muy estudiosa, es que es muy lista; 3. No es que sea muy pesado, es que es de mucha responsabilidad; 4. No es que sea muy difícil de leer, es que es muy largo; 5. No es que la carretera esté llena de baches, es que la bici no es muy buena; 6. No es que esté muy lejos, es que tiene malas comunicaciones; 7. No es que sea agresivo, es que no te conoce; 8. No es que tenga mucho que hacer, es que quiere acabar pronto.
8. 1. por qué; 2. porque; 3. Por qué; 4. porqué; 5. por qué; 6. porque; 7. por qué; 8. porque; 9. porque; 10. porqués; 11. por qué; 12. porque.

PARA CONSOLIDAR (página 112)

1. 1. b; 2. f; 3. c; 4. e; 5. i/k; 6. h; 7. a; 8. j; 9. d; 10. g.
2. 1. es; 2. se queman; 3. responde; 4. ser; 5. salí; 6. empiezan; 7. encantan; 8. llegó; 9. saber.

PARA HABLAR Y ESCRIBIR (página 113)

1. Respuesta libre.

EXPRESAR CONDICIONES I

PARA PRACTICAR (página 116)

1. 1. f; 2. i; 3. b; 4. k; 5. a; 6. c; 7. j; 8. l; 9. d; 10. e; 11. g; 12. h.
2. 1. portas; 2. vais; 3. apruebo; 4. levantáis; 5. llama; 6. tenéis; 7. vas; 8. compra; 9. dejan; 10. estás; 11. consigues; 12. dile.
3. 1. envían; 2. sentís; 3. queréis; 4. llora; 5. hablo; 6. logro; 7. apetece; 8. hace; 9. vas; 10. llama; 11. trata; 12. encuentro.
4. 1. Si te comes toda la cena, podrás ver media hora la tele; 2. Si te acuestas pronto, te leeré un cuento; 3. Si haces los deberes,

te invitaré a comer una hamburguesa; 4. Si dejas de gritar, te daré una propina; 5. Si te portas bien, te llevaré al cine; 6. Si te lavas las manos, te compraré un pastel; 7. Si no te ensucias, te llevaré conmigo de paseo; 8. Si no comes con la boca abierta, te regalaré mi postre; 9. Si no tocas mis cosas, te prestaré mi lector de CD; 10. Si no molestas ni gritas, mañana te compraré un regalo; 11. Si bajas el volumen de la televisión, jugarás con él a la pelota.

5. 1. g; 2. h; 3. c; 4. a; 5. d; 6. k; 7. b; 8. l; 9. e; 10. f; 11. i; 12. j.
6. 1. podrías; 2. hablaría; 3. limpiaras; 4. quisiera; 5. Saldrías; 6. sería; 7. tuviera; 8. escribiera; 9. pusiera; 10. hiciera; 11. pidiera; 12. me iría.
7. 1. dijeran; 2. quisieran; 3. iría; 4. hubiera; 5. prestaría; 6. nombraran; 7. traieras; 8. hicierais; 9. podría; 10. estuviera; 11. surgieran; 12. fuera/fuera/sería; 13. condujeras; 14. cupiera.
8. 1. f; 2. i; 3. d; 4. b; 5. a; 6. k; 7. c; 8. l; 9. e; 10. g; 11. h; 12. j.
9. 1. hubiera-hubiese dormido; 2. hubieras-hubieses hecho; 3. habrían/hubieran-hubiesen invitado; 4. hubierais-hubieseis visto; 5. hubiera-hubiese tocado; 6. se habrían/hubieran-hubiesen secado; 7. hubieran-hubiesen dicho; 8. te sentirías; 9. me hubiera-hubiese puesto; 10. estaría; 11. hubiera-hubiese salido; 12. hubieran-hubiesen llegado.
10. 1. Si Luis hubiera-hubiese pagado el recibo del teléfono el mes pasado, no se lo habrían / hubieran-hubiesen cortado; 2. Si Carmen hubiera-hubiese ido al dentista el mes pasado, ahora no tendría un flemón y no le dolería; 3. Si hubiéramos-hubiésemos ido a la reunión de vecinos, habríamos / hubiéramos-hubiésemos podido votar contra el administrador; 4. Si no se hubiera levantado tan tarde, habría/hubiera-hubiese llegado a clase; 5. Si hubiéramos-hubiésemos ido a ver el espectáculo, no nos habríamos-hubiéramos-hubiésemos perdido una obra maestra; 6. Si no hubiera hecho la compra en el centro, no se habría / hubiera-hubiese gastado tanto dinero.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

PARA CONSOLIDAR (página 121)

1. viene/veo; 2. harías/aceptaría/daría; 3. hace/sería; 4. concediera-concediese/pudiera-pudiese/pediría; 5. hubiera-hubiese sido/hubiera-hubiese sido; 6. encontraras-encontrases/haría; 7. cómpratela/das; 8. me levanto/hubieras-hubieses salido/habrías-hubieras-hubieses vuelto/tendrías; 9. molesta/diría; 10. habría-hubiera-hubiese perdido/gustaba; 11. hablo/dudaría; 12. hubieras-hubieses hecho/hubiera-hubiese hecho/estaría.

PARA HABLAR Y ESCRIBIR (página 122)

1. Respuesta libre.
2. Respuesta libre.
3. Respuesta libre.
4. Respuesta libre.

EXPRESAR CONDICIONES II

PARA PRACTICAR (página 127)

1. g; 2. f; 3. k; 4. a; 5. b; 6. d; 7. c; 8. e; 9. j; 10. h; 11. i.
1. i; 2. e; 3. a; 4. g; 5. c; 6. f; 7. b; 8. h; 9. j; 10. d.
1. fuera; 2. terminemos; 3. presente; 4. entra; 5. acompañe; 6. hagas; 7. haga; 8. toques; 9. vea; 10. suban; 11. concedan; 12. hagáis.
1. digas; 2. cambie; 3. te tomes; 4. guste; 5. diga; 6. toque; 7. vuelva; 8. cumplan; 9. se encargue; 10. cumplas; 11. haya dejado-dejara-dejase; 12. ofrezca; 13. hace/podéis; 14. vuelva.
1. Como no te lo comas todo, esta tarde no vas al cine; 2. Como no vuelvas pronto a casa, mañana no sales; 3. Como se ponga a llover, me voy a empapar; 4. Como no vengas a visitarme, olvídate de mí; 5. Como no nos demos prisa, llegaremos tarde al concierto; 6. Como no cuides mis libros, no te volveré a prestar ninguno; 7. Como hoy me haga daño, no vuelvo a ir a ese dentista; 8. Como salgas con esa pandilla, poco bueno vas a aprender.

1. ¡Ni que hubiera trabajado mucho!; 2. ¡Ni que se la hiciera un sastre!; 3. ¡Ni que no hubierais dormido en toda la noche!; 4. ¡Ni que hubiera nacido en España!; 5. ¡Ni que hubierais pasado allí toda la vida!; 6. ¡Ni que estuviera sordo!; 7. ¡Ni que les hubiera hecho algo!; 8. ¡Ni que fuera alguien importante!

1. Sí, a no ser que haga frío; 2. Sí, a no ser que la canguro no venga; 3. Sí, a no ser que llueva; 4. Sí, a no ser que elijamos otro sitio; 5. Sí, a no ser que haga Ciencias Humanísticas; 6. Sí, a no ser que no estemos bien preparados; 7. Sí, a no ser que no tenga dinero.

1. Sí, con tal de que mi padre me preste el coche; 2. Sí, con tal de que encuentre uno más barato; 3. Sí, con tal de que esté fresquísimo; 4. Sí, con tal de que vuelva antes de las dos; 5. Sí, con tal de que lo cuides mucho; 6. Sí, con tal de que encuentre entradas; 7. Sí, con tal de que presente un justificante.

1. En caso de que no haya entradas, vamos al cine; 2. En caso de que no acabes el informe, te quedas un poco más en la oficina; 3. En caso de que te vuelva el dolor de cabeza, te tomas otra aspirina; 4. En caso de que no encontremos billete de avión, vamos en tren; 5. En caso de que a mamá no le guste el regalo, lo cambiamos; 6. En caso de que la sala 1 esté llena, vamos a la película de la sala 2; 7. En caso de que nadie quiera acompañarme, voy yo solo.

1. Pregúntale a Luis antes de organizarlo todo, no sea que no quiera participar; 2. Voy a comprar el regalo hoy, no sea que mañana no me dé tiempo a salir; 3. No hagáis ruido, no sea que los niños estén dormidos; 4. Voy a reservar la mesa ya, no sea que nos quedemos sin sitio para cenar; 5. Cogimos las cadenas, no fuera que cayera una nevada; 6. Preparé un poco más de comida, no fuera que se presentaran también mis amigos a cenar; 7. Vámonos a la estación, no sea que haya tráfico y no lleguemos a coger el tren.

PARA CONSOLIDAR (página 132)

1. Te curarás completamente, con tal de que



no salgas en un par de días a la calle; 2. Aprobará, con tal de que estudie un poco; 3. Como no me llames, no vuelvas a contar conmigo para nada; 4. Me quedaré con el libro, a no ser que me lo pida mi hermano; 5. Te compraré un vestido, siempre y cuando seas buena; 6. Mañana iré al gimnasio, a menos que siga doliéndome el pie; 7. Saldré con vosotros, a no ser que tenga mucho que estudiar; 8. Como no comas, me enfado contigo; 9. A las ocho estaré de vuelta, a menos que haya problemas; 10. Podéis salir, siempre y cuando terminéis de hacer los deberes; 11. Me daré un baño, a no ser que el agua esté muy fría; 12. Volverá a tu lado, con tal de que le pidas perdón; 13. Tendré que comprar los libros, a menos que alguien me los preste; 14. Como no me hagas caso, me marchó; 15. Le prestaré mis libros, siempre que los cuide mucho.

2. 1. inviten; 2. estuviera-estuviese; 3. respetarais-respetaseis; 4. se diera-diese; 5. tuviera-tuviese; 6. hubieras-hubieses estudiado; 7. haber sabido; 8. hubiera-hubiese habido; 9. hubierais-hubieseis encontrado; 10. pagaran-pagasen; 11. ocuparan-ocupasen; 12. respetarais-respetaseis; 13. saliera-saliese; 14. estar; 15. haya; 16. haya entendido; 17. sintierais-sintieseis; 18. hubiera-hubiese hecho; 19. notar; 20. recogieras-recogieses; 21. hubiera-hubiese tocado; 22. hiciera-hiciese; 23. comportaras-comportases; 24. surgiera-surgiese; 25. tuviera-tuviese.

EXPRESAR CONSECUENCIA

PARA HABLAR Y ESCRIBIR (página 134)

1. Respuesta libre.
2. Respuesta libre.

PARA PRACTICAR (página 137)

1. 1. g; 2. d; 3. a; 4. l; 5. b; 6. i; 7. c; 8. e; 9. j; 10. f; 11. k; 12. h.
2. 1. es; 2. hayan; 3. digáis; 4. tuvieron; 5. expulsaran; 6. es; 7. comprenda; 8. puede; 9. pienso; 10. da.
3. 1. prefiero; 2. voy; 3. pueda; 4. sabe; 5. estén; 6. sabe; 7. tenga; 8. se puede; 9. vol-

vemos; 10. pongan; 11. están; 12. queda.

4. 1. recogieron; 2. sabía; 3. tuviera-tuviese; 4. tuvieran-tuviesen; 5. sacó; 6. ha castigado; 7. se pudo; 8. tuvieran-tuviesen; 9. di; 10. entendió; 11. concedieran-concediesen.
5. 1. Estaba tan triste que se echó a llorar; 2. Come tanto que engordará; 3. Se compra tanta ropa que no ahorra nada; 4. Nevó tanto que no se podía salir de casa; 5. Es tan alto que no encuentra ropa para él; 6. Tengo que hacer tantos ejercicios que no sé por cuál empezar; 7. Tienen tantos problemas que ya no se relacionan con nadie.
6. 1. Las naranjas están de un caro que es imposible comprarlas; 2. Ese autor es de un difícil que es imposible leerlo sin diccionario; 3. Es de una maldad que da miedo; 4. Mi nuevo vecino es de un antipático que no merece la pena hablar con él; 5. Es de un brillante que gana siempre a todos; 6. Es de una fortaleza que no se hunde por nada; 7. Está de un triste que no puedo hablar con él.
7. 1. No hacía tanto viento como para que suspendieran la carrera; 2. La sopa no está tan salada como para que no se pueda comer; 3. No está tan enfermo como para que no pueda ir a clase; 4. No tiene tanto dinero como para que pueda comprarse un Ferrari; 5. Carlos no es tan alto como para que no quepa en una cama normal; 6. Marcial no tenía tantos problemas como para que no pudiera llevar una vida normal; 7. No es una avería tan complicada como para que no se pueda reparar.

8. 1. Ha terminado sus estudios, así que vuelve a su pueblo; 2. El profesor les ha visto copiar, de ahí que les haya suspendido; 3. Ese libro no es tuyo, conque devuélvelo; 4. Esta mañana hacía frío, por eso he cogido el abrigo; 5. La votación no fue válida, de ahí que hubiera que repetirla; 6. Oigo ruidos en casa, luego hay alguien; 7. No encontraban taxi, por lo tanto llegaron tarde al teatro.

PARA CONSOLIDAR (página 141)

1. 1. h; 2. g; 3. a; 4. h; 5. f; 6. b; 7. d; 8. c; 9. e. 10. h.
2. 1. devuélvelo; 2. estuvieran; 3. déjame; 4.



Tiempo para practicar el Indicativo y el Subjuntivo

puedo; 5. tuviera; 6. consiguieron; 7. se fue;
8. se acaba; 9. consideren; 10. hay.

PARA HABLAR Y ESCRIBIR (página 142)

1. Respuesta libre.

EXPRESAR OBJECCIÓN O DIFICULTAD

PARA PRACTICAR (página 146)

1. 1. g; 2. h; 3. a; 4. k; 5. i; 6. f; 7. e; 8. b; 9. c;
10. l; 11. j; 12. d.

2. 1. vivo; 2. guste; 3. exige; 4. haya; 5. estu-
die; 6. he empezado.

3. 1. tenía; 2. teníamos; 3. dijimos; 4. hace; 5.
se esfuerza; 6. me fío; 7. está; 8. es; 9. se
entrena; 10. es; 11. pidió.

4. 1. esté; 2. tenga; 3. paguen; 4. comamos; 5.
llore; 6. sepas; 7. sea; 8. tenía; 9. hiciera;
10. trates; 11. hubiera-hubiese pedido.

5. 1. estuve; 2. fue; 3. haya aprobado; 4. haya
dicho; 5. haga; 6. perdieron/tuve.

6. 1. h; 2. e; 3. l; 4. a; 5. c; 6. k; 7. d; 8. j; 9.
b; 10. f; 11. g; 12. i.

7. 1. Le han suspendido otra vez, y eso que (y
mira que) estudia; 2. Fuma mucho, y eso
que (y mira que) se lo ha prohibido el médi-
co; 3. No se gasta nada en ropa, y eso que
(y mira que) tiene dinero; 4. No sabe qué
regalarle, y eso que (y mira que) tiene dife-
rentes posibilidades; 5. No ha sacado las
oposiciones, y eso que (y mira que) se había
preparado bien; 6. ¡Qué pesadez de estóma-
go!, y eso que (y mira que) no he comido
nada; 7. No me ha dado tiempo a terminar,
y eso que (y mira que) he tenido tiempo.

8. 1. Pues aunque sea muy aburrido, voy a
leerlo; 2. Pues aunque me duelan los pies,
voy a ponérmelos; 3. Pues aunque estés
harta, voy a hablar de ese tema; 4. Pues
aunque sea muy caro, voy a comprármelo;
5. Pues aunque esté lloviendo, voy a salir a
la calle; 6. Pues aunque no sea divertida,
voy a verla; 7. Pues aunque no te guste, voy
a ponérmela.

PARA CONSOLIDAR (página 150)

1. 1. esté; 2. advertí; 3. parezca; 4. conceden;
5. habrá cumplido; 6. pagues; 7. contar; 8.
guste; 9. he llamado; 10. quejarse.

2. 1. A pesar de que la casa era muy cara, la
compraron; 2. No es fácil resolver los pro-
blemas que han surgido, si bien lo estamos
intentando; 3. Pese a que se ha preparado
mucho, no ha recuperado la forma física; 4.
Aunque tiene mucho dinero, no lo parece;
5. A pesar de que le hablé de los riesgos
que corría, no me hizo caso; 6. Por mucho
que corre, llega siempre tarde a los sitios.

PARA HABLAR Y ESCRIBIR (página 151)

1. Respuesta libre.

2. Respuesta libre.